

Mater News

LA REVISTA DEL COLEGIO MATER SALVATORIS DE MADRID

¿Cómo ha sido
el segundo trimestre?

EN ESTE NÚMERO TE LO CONTAMOS



Índice

CARTA DE LA DIRECTORA - Página 4

VIDA EN EL COLEGIO

- Encuentra tu vocación - **5**
- Proyecto "Es bueno que tú existas" - **8**
- Semana de la Vida - **11**
- Semana de la Madre Félix - **13**
- Convivencias en 2.º de ESO - **16**
- Fiesta Mater - **17**
- Olimpiada Matemática en Primaria - **23**

CRECER EN LA FE

- Javierada - **27**
- Jubileo de Profesores - **28**
- Cuaresma y Semana Santa en Familia - **30**
- Rosario de Antorchas - **31**

NOTICIAS MATER

- VII Convivencia de Esquí - **34**
- Viaje a Italia (2.º Bachillerato) - **37**
- Salidas Culturales - **40**
- Concurso sobre Terrorismo - **46**

EDUCACIÓN

- El regalo de ser mujer - **48**
- Responsabilidad ante el mundo - **49**

ANTIGUAS ALUMNAS

- Entrevista a María Pascual, alumna becada - **50**
- Foro de Profesionales y Emprendedoras - **53**

ÉXITOS DEPORTIVOS

- Nuestras alumnas en el pódium - **54**

CONOCE A TUS PROFESORES

- Entrevista a Adrián Cobo - **61**

ESCUELA DE MÚSICA

- El Coro y la Orquesta del Colegio - **62**

EL RINCON DEL APA

- Familia y Colegio - **63**

RECOMENDACIONES CULTURALES

- Libros para Semana Santa - **65**

MATER CHEF

- Receta de torrijas - **66**

MANUALIDADES MATER

- Flores de seda con papel - **69**



CARTA

de la directora



Querida familia Mater:

Mi más cordial saludo en este primer trimestre de 2025, un año de gracia por ser Año jubilar. En la tradición católica, el Jubileo es tiempo de reconciliación y de profundización en el amor y la misericordia de Dios. Fue el Papa Bonifacio VIII quien declaró en el año 1300 un "año de perdón por los pecados" a quienes acudiesen a Roma para visitar las basílicas jubilares. Nuestras alumnas de 2.º de Bachillerato han tenido la gracia de poder vivirlo en la Ciudad Eterna, atravesando la Puerta Santa de San Pedro en el Vaticano, con fervor y devoción, acompañadas por el P. Carlos Morán, las profesoras y yo misma. Fue un acto de fe y de esperanza, pues peregrinar significa tener conciencia de que Dios está con nosotros y que envió a su Hijo Jesús como prueba de su alianza eterna. En Roma, las alumnas de 2.º tuvieron la ocasión de contemplar en las catacumbas el ancla, uno de los símbolos que emplearon los primeros cristianos para representar la seguridad de salvación que Dios nos ofrece. Y el día 15 de marzo los profesores y sus familias pudieron ganar la indulgencia plenaria en la peregrinación a la catedral de La Almudena, que el Papa Francisco definió en la Bula para este Jubileo como Iglesia particular *que pueda ser para todos un momento de encuentro vivo y personal con el Señor Jesús, «puerta» de salvación (cf. Jn 10,7.9).*

Todas las actividades de este trimestre han estado impregnadas por esta actitud de peregrinos de la esperanza. El 24 de marzo, víspera de la solemnidad de la Encarnación del Hijo de Dios -fiesta titular del Colegio-, la gran familia que formamos los Colegios Mater Salvatoris y Stella Maris rezamos juntos el rosario para agradecer a Dios darnos a la Virgen María como Madre que nos acompaña y muestra el camino de la salvación. La semana anterior habíamos celebrado la "Semana de la Vida" para que todas las alumnas reflexionaran acerca de la dignidad de cada ser humano desde su concepción hasta sus últimos momentos vitales. Esa misma dignidad, unida a la justicia, ha sido igualmente la motivación para que las alumnas de Bachillerato consideraran la importancia que el terrorismo ha tenido en la historia reciente de España y participaran en las actividades que la institución San Pablo-CEU había programado sobre ese tema.

Si este trimestre lo abrimos con el recuerdo a nuestra Fundadora, la Venerable Madre María Félix, lo cerramos también con ella en el pensamiento. En una carta suya de febrero de 1969 la Madre escribía: *Estamos comprometidas con las alumnas, con sus familias, con la sociedad y con la Iglesia por los bienes que resultan del saber humano, pues la meta a la que aspiramos es la educación integral de una criatura de Dios, destinada a logros trascendentes y eternos.* Ese compromiso es el objetivo del Colegio, el de todos los que lo formamos y el que pretendemos conseguir con la gracia de Dios.

A la Madre del Salvador encomendamos en este Año jubilar nuestra esperanza y confianza en Cristo Jesús, el Hijo de Dios encarnado.

Un fuerte abrazo,

Clara Álvarez

Un paso más en nuestro futuro

Encuentra tu vocación



Mariana Zurita,

alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

¿Qué quiero estudiar? ¿Dónde me veo en el futuro? Muchas alumnas de 4.º de la ESO y Bachillerato nos encontramos en el punto de tener que tomar la decisión sobre cuál va a ser nuestro futuro profesional. Para informarnos y fundamentar esta decisión, en la segunda quincena de enero el Colegio organizó las Jornadas de Orientación Profesional. En ellas se mostraron a las alumnas de estos cursos aspectos de la vida universitaria y la gran variedad de carreras y salidas al mundo laboral. Se hizo hincapié en la importancia de conocernos a nosotras mismas no solo para tomar esta decisión, sino para sacar nuestro máximo potencial y saber ponerlo al servicio de la sociedad. Estas Jornadas incluyeron conferencias, charlas de profesionales y salidas a distintas empresas.

Las Jornadas de Orientación Profesional comenzaron con dos charlas muy interesantes sobre la vida universitaria y sus aspectos. Una de ellas estuvo guiada por D. Daniel Sada, rector de la Universidad Francisco de Vitoria, y la otra por D. Alfonso Sánchez Tabernero, catedrático de Empresa Informativa en la Universidad de Navarra. Ambos nos mostraron aspectos significativos para tener en cuenta a la hora de empezar el mundo universitario.

“

Nos encontramos en el punto de tener que tomar la decisión sobre cuál va a ser nuestro futuro profesional

”

24-25

JOP



Hubo conferencias y mesas redondas relacionadas con los distintos perfiles e itinerarios. El jueves 16 de enero la mesa redonda estuvo enfocada a carreras de Ciencias Sociales como ADE, Derecho y Finanzas. El día siguiente se centró en carreras más técnicas –como Ingenierías o Arquitectura– y sanitarias como Farmacia, Odontología o Medicina. El día 23 tuvo lugar otra mesa redonda orientada al servicio a la sociedad. En ella participaron como profesionales un diplomático, un controlador aéreo, un teniente de navío de la Armada española, un técnico comercial y un filólogo. Las niñas de 4.º de ESO tuvieron la oportunidad de escuchar a muchas antiguas alumnas, que les hablaron de sus trayectorias y experiencias laborales.

Las Jornadas de Orientación Profesional tuvieron su dimensión práctica con salidas a diferentes empresas, laboratorios y despachos. Las alumnas de 4.º visitaron Abatón, Gonvarri, Tyspa y el Hospital Gregorio Marañón entre otros. Simultáneamente, las alumnas de 1.º de Bachillerato estuvieron en el CNIO, Accenture, Metro, Ilunion o la agencia Alabra. En todas esas empresas e instituciones pudieron conocer el día a día de sus actividades.





Las JOP finalizaron con una conferencia a cargo de D. Alfonso Arias Hormaechea a la que asistieron padres y alumnas. En ella, el conferenciante que abordó temas como la importancia de la pasión como un motor fundamental para el éxito profesional y la adaptación a un mundo que se encuentra en continuo cambio.

Sin duda, estas Jornadas de Orientación Profesional han enriquecido a las alumnas y les han orientado en una decisión tan importante como es la elección de su futuro profesional.





ES
BUENO
QUE TÚ
EXISTAS

Proyecto “Es bueno que existas”

Gabriela Díez Tejada y Pilar Méndez-Monasterio Martín,
alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

Como todos sabemos, la misión del Colegio es educarnos de la mejor manera posible. Esto implica no solo una formación académica adecuada, sino educarnos según los valores y la moral católica para formar mujeres capaces de desenvolverse en el mundo con destreza y disciplina.

En el contexto de la sociedad actual en la que vivimos, donde las niñas crecen rodeadas de mensajes confusos sobre la identidad, el amor, el cuerpo y la sexualidad, el Colegio reconoce la necesidad de brindarles una formación afectivo-sexual profunda, integral, explicada desde la belleza y acorde al sello educativo del Colegio. Por ello, nació este proyecto con el nombre de “Es bueno que tú existas”, que tiene como objetivo formar y acompañar a las alumnas fomentando un desarrollo psico-afectivo sano, ordenado y cimentado en las verdades antropológicas cristianas. Se educa a través de una metodología propia, el corazón; iluminando la inteligencia, fortaleciendo la voluntad y ordenando los afectos. Además, se alcanza el descubrimiento de la identidad personal, el sentido y significado de cada cuerpo, y la sexualidad. Y así, conseguir un camino para vivir de forma plena su vocación al amor.

“
Acompañar a las alumnas
fomentando un desarrollo
psico-afectivo sano, ordenado y
cimentado en las verdades
antropológicas cristianas.
”





El proyecto, iniciado para las alumnas de 1.º y 2.º de ESO y de 2.º de Bachillerato, se fundamenta en **tres grandes bloques**:

- 1 **La identidad.** Se acompaña a las alumnas en el descubrimiento de su propia identidad, ayudándolas a reconocer su valor único, su identidad más profunda como hija amadas de Dios y su vocación al amor respetando la originalidad de cada niña. Tratan temas como: "soy hija", "soy mujer", "soy amada y capaz de amar", "soy cuerpo, alma y espíritu"...
- 2 **El sentido y significado del cuerpo y la sexualidad.** En una sociedad donde la visión del cuerpo y la sexualidad está distorsionada, se les propone una mirada integral basada en la verdad y el amor, ayudando a las alumnas a comprender su cuerpo como un don y a que vivan su sexualidad de forma ordenada. Trabajan también qué es ser hombre y ser mujer: diferentes, complementarios, necesarios y llamados a la unidad.
- 3 **El camino para vivir la vocación al amor de manera plena.** Se busca ayudar a las alumnas a explorar los diferentes caminos en los que esta vocación se puede vivir, descubriéndoles la belleza que esconde cada una de esas formas e invitándoles a vivir de forma plena sus relaciones interpersonales.

Es bueno
que tú
existas

Los talleres están impartidos por una formadora que acompaña a cada clase durante todo el curso académico, adaptándose al momento vital, la madurez y las necesidades e inquietudes de cada curso y grupo. Las formadoras son antiguas alumnas o profesoras del colegio, de entre 23 y 30 años, aproximadamente. Es un equipo formado en materia afectivo-sexual y la teología del cuerpo de san Juan Pablo II, apasionadas con el tema y con ganas de seguir aprendiendo. Se busca este perfil concreto porque se pretende que la formación no solo refleje la identidad del Colegio, sino que las niñas puedan verse reflejadas en las formadoras como referentes cercanos. Además de las formadoras, es fundamental la colaboración con las tutoras, puesto que ellas son capaces de reconocer las dinámicas concretas e inquietudes de cada clase, lo que facilita adecuar las formaciones de la manera más personalizada posible.

La coordinadora del Taller es Marta Yarto, antigua alumna del Colegio, cuyo objetivo es contribuir a formar corazones inquietos, cautivados por la belleza de la verdad, dispuestos a abrazar su identidad para donarse al mundo, cada una según sus dones. Ella misma explica que el nombre del Taller ("Es Bueno que Tú Existas") nace de dos inspiraciones: la primera, del libro del Génesis cuando Dios contempla lo creado y vio "que era muy bueno"; la segunda, de un texto de Joseph Pieper "Es bueno que existas, es bueno que estés en el mundo".



“
Formar corazones inquietos, cautivados por la belleza de la verdad, dispuestos a abrazar su identidad para donarse al mundo, cada una según sus dones
”

Semana de la Vida De principio a fin

“ Cada vida humana es
única e irrepetible ”



Bárbara Domínguez,

alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Del 17 al 21 de marzo en ESO y Bachillerato y del 26 al 28 en Primaria, se ha celebrado en nuestro Colegio la Semana de la Vida. Durante este corto periodo del curso, a través de testimonios y charlas, recibimos formación acerca de la importancia de acoger, cuidar y amar la vida como un don de Dios, desde su inicio hasta su fin natural.

En Bachillerato, el 18 de marzo, las alumnas de 2.º tuvieron una conferencia titulada: “Amar la vida, por encima de las dificultades”, un testimonio de confianza en Dios, alegría y superación personal de María Isasi.

En 1.º de Bachillerato, participamos en un taller de fertilidad de la mano de Eva Corujo los días 18 y 19 de marzo. En él, nos mostró la importancia de conocer nuestro cuerpo y el riesgo que conlleva el uso de anticonceptivos hormonales. Recibimos también, el 20 de marzo, el testimonio de Alonso García de la Puente, titulado: “Cuidar la vida hasta el final”, en el que nos contó su experiencia en el Hospital de la Laguna, dentro de la sección de paliativos, a través de la cual se convirtió al cristianismo.

En la ESO, las alumnas de 3.º tuvieron una conferencia el 18 de marzo “Abrir tu familia para acoger”, versaba sobre el testimonio de Cristina Calderón, una antigua alumna cuya familia forma parte del programa de acogida de urgencia de la Comunidad de Madrid. A lo largo de los últimos años, tanto ella como su marido y sus tres hijos, han experimentado la vivencia de acoger a niños en situación de riesgo, lo cual inspiró mucho a las niñas:



“No solo nos enseñó a acoger a gente necesitada o a un bebé, sino también a ponerlo en práctica con nuestras compañeras del colegio”- Inés Feliu, alumna de 3º ESO D



En 2.º de la ESO, el 19 de marzo escucharon el testimonio de Carmen Aranda, de Red Madre: "Apoyo incondicional a la maternidad", y en 1.º de la ESO el de Blanca de la Vega, titulado: "Acoger la enfermedad de un hijo". Por último, en 4.º, el 21 de marzo, las alumnas recibieron el testimonio de Leire Navaridas: "El dolor por los hijos no nacidos". Además de enfermera, Leire es la fundadora de Amasuve, una asociación que reúne a hombres y mujeres afectados por las heridas que causa el aborto provocado en las personas que se ven involucradas en él. Los objetivos de esta asociación son: concienciar sobre la realidad y consecuencias del aborto, acoger y acompañar a quienes han pasado por ello, asistir a madres en riesgo de aborto y ofrecer herramientas y recursos informativos para entender su complejidad.



Las niñas de 5.º y 6.º de Primaria escucharon el testimonio de Julia Allende: "El amor de una madre es para siempre", el día 26 de marzo. El 27, en 3.º y 4.º, tuvieron una conferencia titulada: "Cada hijo es un tesoro", el testimonio de Bea Cebrián, y en 1.º y 2.º, el 28 de marzo, el de Sara Martín Sabio: "Tengo un hermano muy especial".

Le pedimos a la Virgen en esta semana de la Encarnación que nos enseñe a acoger la VIDA como ella lo hizo: con generosidad y entrega, sin condiciones.

Semana de la Madre Félix

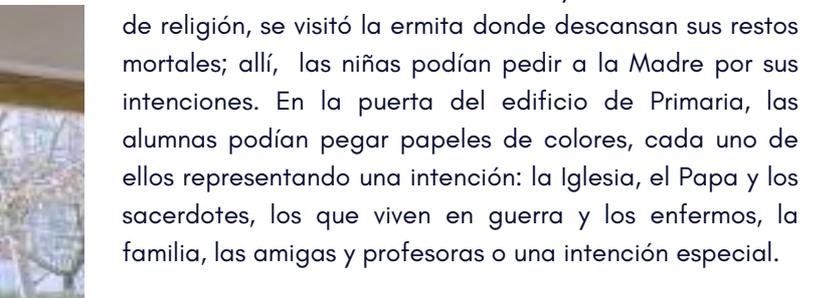
Claudia Zorrilla,

alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Un año más, nuestro Colegio ha celebrado con fervor la Semana dedicada a nuestra Venerable Fundadora, la Madre María Félix. A lo largo de la semana, la tuvimos presente en nuestro rezo de la mañana y se organizaron diferentes actividades en todas las etapas educativas.

En el edificio de Primaria se colocó esta frase: "Donde está tu tesoro, ahí está tu corazón". Las alumnas fueron abriendo a lo largo del mes de enero los tesoros que tenía la Madre Félix en su corazón: Jesús en la Eucaristía, la Virgen María, san Ignacio, el Sagrado Corazón, la Compañía del Salvador, las niñas de los Colegios Mater Salvatoris, la Iglesia, el Papa y los sacerdotes. Se proyectó el vídeo de la vida de la Madre Félix y, durante las clases de religión, se visitó la ermita donde descansan sus restos mortales; allí, las niñas podían pedir a la Madre por sus intenciones. En la puerta del edificio de Primaria, las alumnas podían pegar papeles de colores, cada uno de ellos representando una intención: la Iglesia, el Papa y los sacerdotes, los que viven en guerra y los enfermos, la familia, las amigas y profesoras o una intención especial.

“ Donde está tu tesoro,
ahí está tu corazón ”





En el edificio de Bachillerato, también se vivió con mucha intensidad esta Semana en recuerdo de nuestra Fundadora. En 1.º de ESO, las alumnas tuvieron la oportunidad de asistir a una charla de la Madre Pilar Abraira, quien les explicó el funcionamiento y significado del proceso de canonización de la Madre Félix, así como su importancia dentro de la Iglesia. Igualmente, en las clases de religión trabajaron sobre este tema, consiguiendo profundizar en su significado y ayudando, por tanto, a comprenderlo mejor. En 2.º, realizaron una investigación sobre distintos aspectos de la vida de la Madre Félix y elaboraron boletines informativos, que reflejaban muchas de las vivencias de la Madre y su admirable entrega a Dios. En 3º, las alumnas leyeron y analizaron textos escritos por la Madre Félix, sobre la educación, reflexionando después sobre la manera en que sus enseñanzas siguen siendo relevantes hoy en día. Finalmente, las alumnas de 4º de ESO visitaron la ermita Mater Salvatoris y recibieron fragmentos impresos de sus cartas, lo que les permitió conocer más de cerca el corazón de la Madre, su amor a Dios y a todos los que forman los Colegios Mater Salvatoris.

En los cursos de Bachillerato, pedimos su intercesión por las necesidades del mundo. Todas las misas celebradas fueron momentos especiales en los que los sacerdotes nos recordaron la importancia de su ejemplo de vida cristiana y su entrega total al servicio de los demás.

Al celebrar esta Semana, no solo hemos recordado a la Madre Félix, sino que también hemos agradecido a Dios todo lo que nos ha dado a través de ella, especialmente un Colegio que nos forma en la fe y nos enseña a vivir como verdaderas hijas de Dios, teniendo presente como modelo el de nuestra Fundadora.

Una vida entregada a formar corazones y mentes

La M. Félix y la educación

Beatriz Cerezo, Lucía Espejo y Teresa Ruiz-Cabrero, alumnas de 3.º ESO C

El legado de la Madre María Félix sigue vivo en los Colegios Mater Salvatoris. En todos ellos el amor de la Madre por la educación, la fe y la alegría siguen acompañando a generaciones de niñas. Y es que en la vida de la Madre Félix descubrimos un gran propósito: formar mujeres completas, con principios sólidos, capaces de distinguir lo bueno de lo malo y vivir con un fin más grande que ellas mismas. La Madre Félix fundó la Compañía del Salvador y los Colegios Mater Salvatoris y dedicó su vida a este propósito: una educación que no solo transformara las mentes, sino también los corazones de las niñas, poniendo en el centro a Jesucristo.

Para la Madre Félix, la educación no se limitaba al ámbito académico. Su intención era formar mujeres fuertes, responsables y con una fe profunda, capaces de tomar decisiones sabias y de hacer de su propia vida un servicio. Para eso, el entorno debía ser especial: la Madre pensaba que un lugar bonito y bien cuidado ayuda a educar la belleza interior de las alumnas. Por eso los Colegios Mater Salvatoris no solo debían tener buenas aulas e instalaciones, sino también jardines y espacios abiertos en los que las alumnas puedan jugar, disfrutar juntas, reflexionar, crecer.

La Madre Félix consideraba que el papel de las religiosas de la Compañía del Salvador en los colegios era fundamental. La Madre les pedía que trataran a las niñas con el mismo cariño con el que una madre cuida a sus hijas, educando y corrigiendo desde el amor, porque para ella, el corazón es la clave de todo. Las Madres no solo debían enseñar, sino también ser un ejemplo de sacrificio, dedicación y cariño. Esta es la mejor forma de mostrar a las alumnas el verdadero amor de Dios.

Asimismo, la Madre era consciente de que un buen profesor puede cambiar la vida de una niña. Para ella, los profesores son personas guías que acompañan a las alumnas en su camino. *He conocido niñas que no daban lugar ni a un rayito de esperanza, y las he visto mujeres y he constatado en ellas cuánto puede la educación cristiana y la labor abnegada de unas educadoras llenas de espíritu sobrenatural y de celo apostólico*, decía. Y, aunque hay etapas difíciles que pueden suponer grandes retos, como la adolescencia, ella estaba convencida de que un profesor con corazón y dedicación puede marcar la diferencia y ayudar a las niñas a encontrar su camino.

El motor de todo lo que hacía la Madre Félix era el amor. Un amor profundo a Dios, que ella quería transmitir a todas las niñas que pasaban por los Colegios Mater Salvatoris. Para ella, lo más importante era que las jóvenes descubrieran ese amor, que sintieran que realmente eran queridas y cuidadas. *Ellas solo necesitan sentirse amadas y bien dirigidas*, escribía, porque sabía que ese era el secreto para que estuvieran ilusionadas y alegres en su paso por el Colegio.

Hoy, veinticuatro años después de su fallecimiento, sus ideas y palabras siguen teniendo la misma fuerza en todos los Colegios Mater Salvatoris.





Días para crecer, compartir y recordar

Convivencias en 2.º de ESO



Sofía Antón,

alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

Durante los días 30-31 de enero y 3-4 de febrero, el Colegio ha dado a las alumnas de 2.º de ESO la oportunidad de asistir a las convivencias que, según las promociones anteriores, son las “más bonitas” de todos los cursos.

En los dos días que pasaron fuera de la rutina escolar, realizaron numerosas actividades con el objetivo de fortalecer sus lazos de amistad, entender mejor el significado de una relación sana entre amigas y ayudarlas a conocerse mejor a ellas mismas.

La participación de las Madres del Colegio hizo posible que se realizaran dinámicas para fortalecer la confianza entre ellas en un ambiente de compañerismo, aprendizaje y crecimiento personal.

Las sonrisas y los buenos momentos han llenado el corazón de estas alumnas. Estas convivencias son una experiencia que siempre recordarán.

“

Las sonrisas y los buenos momentos han llenado el corazón de estas alumnas.

”





Con nostalgia y alegría, ¡la fiesta Mater!

Alejandra Lozano,

alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Un año más, la Virgen da comienzo a la primavera con la alegría de una madre feliz de festejar con sus hijas en el acontecimiento más esperado por todo el Colegio: la fiesta del día de la Virgen Mater Salvatoris.

Entre todas las actividades que con tanto amor prepara el Colegio, la más entrañable y que sin duda recuerdan con nostalgia todas las antiguas alumnas es la misa con la que da comienzo el día. ¿Qué mejor manera de celebrar que dar gracias a Dios por nuestra alegría?

A lo largo de la jornada todos los cursos, desde Infantil hasta Bachillerato, realizaron una gran variedad de actividades: gymkhanas, juegos en castillos hinchables, concursos con temáticas, los esperados "Talent Shows" de la ESO y Bachillerato... Y, por supuesto, ¡el certamen de la Virgen! Con motivo de este Año Jubilar, el tema propuesto fue "María, Madre y Estrella de esperanza". Las alumnas tuvieron la oportunidad de demostrar sus diferentes habilidades artísticas en pintura, escritura y música... ¡Cuánto nos enorgullecemos de tener entre nosotras niñas tan talentosas que demuestran ese cariño especial a la Virgen que nos ha sido inculcado desde pequeñas en el Colegio!

Sin lugar a dudas, las que con más emoción viven este día son las alumnas de 2.º de Bachillerato. La última fiesta Mater es como el broche de oro de una etapa inolvidable en sus vidas: les hace recordar que ellas también fueron niñas de Primaria; que saltaron en los castillos hinchables y esperaron con ansias la comida del menú de fiesta; presentaron sus primeros dibujos y poesías en el certamen y representaron obras de teatro con sus amigas. Hoy, probablemente, aparece en sus corazones la esperanza de poder regalar a sus futuras hijas la oportunidad de crear esos mismos recuerdos y amistades que las acompañarán siempre, haciéndolas también alumnas del que será su antiguo Colegio.

Con el corazón ensanchado, solo nos queda dar gracias por este regalo y esperar con ilusión la llegada del próximo 25 de marzo. ¿Qué más podemos pedir?





“ La última fiesta Mater es como el broche de oro de una etapa inolvidable en sus vidas

”











VIDA EN EL COLEGIO



Olimpiada Matemática ¡Disfrutando las matemáticas!

Equipo de redacción Mater News

Un año más, las alumnas de Primaria han tenido la oportunidad de participar en la quinta edición de la Olimpiada Matemática Mater Salvatoris - Stella Maris College.

Durante las tres primeras semanas, se ha realizado la prueba clasificatoria a todos los alumnos, organizados por curso y clase. De cada grupo salieron dos semifinalistas, que compitieron el 27 de marzo en la semifinal. De esta fase, se eligió un finalista por clase, que pasó a disputar la gran final celebrada el 31 de marzo.

La prueba constaba de dos modalidades: una fase individual, en la que cada participante resolvía ejercicios de cálculo mental y problemas matemáticos; y una fase por parejas, con ejercicios prácticos en los que las alumnas trabajaban con compañeros de Stella Maris College.

Estas Olimpiadas ayudan a nuestras alumnas a desarrollar el razonamiento matemático, la rapidez mental y la resolución de problemas de forma entretenida. El trabajo en parejas desarrolla la cooperación y el espíritu de equipo. Además, colaborar con Stella Maris College nos ayuda a fortalecer la unión entre los dos Colegios.

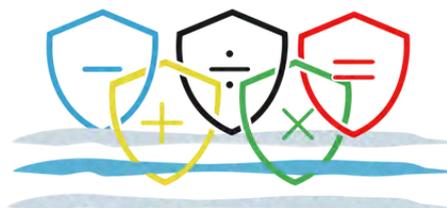
¡Enhorabuena a los campeones, y también a todos los participantes, porque lo habéis hecho fenomenal!

“ Estas Olimpiadas tienen un impacto muy positivo en los alumnos ”



V OLIMPIADA MATEMÁTICA

MATER SALVATORIS - STELLA MARIS COLLEGE





VIDA EN EL COLEGIO





El Mater Salvatoris en el MUNDO



7 MATER SALVATORIS EN EL MUNDO

España: Madrid y Llerida

Estados Unidos: Stamford

Puerto Rico: San Juan de Puerto Rico

Benín: Kalalé

Venezuela: Caracas y Maracaibo

Peregrinación Javierada

Bárbara Portillo y María Gambón,
alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

El fin de semana del 7 al 9 de febrero tuvo lugar la tan esperada Javierada, la tradicional peregrinación al castillo de san Francisco Javier, en Navarra, en la que participan todos los grupos de la Congregación Mariana de la Inmaculada. Este año, los aspirantes a la Congregación de 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato han tenido la oportunidad de unirse al grupo de universitarios. La motivación principal de los peregrinos es ver al Cristo sonriente.

El viernes 7 salieron del Colegio Mater Salvatoris los alumnos de 4.º de la ESO y Bachillerato, además de los universitarios. También, aunque por otro lado, todas las familias y profesionales.

Desde los más novatos en la Congregación hasta los más veteranos, todos peregrinaron a Javier acompañados no solo de sus compañeros, sino también de Jesús y de María. La peregrinación duró todo el sábado y terminó con una hora santa. Fue un día de oración y convivencia en el que se fortaleció nuestra relación con Dios.

Uno de los objetivos más importantes de la Javierada es conocer mejor la vida de san Francisco Javier. Para ello, se va recorriendo su vida en distintas estaciones a lo largo de la peregrinación del sábado. La Virgen camina con nosotros, no solo espiritualmente sino también físicamente, ya que llevamos con nosotros una imagen para que nos guíe en ese camino hacia Dios. A Ella le dedicamos el rezo del rosario durante la marcha. Tuvimos la oportunidad de conocer a gente muy distinta a nosotros unidos por el amor que todos compartimos hacia Jesús.

El domingo la peregrinación tenía como destino el castillo de Javier. Allí se celebró una emotiva misa en la que participaron todos los peregrinos de las distintas Congregaciones. Después de la misa, tuvimos la oportunidad de visitar el interior del castillo y arrodillarnos ante el Cristo sonriente para rezar. ¡Ojalá podamos repetir la experiencia el año que viene!



Peregrinación Jubileo de Profesores



Sofía Enseñat, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

El pasado sábado 15 de marzo los profesores del Colegio Mater Salvatoris, junto con sus familias, realizaron una peregrinación jubilar a la catedral de La Almudena en Madrid. Estuvieron acompañados y arropados por las Madres de la Compañía del Salvador y el Padre Carlos.

El día comenzó con el encuentro de todos en el Colegio, desde donde un autobús les llevó a la zona de la Casa de Campo que linda con Aravaca. A lo largo del recorrido, los más de 170 participantes hicieron cuatro estaciones para rezar un misterio del Rosario y hacer una meditación sobre el significado de la gracia que supone para un cristiano el Jubileo. Tras subir la Cuesta de la Vega, cruzaron la Puerta Santa de la catedral de La Almudena, donde rezaron el Credo y se encomendaron a la Virgen.

A continuación, se dirigieron a la parroquia de San Andrés en donde el P. Carlos celebró la Santa Misa. Acabaron la jornada dando buena cuenta de unas paellas preparadas con mucho cariño por voluntarios de la parroquia. ¡Todos agradecieron la generosidad y el afecto de D. Juan Francisco Morán, párroco de San Andrés!

Esta peregrinación jubilar no solo les permitió cultivar la actitud de conversión, tan propia de la Cuaresma, sino que también les dio la oportunidad de fortalecer su unión con Dios y de disfrutar juntos de un día de convivencia.

“
Les dio la oportunidad de
fortalecer su unión con
Dios y de disfrutar juntos
de un día de convivencia.

”



Prepararnos de la mejor forma *en familia*

Cristina Cabezón,

alumna de Bachillerato Internacional

¡Ya queda poco para la Pascua! Cada vez queda menos para la Semana Santa, que es la fiesta de las fiestas porque en ella celebramos que Jesucristo murió y resucitó por nosotros. Para vivir este tiempo de preparación, en el Colegio nos proponen hacerlo de la mejor forma: en familia.

La Cuaresma es un tiempo del año litúrgico propicio para acercarnos más a Jesús y, al acompañarle en el sufrimiento, experimentar su amor por nosotros hasta dar la vida.

Para poder vivir este tiempo de preparación de forma muy especial, el Colegio nos propone un plan: Cuaresma en familia. En este programa familiar se nos invita a hacer un rato de oración todos juntos cada día y un propósito para el día siguiente. Al hacer pequeños sacrificios y acompañar a Jesús en estos días de ayuno, oración y limosna, abrimos nuestro corazón a la gracia de la conversión y nos acercamos un poco más a Él para prepararnos para su muerte y resurrección.

Como parte de este itinerario cuaresmal, el domingo 16 de marzo, en la capilla de Stella Maris College, se celebró una misa para las familias de ambos Colegios. ¡Fue la mejor forma de empezar este tiempo litúrgico!



Cuaresma y Semana Santa EN FAMILIA

Rosario de Antorchas 2025 años de fe



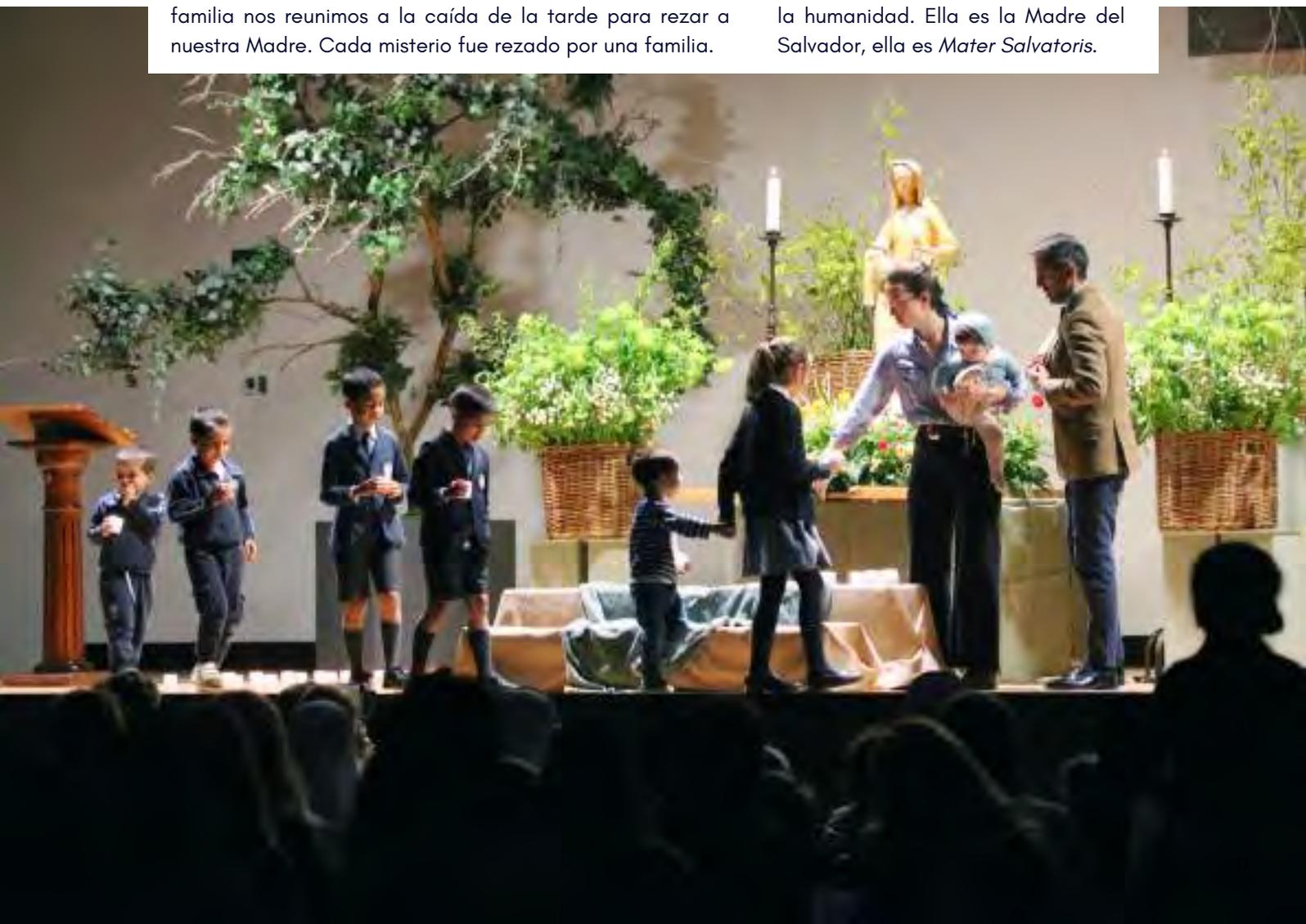
Almudena Anta y Gabriela Díez, alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

Si a cualquier alumna del Colegio le preguntas *¿cuál es tu día favorito del curso?*, seguramente te responderá: *¡el día Mater!* El 25 de marzo es una fecha que todas las alumnas guardamos con cariño en el corazón, porque celebramos la Anunciación del Señor, el día en el que María dijo "sí" a los planes de Dios. Nosotras conmemoramos con especial alegría este día, porque María, la Madre del Salvador, es la advocación titular del Colegio. Este 2025, Año Jubilar, pensamos con especial atención en este día: ¡hace 2025 que el Hijo de Dios se encarnó en la Virgen María! Desde hace 2025 años, el Hijo de Dios tiene un corazón humano.

Para vivirlo de forma tan especial, el Colegio organizó un rosario de antorchas para todas las familias Mater-Stella. El 24 de marzo, en la víspera del 2025 años de la Encarnación, todos los que formamos parte de esta gran familia nos reunimos a la caída de la tarde para rezar a nuestra Madre. Cada misterio fue rezado por una familia.

La lluvia fue el motivo de que el rezo del rosario tuviera que hacerse en el polideportivo. Alumnos de Mater y de Stella Maris, con una vela cada uno, formaron un pasillo para recibir a la Virgen y acompañarla hasta el altar. Del mismo modo, las familias que subían a guiar los misterios, al terminar, dejaban sus velas a los pies de la Virgen.

Fue un acto emotivo al que asistieron muchos alumnos, padres y profesores. Todos unidos en oración dieron gracias a Dios por la Virgen María, cuyo sí cambió la historia de la humanidad. Ella es la Madre del Salvador, ella es *Mater Salvatoris*.







Fundación
EL ROSALAR
Mater Salvatoris

Regala una Virgen Mater



Virgen de madera 15 cm 55 €

Virgen de madera 30 cm 83,5 €

Virgen en resina jardín 50 cm 350 €

Virgen en resina jardín 1m y 1,20 m: **consultar precio**

Pulsera de plata grande con escapulario

100 €

Pulsera de plata pequeña con escapulario.

75 €



Medalla de plata de cuna 6 cm 95 €

Medalla de plata pequeña 2,4 cm 45 €

Escapulario grande de plata 45 €

Escapulario pequeño 30 €

Medalla de resina de colores con **cordón de tela liberty** (variación de colores y estampados según la disponibilidad) 15 €

VII Convivencia de esquí *en familia*

Deporte, fe y diversión en la nieve

Laura Sánchez, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Entre el 13 y el 16 de febrero, cincuenta y dos familias (260 personas en total) vivieron unos días inolvidables durante la VII Convivencia Familiar de Esquí en Cerler. Más que un viaje, este encuentro se ha convertido en una gran experiencia donde deporte, convivencia y religión tienen una importancia vital.

Las mañanas estaban reservadas para el esquí. Los niños, divididos por niveles, descendieron por las pistas con sus monitores de esquí. Los padres no esquiadores aprovecharon para pasear, descansar o charlar con el Padre José Ángel, que fue con las familias como guía espiritual.

Las tardes eran momentos más relajados comparados con la emoción de las mañanas. Los niños más pequeños disfrutaban de juegos, mientras que los padres asistían a charlas dirigidas a los mayores. Cada día había misa en la parroquia de Cerler, pero el momento más especial fue la Hora Santa del sábado, especialmente dedicada a los jóvenes de la convivencia. Además de eso, los adolescentes de la jornada tuvieron una cena especial con el Padre José Ángel, que siempre estuvo allí para atender a padres y a niños y para confesar a quien lo pidiera.

Las familias se alojaron en dos hoteles, el HG Cerler y el Hotel Evenia Monte Alba, para que las personas estuvieran cerca y pudieran disfrutar plenamente de la experiencia. La coordinación, a cargo de Patricia Molina, Georgia Molina, varios matrimonios y Mandarin Spots, fue impecable. Tuvieron en cuenta todos los detalles para que cada pequeña cosa de este gran viaje saliera a la perfección.





Como nos dice Álvaro López-Barahona, *estos días han sido una oportunidad para ver que hay más familias como nosotros alrededor del Colegio interesadas en compartir y defender valores en una sociedad que está cambiando de rumbo.*

Álvaro también destaca el papel tan importante que tuvo el Padre José Ángel: *Ha sido capaz de hacernos parar, invitándonos a reflexionar y fomentando un sentimiento de agradecimiento al Señor, explicó.* Momentos como la misa y la adoración en plena montaña hicieron que la experiencia fuera aún más especial.



Pero el esquí también ha sido una parte esencial de la convivencia. *Nos ha ayudado de forma natural a relajarnos, a disfrutar de nuestros hijos y a aprovechar el tiempo juntos en una actividad que nos hace esforzarnos, caernos y levantarnos muchas veces al día, tal y como es el ejemplo de la vida,* destacó López-Barahona.

Sin duda, es una experiencia que ha dejado huella en muchas familias. Fueron días perfectos para que todas las familias desconectarán de la rutina, disfrutaran del paisaje y vivieran unos días en familia, con diversión, aprendizaje y espiritualidad. Para todos los que participaron, la conclusión fue clara: **¡esta experiencia hay que repetirla!**





Querida Patricia y equipo Mater:

Quería daros las gracias por el viaje a Cerler. Es el segundo año que vamos, y repetiríamos todos los años. La organización es perfecta. A pesar de ser mucha gente, todo funciona a la perfección. Los hoteles, las clases, los monitores, la comida, la iglesia, las actividades de los niños... todo es un 10.

Es un plan increíble, que disfrutamos muchísimo tanto niños como adultos, en el que conocemos a otras familias del cole, y compartimos vivencias y momentos en FAMILIA que están para siempre ya en nuestros recuerdos.

De corazón, gracias por organizarlo y por permitir hacerlo en una fecha en la que pudiéramos ir más familias.

Un fuerte abrazo,

María



Buenos días,

Nos ponemos en contacto con vosotros para daros la enhorabuena por la maravillosa convivencia que habéis organizado. Ha sido nuestro primer año y solo podemos estar tremendamente agradecidos. Todo ha estado organizado al detalle, con una atención excepcional y con el mismo cariño con el que siempre organizáis cualquier actividad.

Queremos agradecer especialmente a Ana, Patricia y Giorgia (y Mandarina) su dedicación, cariño y ayuda durante estos días y durante todo el tiempo que han estado gestionando este viaje. La convivencia ha sido muy enriquecedora, no solo por el esquí, que también, si no por todo el plan que se ha preparado, especialmente las misas que nos han ayudado mucho.

De verdad, millones de gracias y ojalá podamos repetir el año que viene.

Un saludo,

Iñigo.



Hemos tenido la oportunidad de compartir cuatro días maravillosos en familia, haciendo deporte juntos, disfrutando de la naturaleza, conviviendo con otras familias del Colegio y además de todo, teniendo un punto de vivencia espiritual muy especial. Hay tres pilares clave que resumen bien estos días de esquí en Cerler: Familia, Espiritualidad y Deporte.

En mi opinión, la familia es un pilar clave para el comienzo de todo y la continuidad de los que defendemos una serie de valores fundamentales en una sociedad que está cambiando de rumbo. Creo que esta experiencia nos ha ayudado a ver que hay más familias como nosotros alrededor del colegio y que están interesadas en compartir y defender muchos de estos valores. Además, hemos tenido la oportunidad de conocernos mejor, de compartir tiempo juntos, de intercambiar impresiones e inquietudes en un ambiente sano y familiar.

Nos ha acompañado un Sacerdote (al que no conocía), que es sensacional, cercano y aterrizado en nuestra realidad. Ha sido capaz de hacernos parar, invitándonos a reflexionar, y fomentando un sentimiento de agradecimiento al Señor de todo lo que tenemos y la bendición que es poder estar en Cerler. Acudir a Misa y en Adoración, en mitad de la montaña con nuestros hijos ha sido una experiencia muy especial. También hemos tenido una sesión para matrimonios inspiradora. Bajo mi punto de vista, su figura ha sido fundamental en el viaje.

El deporte nos ha ayudado de forma natural, a relajarnos en un plan sano, disfrutar de nuestros hijos y aprovechar el tiempo juntos en una actividad que nos hace esforzarnos, caernos y levantarnos muchas veces al día, tal y como es el ejemplo de la vida.

Mil gracias por la organización, por el esfuerzo, por dedicarle tiempo a nuestros hijos, para que junto con sus padres podamos y sigamos haciendo familia con esfuerzo, dedicación y disciplina.

Álvaro



Italia 2025

Y el viaje, ¡por fin llegó!

Patricia Bermúdez de la Puente, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Como todos los años, las alumnas de 2.º de Bachillerato han hecho el viaje más esperado de todos: ¡Italia! Esta experiencia empezó el 19 de febrero cuando aterrizaron en Milán y llegó a su fin el 28 de febrero. Durante estos 10 días visitaron diferentes ciudades como Milán, Venecia, Florencia, Asís, Roma... Este no era un viaje cualquiera, era ITALIA. ¡Es el viaje que llevamos 14 años esperando!, es el viaje que hacen las “mayores” y que pensamos que nunca llegará, pero ese día llegó. Es la última experiencia que se tiene como promoción y como alumnas del Mater y ocupará siempre un lugar especial en nuestros corazones. Las profesoras que las han acompañado en esta última etapa también viven este viaje con especial ilusión, es la oportunidad ideal para seguir conociendo a las alumnas, esta vez fuera del Colegio. Sin duda, este viaje quedará como el mejor recuerdo de despedida de nuestro paso por el Colegio.

En cada una de las ciudades pudieron visitar monumentos emblemáticos como el Duomo de Milán, la Galería de la Academia de Florencia, donde se encuentra el David de Miguel Ángel, la Basílica de San Francisco en Asís. El viaje acabó en Roma, acompañadas por la Madre Clara y el Padre Carlos

En este Año Santo cuyo lema es “ Peregrinos de la esperanza”, las alumnas de 2.º tuvieron la oportunidad de ganar el jubileo pasando por la Puerta santa de la Basílica de San Pedro, en el Vaticano, realizaron en camino jubilar disponiéndose para recibir esta gracia .

¡Las siguientes somos nosotras! Pero, ¿qué ha significado para ellas este viaje? Esto es lo que nos han dicho:

“Para mí el viaje ha sido una experiencia única, Italia es un país impresionante, y haber podido disfrutarlo con mis compañeras ha hecho del viaje una de las mejores experiencias de mi vida. Vuelvo a Madrid con muchísimas anécdotas y recuerdos memorables ” Alejandra Valderrábano.







Salidas Culturales

De los libros a la vida real: excursiones de 1.º de la ESO al Museo Arqueológico

Ainhoa Morales, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Las niñas de 1.º de la ESO tuvieron la oportunidad de visitar el Museo Arqueológico Nacional para disfrutar de la parte de la colección dedicada a la Prehistoria, Egipto, Grecia, la protohistoria y Roma antigua.

Tuvimos la oportunidad de hablar con María Cardelús, profesora del Colegio que imparte la asignatura a estas alumnas y que acompañó a uno de los grupos. Nos comentó que las alumnas estaban muy emocionadas por la visita y disfrutaron de manera especial en las salas interactivas en las que las niñas podían tocar parte de lo expuesto.

Conversando con algunas de las niñas que fueron al Museo Arqueológico, todas ellas coincidieron en que lo que más les llamó la atención fueron las réplicas de las Cuevas de Altamira, la Dama de Elche y la Dama de Baza.

Los museos nos aportan experiencias únicas de aprendizaje, despiertan la curiosidad y el deseo de saber más. Gracias a ellos, podemos mirar al pasado para poder comprender y valorar nuestro presente.



Salidas Culturales

Acercándonos cada vez más a Dios:

Visita de las niñas de 3.º de Primaria al hostiario de las Hermanas Pasionistas

Ainhoa Morales, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Para nuestras niñas de 3.º de Primaria cada día está más cerca el de su Primera Comunión. Los pasados 17 y 24 de febrero tuvieron la oportunidad de visitar a las Hermanas Pasionistas de Arturo Soria en su taller de elaboración de formas sagradas.

Las niñas salieron en dos grupos distintos, por la mañana, al convento de las Hermanas Pasionistas. Allí, las Hermanas les enseñaron el hostiario: un taller donde se elaboran las formas para celebrar la Eucaristía. Pudieron ver cómo se prepara la masa de las formas, cómo se ponen en una plancha para meterlas a los hornos y, por último, la manera en la que se cortan. La visita fue de gran ayuda para que las niñas pudieran entender que el pan que recibirán es especial y que, cuando se consagre en la Misa, se convertirá en el Cuerpo de Cristo.

La visita ayudó a estas niñas de 3.º no solo para saber más acerca de cómo se hacen las formas, sino también para prepararse espiritualmente. Comprender la comunión y el momento de encuentro con Jesús es fundamental para vivir al máximo este nuevo paso en su vida de cristianas. ¡Recemos por ellas y por su Primera Comunión!



Salidas Culturales

El arte, la manera más hermosa de aprender:

Visita de las alumnas de 4.º de Primaria al Museo del Prado

Ainhoa Morales, alumna de 1.º Bachillerato Internacional



“ Ayudar a las niñas a trabajar sus habilidades de contemplación y expresión personal a través del arte ”

”

Entre cuadros y pintores, el pasado 23 de enero las alumnas de 4.º de Primaria pudieron desarrollar su curiosidad y habilidad de interpretación. Pudieron contemplar obras como *La adoración de los pastores* (El Greco), *Los cinco sentidos* (Brueghel y Rubens) o *Las Meninas* (Velázquez) del que además, harán un proyecto de plástica en clase.

El objetivo de esta visita no es solo ampliar el conocimiento sobre la Historia del Arte, sino también ayudar a las niñas a trabajar sus habilidades de contemplación y expresión personal a través del arte. En el Colegio consideramos que el arte es una muy buena manera de expresar nuestros sentimientos e ideas. Por eso, desde pequeñas se anima a las alumnas a expresarse a través de distintas técnicas y a disfrutar de distintas salidas culturales, siempre tan enriquecedoras.



Salidas Culturales

ARQUEOPINTO: LA EXCURSIÓN DE INFANTIL

Sofia Biurrun, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

A mediados de octubre, los niños de Infantil fueron de excursión a Arqueopinto, un parque temático situado en Pinto, a 20 kilómetros de Madrid, cuyo objetivo es que los más pequeños descubran la Prehistoria y el mundo de la arqueología. A Bosco, uno de estos pequeños alumnos, le fascinó la piedra de sílex. Almudena Chiva, una de las profesoras que los acompañó, nos explica a través de una entrevista cómo fue la experiencia.



Antes de ir a Arqueopinto, ¿explicáis a los niños lo que van a ver? ¿Les habláis de qué es la Prehistoria?

Efectivamente, dos o tres semanas antes les decimos lo que es la Prehistoria, les enseñamos imágenes, les mostramos las diferencias que hay entre la Prehistoria y el tiempo de ahora...etc. Además, ¡les mandamos para que hagan en casa unas armas propias de la prehistoria, para luego traerlas al Colegio!

¿Qué tipo de actividades hicieron en Arqueopinto?

Arqueopinto es un parque muy didáctico. Está dividido en dos partes: la zona interior y la zona exterior. Los niños empiezan por la parte exterior, donde los monitores les explican la evolución desde los primeros homínidos en África, los inventos que se llevaron a cabo en ese periodo, entre ellos, las armas que se crearon. Cogían piedras y las chocaban entre sí para explicarles cómo se creó la lanza. Además, les explicaron el tipo de piedra que usaban, el sílex. A los niños les llamó mucho la atención y por eso lo tienen tan interiorizado.

Sabemos que una de las cosas más importantes de la Prehistoria es el concepto de la vivienda y el modo de vida, ¿les hablaron de ello?

Sí, les explicaron los diferentes tipos de viviendas: la cueva o la choza, además de los distintos tipos de materiales que usaban para construirlas. Por supuesto, también les explicaron cómo vivían, cómo se vestían, cómo cazaban, qué tipo de alimentos comían.

¿Cuál fue la actividad que más les llamó la atención a los niños?

Hubo varias que les gustaron mucho. Una consistía en coger sílex y paja para explicarles cómo se hacía el fuego. Se podían ver las chispas y cómo prendía el fuego. Otra se desarrolló en la zona interior donde, con las luces apagadas, les enseñaban cómo pintaban los prehistóricos. Y los niños comprendían que lo único que pintaban era todo aquello que conocían: lo que cazaban, su cueva, su ropa. Cuando terminaron de explicarlo, los instructores les dejaron unos lápices y un poco del material al estilo prehistórico para que los niños hicieran dibujos de lo que habían visto y lo que más les había gustado.

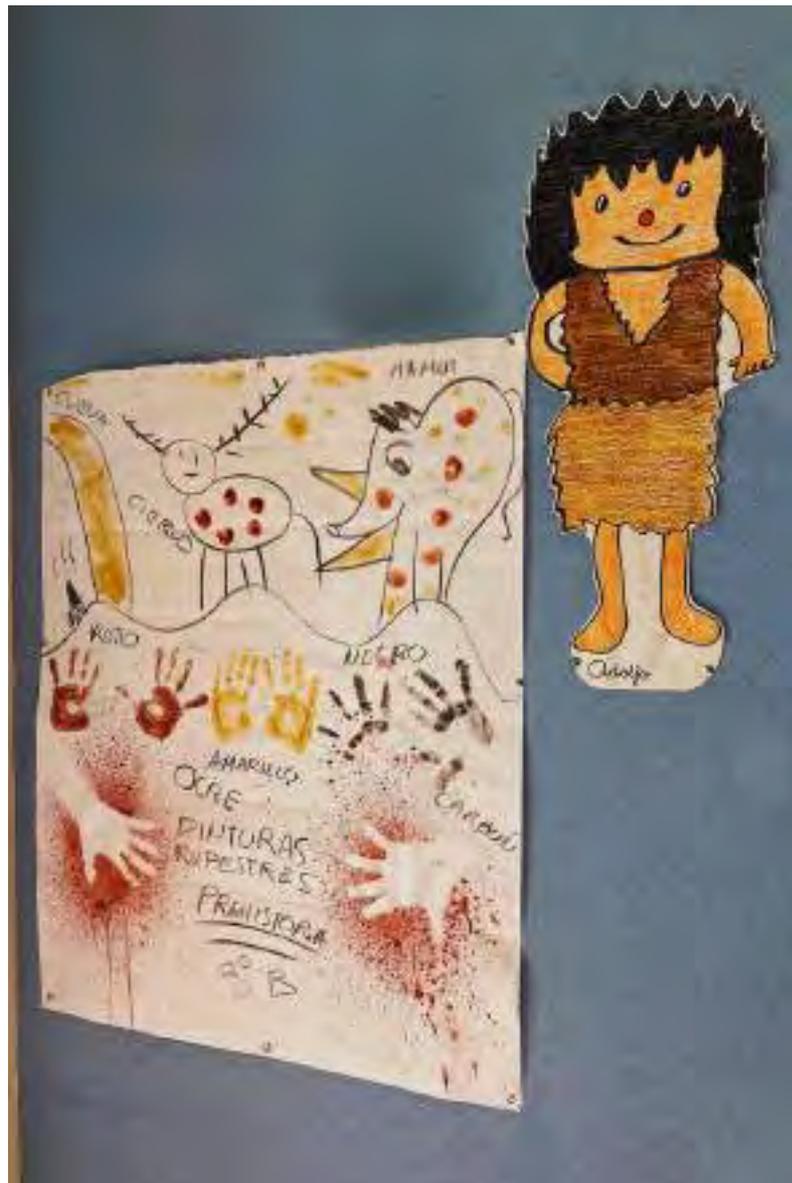
¿Crees que esta excursión ha sido de provecho para los niños y les ayudará para entender mejor este periodo?

¡Me parece que la excursión ha sido de gran éxito! Claro que les ayudará, ya que se encuentran en un momento en el que todos tienen una gran inquietud por conocer todo, saber de todo, tocar todo... Es una etapa de su vida en la que sienten una gran curiosidad por todo lo que les rodea. Cualquier cosa nueva que se les enseñe, les encanta. Por lo tanto, se han familiarizado bastante con la Prehistoria.

“

Les explicaron cómo vivían, cómo se vestían, cómo cazaban, qué tipo de alimentos comían

”



Salidas Culturales

Más salidas culturales a lo largo del trimestre...



¿Qué es para ti el terrorismo?

Cristina Cabezón y Ainhoa Morales, alumnas de 1.º Bachillerato Internacional



El día 27 de marzo, un grupo de alumnas de 1.º de Bachillerato tuvo la oportunidad de asistir a la entrega de premios de un concurso convocado por el CEU- CEFAS cuyo lema era *¿Qué es para ti el terrorismo?* Participaron alumnos de 19 colegios de toda España.

La participación de las alumnas tuvo como punto de partida la conferencia de María San Gil en octubre del año pasado. En ella, les habló de terrorismo y, de manera especial, sobre la banda terrorista ETA y su historial de asesinatos en España. El objetivo del concurso era dar a conocer esta parte de la historia de nuestro país a las nuevas generaciones. Se podía responder a la pregunta *¿Qué es para ti el terrorismo?* desde la creación literaria (relato corto, ensayo, poesía), los recursos audiovisuales (vídeos, canciones.) u otros campos de las artes (dibujo, fotografía, escultura).

Nos llena de alegría que una de nuestras alumnas, Isabel Álvarez, quedara en segundo lugar con su cuadro titulado "El terrorismo en el olvido" cuya intención era, según sus propias palabras, "transmitir la importancia de diferenciar entre el paso del tiempo y la pérdida de la memoria".

En el acto de entrega participaron personas de gran relevancia en la historia del terrorismo en España: Jaime Mayor Oreja, María San-Gil, Ana Íribar y Rosa Díez. Todos ellos hablaron sobre el terrorismo y manifestaron su esperanza de que en las generaciones futuras, como nosotras, perdure el recuerdo de estos terribles hechos: "Perdonar, pero no olvidar".

Es nuestro deber no olvidar y mantener viva la memoria de todos aquellos que sufrieron y siguen sufriendo a causa del terrorismo.



La esperanza cierta

La esperanza cierta

A continuación, el número 43 del Boletín de la Causa de Canonización, que podréis leer en línea.



Charla Madres e hijas El regalo de ser mujer

Sofía Antón, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

El pasado jueves 27 de marzo las alumnas de 4.º y 5.º de Primaria, acompañadas de sus madres, asistieron a una conferencia en la que Rosario Pelayo trató el tema del amor, la vida, la sexualidad y el significado del cuerpo de una mujer. En definitiva, habló del regalo de ser mujer.

A través de dinámicas interactivas e ilustraciones, dio a conocer un poco más en profundidad la anatomía femenina, el proceso de la reproducción y el desarrollo que experimentarán durante su adolescencia.

Una vez concluida la exposición, las niñas tuvieron la oportunidad de expresar sus dudas y recibir respuestas acerca de dicho tema en un entorno de confianza, cariño y afecto.

Al finalizar, se propuso a todas la madres e hijas, como "deberes" ir a pasar un rato juntas y, a solas, para poder fortalecer su vínculo en un momento tan importante de sus vidas. De esta manera, las madres que "son las que mejor pueden hablar de estas cosas con sus hijas", podrán compartir sus experiencias y consejos con ellas.

Es un momento de grandes cambios en las niñas y estas charlas y conversaciones con sus madres les ayudan a enfrentarse con seguridad a la adolescencia.



Responsabilidad

ante el mundo

D. Pablo López, profesor de Filosofía

Las nuevas tecnologías tienen aspectos positivos y otros no tanto. Su presencia cotidiana en nuestras vidas supone que elementos que antes estaban presentes ahora dejen de estarlo. Así, antes era común que los hijos **leyesen el periódico** porque sus padres lo compraban todos los días. Ahora, cada vez es más difícil que esto ocurra porque el papel desaparece. Por eso, nuestros hijos acceden a la información de un modo distinto, a través de las redes sociales que no son fiables. Las noticias eran ocasión para **comentar juntos la actualidad y ayudar a formar un juicio sobre ella.**

Por eso, en ocasiones las familias han perdido la posibilidad de educar a sus hijos en los temas sociales. De ayudarles a **comprender al ser humano y sus problemas desde la perspectiva cristiana.** Esta tarea es fundamental. Forma parte de nuestra responsabilidad ayudarles a formar su juicio sobre las dimensiones económicas, sociales y políticas. En este sentido, la doctrina social de la Iglesia suele ser olvidada en nuestra formación. En ocasiones, nuestro juicio sobre los problemas económicos, sociales o políticos están fundamentados sin tener en cuenta los criterios que el Magisterio nos proporciona. De este modo, **contribuimos a la polarización de nuestra sociedad** o a reducir a cuestiones ideológicas particulares los problemas, sin tener en cuenta nuestra pertenencia cristiana, es decir, dejándonos llevar por la lógica del mundo y no por la lógica de Dios.

¿Cómo es posible que dejemos estos temas fuera de la formación y que los deleguemos en otros? Quizá porque seamos partícipes de la enfermedad de nuestro tiempo: el individualismo, nota característica de nuestra sociedad secularizada. Como muy bien dice Charles Taylor: "En una sociedad en la que la gente termina convirtiéndose en ese tipo de individuos que están «encerrados en sus corazones», pocos querrán participar activamente en su gobierno. Preferirán quedarse en casa y gozar de las satisfacciones de la vida privada, mientras el gobierno proporciona los medios para el logro de estas satisfacciones y los distribuye de modo general."

No podemos hacer que **crezcan aislados o dejando que otros sean quienes se encarguen de solucionar los problemas de la sociedad** mientras vivimos "encerrados en nuestro corazón". Tenemos una responsabilidad social que debemos educar.

Los problemas sociales, económicos o políticos tienen que ser objeto de nuestra educación para que, adquiriendo un juicio fundado, puedan **ser luz para los demás.** La Iglesia, madre y maestra, se preocupa de ayudarnos a comprender la realidad y que nuestra mirada sobre las cosas que suceden esté enraizada en el Evangelio. De este modo, nuestros hijos podrán **responder a los retos del presente desde su identidad, sin renunciar a ella.**

En la carta a Diogneto, tras describir cómo los cristianos participan de la vida de su ciudad en el mundo pagano de entonces, el autor concluye: "lo que el alma es en un cuerpo, esto son los cristianos en el mundo. El alma se desparrama por todos los miembros del cuerpo, y los cristianos por las diferentes ciudades del mundo. El alma tiene su morada en el cuerpo, y, con todo, no es del cuerpo. Así que los cristianos tienen su morada en el mundo, y aun así no son del mundo." Esta es nuestra misión, vivificar el mundo sin caer en la mundanidad. Nuestra responsabilidad es **educar a mirar de ese modo todas las realidades, participar en ellas impregnándolas desde la lógica de Dios.**





Fundación y futuro: La historia de una antigua alumna becada

ENTREVISTA A MARÍA PASCUAL

Olimpia Fuentes y Sofía Biurrun,
alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

La Fundación El Rosalar Mater Salvatoris es una organización de carácter benéfico y cultural constituida por padres de alumnas del Colegio Mater Salvatoris de Madrid en 1986. Su misión es promover la educación integral de niñas y jóvenes, basada en el humanismo y la antropología cristiana. Busca impulsar la formación femenina en países en desarrollo y fomentar el deporte como herramienta de crecimiento, proporcionando las instalaciones necesarias.

Hemos tenido la oportunidad de entrevistar a una antigua alumna que, gracias a la Fundación, pudo estudiar en Mater Salvatoris a través de una beca. **María Pascual, hija única de padres sordos, es actualmente directora comercial de un medio digital, madre de dos hijos y una entusiasta de la Fundación El Rosalar.**

¿Por qué decidieron sus padres pedir una beca para poder estudiar en el Colegio Mater Salvatoris?

Tenían referencias de unos amigos suyos, también sordos, que les dijeron que era el mejor colegio para mí, aunque les supusiera un esfuerzo económico. Estaba becada, pero no al 100%. Para ellos, la educación era algo fundamental en el desarrollo de las personas y le daban mucha importancia. No solo a la educación académica, sino también a la personal, de cómo tratamos y nos relacionamos con los demás. ¡Estoy muy orgullosa de su decisión!

¿Cómo pasaba las semanas de exámenes? Nos preguntamos si, al recibir una beca, se viven los exámenes con más responsabilidad.

Eso siempre. El grado de responsabilidad que adquieres a todos los niveles es tremendo. Mucha presión y mucho esfuerzo. Esa presión lo era, sobre todo, a nivel personal pues sabía que mis padres estaban haciendo un sacrificio ya que parte del sueldo de mi padre iba a mi educación. Cuando eres hija de personas sordas, esa responsabilidad te acompaña siempre, y en casa me enseñaron que la tenía. No me podía permitir volver a casa con un suspenso.





¿Qué cosas le costaron más a nivel académico?

La asignatura de inglés es una asignatura pendiente. Nunca tuve la oportunidad ni el valor de irme a estudiar fuera.

¿Qué itinerario estudió aquí en el Mater?

Estudié Letras mixtas, ahora creo que sería Humanidades y Sociales. No tenía claro lo que quería hacer; elegí Económicas porque era lo que hacía la mayoría... Creo que tuve suerte porque no me dio la nota y acabé haciendo Periodismo en el CEU. Años más tarde me di cuenta que era lo que realmente me gustaba.

¿Cuál fue la mejor profesora que tuvo?

La Srta. Conchín de Lengua, era muy dura pero una magnífica profesora. Recuerdo que me temblaban las piernas el día que tocaba preguntar los verbos aleatoriamente...

¿Qué personas recuerda de su paso por el Colegio?

Sin duda, la Madre Madurga. Creo que ella siempre fue el pilar fundamental de mi familia. Nos daba seguridad y confianza de que todo iba a ir bien, ¡con ella todo era posible! La Madre Madurga supo entender que éramos una familia con dificultades.

“

La Madre Madurga supo entender que éramos una familia con dificultades.

”

¿Cuál diría que es su mejor recuerdo?

El mes de mayo, el mes de la Virgen, Ella me ha acompañado y guiado siempre. Todavía conservo una libreta con la imagen de la Virgen que hacíamos a modo de diario. La encontré durante la pandemia junto a fotos y cartas de mis compañeras de cuando se iban a Irlanda. Recuerdo esa etapa con mucho cariño.

¿Cuáles fueron sus mayores apoyos?

No fue fácil encontrarlos por el propio desconocimiento hacia las personas sordas. Yo era una niña y era algo de lo que no me gustaba hablar. No me sentía cómoda, huía y evitaba hablar de ello. Era muy tímida. Ahora todo habría sido distinto, creo que la sociedad está más preparada, tiene más información y empatía hacia los que son distintos a nosotros. Habría hecho partícipes a mis compañeras de Colegio de cómo era mi vida, compartirlo con ellas, enseñarles la lengua de signos...

¿Considera que salió bien preparada del Colegio de cara a la vida laboral? ¿Cómo ha influido la educación recibida en Mater Salvatoris en su carrera hoy en día?

Ser exalumna de un colegio como Mater Salvatoris es algo que nos identifica para toda la vida. A mí me sirvió en la mayoría de mis entrevistas de trabajo. En cuanto veían mi CV siempre me preguntaban por la Madre Madurga, su sello era inconfundible. Hace poco estuve en una charla de antiguas alumnas y se habló de algo que creo que aprendimos en el Colegio: la gratitud, empatía (mirar siempre con los ojos de otro), solidaridad, esperanza, fidelidad, disciplina y el respeto. Son los valores del Colegio que nos acompañan en nuestro día a día. El éxito profesional es importante, pero valoro mucho más el éxito personal.

¿Puede contarnos un poco sobre su trabajo? Tenemos entendido que es directora comercial de una empresa.

Soy Directora Comercial y gestiono la publicidad de medios digitales, principalmente financieros. No he ejercido nunca la carrera de Periodismo, pero la vida me ha llevado a trabajar siempre en Grupos de Comunicación.

Yo era muy tímida y nunca pensé que acabaría desarrollando esta profesión. Es muy interesante porque estás en continuo contacto con gente: Agencias de Medios, de Comunicación, Responsables de Marketing y Publicidad. Es un trabajo duro, donde se empieza de cero cada día, pero es muy gratificante.

“

En mi día a día convivía mucho más con el mundo oyente que el mundo sordo, así que eso facilitó mucho el aprendizaje.

”

En cuanto a su infancia, debió estar llena de desafíos y de aprendizajes, ¿cómo influyó en usted haber crecido con padres sordomudos?

La verdad es que crecí en un entorno complicado y sin muchas respuestas a mis miedos e inseguridades. Eché de menos el apoyo de mis abuelas, por ejemplo; habrían sido pilares básicos para la familia y crecimos sin ese pilar. Mis padres son huérfanos de madre. Mi madre con 5 años y mi padre con 14. Mis abuelos volvieron a casarse al poco tiempo, lo que complicó mucho más su situación, que ya de por sí era bastante difícil. Creo que ser hija de personas sordas te da un plus de sensibilidad, de responsabilidad, de superación. Se podría decir que no desarrollé del todo la inocencia propia de una niña, puesto que tuve que madurar muy pronto para hacerme cargo de cosas que, en realidad, no correspondían a una niña pequeña.

También nos surge la pregunta de cómo se aprende a hablar en una casa con padres sordomudos. ¿Cómo vivía y vive a día de hoy la comunicación con sus padres?

Nunca nos habíamos planteado esta circunstancia. No siento que haya tenido problemas en el aprendizaje de la lengua oral la verdad. Los pediatras recomendaron a mis padres que me llevaran a una guardería, el mayor tiempo posible y cuanto antes mejor. A los 2 años fui a la guardería y paralelamente fui aprendiendo las dos lenguas. En mi día a día convivía mucho más con el mundo oyente que el mundo sordo, así que eso facilitó mucho el aprendizaje.

Por pura supervivencia, el aprendizaje es innato y a base de repetir signos y señalar cosas vas adquiriendo el lenguaje. La comunicación aun así no es sencilla y aprendes a convivir con limitaciones. El móvil ha supuesto un avance tremendo en la comunicación. Antes del móvil no había forma de comunicarte si estabas fuera de casa, salvo por fax. Quizás esa ha sido una de las cosas más duras, el no poder contactar con ellos siempre que lo necesitas o quieres... Ahora todo es inmediato y ellos han vivido siempre con todo lo contrario: la espera, la incertidumbre y la paciencia.

¿Qué le diría a las alumnas que atraviesan dificultades de cualquier tipo en su trayectoria escolar?

Tengo dos hijos de 19 y 22 años y con ellos he revivido los miedos, dudas, angustias de la etapa escolar pero también la felicidad plena de una etapa increíble que os animo a aprovechar al máximo. Sois unas privilegiadas por estar en un Colegio como este. La educación es el mejor legado que podemos dejar los padres a nuestros hijos. Yo tenía un futuro incierto pero siempre confié en mí. Ese es el consejo que os daría: confiar, no rendiros y creer en vosotras.



Formadas para servir

V FORO PROFESIONALES Y EMPRENDEDORAS

Ana Castañeda y Pilar Méndez-Monasterio Martín,
alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

Cada año, las Antiguas Alumnas organizan actos y encuentros para mantenerse en contacto y ayudarse mutuamente tanto en el ámbito laboral y espiritual. En estos últimos meses han hecho Ejercicios espirituales en Mota, asistido a la misa de Navidad y han acudido a la ermita para rezar el rosario. En el campo del deporte, han disfrutado de un torneo de pádel. También han mantenido reuniones con sus respectivas promociones tras diez, veinticinco o cincuenta años de su salida del Colegio.

El pasado 4 de febrero tuvo lugar el "Foro de Profesionales y Emprendedoras" en el Salón de Actos del Colegio. En esta edición estuvo centrado en profesiones de ayuda y servicio a las personas. Amaya Valcárcel, Paloma Lladó y Claudia Pery contaron su experiencia laboral centrada en contribuir a mejorar la sociedad.

Amaya Valcárcel es abogada y Doctora en Derecho por la Universidad Pontificia de Comillas, especializada en la protección internacional y los derechos de los refugiados. Ha trabajado en organizaciones como ACNUR, la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) y el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS). Ha vivido y sigue vinculada como voluntaria en la Misión Católica de Battambang (Camboya), en programas de microcréditos para supervivientes de las minas antipersona. Colabora con el Dicasterio para el Desarrollo Humano Integral del Vaticano. Imparte clases en el Máster de Migraciones de la Universidad Pontificia Comillas.

Paloma Lladó estudió Derecho y, a raíz de una estancia en Miami ayudando en una residencia de madres solteras, se ha dedicado al servicio de los demás. Participó en la organización de la JMJ de Río de Janeiro. Desde hace más de 25 años es coordinadora de Voluntariado de la Fundación San Pablo CEU. Ha hecho voluntariados en cuatro continentes, desde las favelas de Brasil a comedores sociales en Roma, Miami y Madrid. Es fundadora de la ONG "Reyes de Magos de Verdad", una organización que se acerca a residencias de mayores y madres solteras a los que proponen un proyecto para Navidad: escribir una carta pidiendo regalos que necesitan. Esas cartas se distribuyen entre los voluntarios que, bajo presupuesto, hacen de Reyes Magos.

Claudia Pery también estudió Derecho. Con una amiga montó "Bocatas", un proyecto pensado no solo para repartir comida -como el propio nombre indica-, sino también para ayudar a la gente, pasar un rato con ellos, cuidarlos, acompañarlos... La idea era acompañar, dar amor. Al cabo de un tiempo, montó "A compartir" que, a la idea del banco de alimentos, sumó los productos de higiene.



Nuestras alumnas en el pódium

Pasión por el deporte

María Gambón Colmenar y Clara Mallaina Montalbán, alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional



Este trimestre ha estado lleno de éxitos deportivos. ¡Damos nuestra enhorabuena a las alumnas que han formado parte de ellos!

Campeonas de la Comunidad de Madrid:

Nuestro equipo de atletismo de 1.º y 2.º de ESO ganó la final de la competición "Divirtiéndose con el Atletismo" de la Comunidad de Madrid, celebrada en Alcobendas.

Cross campo a través de invierno:

El viernes 23 de enero se celebró el Cross "Campo a través de invierno 2025" organizado por el ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón en el que participaron 27 alumnas del Colegio. Tuvo lugar en el Parque Forestal Adolfo Suárez y participaron en categorías que iban desde prebenjamines hasta juveniles. Fue una mañana llena de emociones y como premio al gran esfuerzo de nuestras alumnas, muchas se llevaron medallas y diplomas a casa.

En el campeonato escolar de Cross de la Comunidad de Madrid, las alumnas de 6.º Ed. Primaria, 1.º y 2.º de la ESO consiguieron el tercer puesto en sus respectivas categorías. Lola E. de 6.º de Primaria ganó el campeonato de Madrid.

Campeonatos intercolegiales de patinaje:

Durante este trimestre se han desarrollado varias competiciones de patinaje interescolares en las que nuestras patinadoras han competido con gran espíritu de esfuerzo y deportividad.

También damos la enhorabuena al **Equipo Federado de Baloncesto Infantil** (2.º ESO) que ha quedado 2.º en la liga federada de la C. de Madrid y pasa a los Play Off.

IV Torneo de Gimnasia Rítmica Fundación El Rosalar Mater Salvatoris:

Como cada año, se han celebrado en las instalaciones del Colegio unas jornadas de gimnasia artística en las que, equipos de varios Colegios, acudieron a demostrar sus destrezas en este deporte.

Mención especial a Martina C. que se ha clasificado en primera posición en el Campeonato Individual de Iniciación de la Federación Madrileña de Gimnasia.

¡Damos la enhorabuena a todas nuestras deportistas!

Cross y atletismo en pista

COMUNIDAD DE MADRID Y POZUELO DE ALARCÓN





Torneo Interescolar de patinaje

COLEGIO ORVALLE



IV Torneo Interescolar de Gimnasia Rítmica

FUNDACIÓN EL ROSALAR MATER SALVATORIS



Hockey Hierba:

Todos los equipos de hockey hierba han participado en las ligas de la federación Madrileña durante todo el curso.

Voleibol:

El equipo alevín va consiguiendo logros pasito a pasito. El equipo cadete ha llegado al final de la temporada con mucho esfuerzo y trabajo ¡Ánimo campeonas!

Baloncesto:

El equipo benjamín de 4.º de Primaria se ha proclamado campeón de grupo en la Liga JDM y disputó la final del distrito el sábado 29 de marzo.

El equipo alevín, formado por alumnos de 5.º y 6.º de Primaria, también se ha clasificado como campeón de grupo en la Liga Alevín JDM del distrito Moncloa y ha quedado en tercera posición en la Liga Alevín Mixta del mismo distrito. Representará al distrito de Moncloa en las Escoladas, las olimpiadas escolares organizadas por el Ayuntamiento de Madrid.

Por su parte, el equipo Infantil Federado está a un solo partido de clasificarse para los play-offs de la Liga Federada Preferente de 1.ª División.





MARY POPPINS

EL MUSICAL

ALUMNOS
DE 6.º DE PRIMARIA

19, 20, 21 Y 22
DE MAYO



Entrevista a Adrián Cobo, director del Coro y Orquesta Mater Salvatoris

¿Quién no conoce en el Colegio a Adrián?

Os acercamos a la música de la mano del director del Coro y Orquesta Mater Salvatoris.

Catalina Torroba y Olimpia Fuentes, alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

¿Qué valores o habilidades adquieren las alumnas a través de la música?

Hace muchos años se investigó la influencia que tiene la música en las personas. Simplemente con la escucha, se adquieren valores psíquicos y emocionales. Cuando se practica, esos valores se multiplican, pues las personas se sienten intérpretes de ese arte que se hace en ese momento, te ves metido en ese mundo sonoro y es algo que afecta a la conducta y sensibilidad del ser humano. El coro, el canto coral, es una manera de agrupar a las personas a través del arte y tiene mucha influencia en la formación.

Usted como padre, ¿qué le diría a los padres de las niñas del Colegio?

Les aconsejaría que le faciliten todo lo posible a sus hijos pertenecer al coro o estudiar cualquier instrumento u actividad musical. A pesar del sistema educativo actual en España y el poco tiempo que tienen los estudiantes hoy en día, creo que organizándose, siempre puede haber un hueco para la música y realmente merece la pena. Los padres, como en todo, tienen que contribuir a ello.

¿Cómo empezó su pasión por la música?

Mi abuelo era organista de un pueblo de Granada y mi padre, aunque no era músico, cantaba y tocaba el piano. Además, era ebanista y me hizo un violín, por lo que empecé a estudiarlo. En casa había piano y recuerdo vivir desde pequeño, aunque no de modo profesional, el mundo de la música. A raíz de esto, me atrajo y me dediqué solamente a la música, a pesar de tener un porvenir en la empresa familiar.

¿Cómo ha sido su carrera profesional? ¿Qué estudió? ¿Cómo llegó al Mater?

Yo empecé a estudiar en Córdoba. Luego vine a Madrid e hice oposiciones. Saqué la cátedra y estudié en Alemania, Austria e Italia. Estudié composición y dirección de orquesta. La composición me exigía tocar el piano, pero el violín no se me exigió nunca. Aún así, yo seguía tocando porque me gustaba. Más tarde, debido a la falta de tiempo, tuve que dejarlo y dedicarme solo a la composición y dirección. Hubo un momento en mi vida en que necesité cambiar de ambiente y estudié filosofía en la UNED. Cuando terminé la carrera, había pocas plazas para puestos de música y me planteé dar clase en un colegio.

Me entrevisté con la Madre Madurga hace 53 años aproximadamente. Empecé a dar clases de guitarra, porque entonces en el Colegio no había ninguna tradición de canto. Organicé una tuna y comencé a hacer que las niñas cantaran. Toda la Dirección del Colegio colaboró con esto y surgió el Coro. Durante un periodo de tiempo dimos clases de música teórica, que no tuvo mucho éxito. Más tarde, se puso como asignatura. Al margen de los sistemas memorísticos presentes, yo considero que la música es algo que se ha de llevar mucho más a lo práctico que a lo teórico, aunque esto sea importante también. Siendo yo profesor de Conservatorio, propuse que aquellas alumnas que quisieran estudiar música a nivel más profesional se pudieran examinar aquí. Conseguimos que esto se pudiera llevar a cabo en el Colegio y, más tarde, fue legalmente reconocido como un Centro de Estudios de Música.



De qué disfruta más, ¿de la orquesta o del coro?

No sabría decirte una. La voz es el instrumento más bonito y a la vez más delicado que hay. Hacer música con la voz es muy difícil. Sin embargo, la orquesta está formada por profesionales y es más fácil crear buena música. El disfrute es igual, no sabría elegir.

¿Qué personas le han marcado en su trayectoria profesional y en el Mater?

La junta directiva, la Fundadora, la Madre Madurga y las monjas de la época me ayudaron mucho e hicieron posible que se llevara a cabo todo lo que se propuso. Siento que he hecho más labor aquí que en el Conservatorio. Me siento más realizado como profesional con lo que he hecho aquí que allí.

¿Ha trabajado con algún artista o proyecto musical que considere especialmente significativo?

En la UNED hicimos programas de radio, un concierto con un auto sacramental de Calderón de la Barca para coro, solistas, orquesta... En la música, si tu idea es que llegue a todo el mundo, tienes que hacer algo que te guste a ti y vaya a impactar a quien lo escuche. No es lo mismo un cuadro, del que te puedes poner delante horas y horas; en cambio, una pieza que se toca en un concierto, no puedes volver atrás para escuchar de nuevo. El impacto que causa en las personas es mayor.

¿Cuál ha sido el sitio de los que ha ido con el Coro que más le ha gustado?

Yo, como católico que soy, disfruté mucho el Vaticano y en las iglesias de Roma, las cuales son de enormes dimensiones y me sigue sorprendiendo la magnífica acústica que poseen debido a que cuando se construyeron lógicamente no existían micrófonos. También recuerdo de manera especial un concierto en la catedral de Siena.

¿Qué instrumentos ha tocado en su vida y cuál le gustaría haber tocado?

Me gustaría no haber dejado el violín, es precioso pero muy delicado y desagradecido de primeras. Lo dejé en el séptimo de ocho años de estudio, diciendo que volvería al terminar los estudios de composición. No lo hice y así fueron pasando los años. Cuando un día por fin lo cogí, por poco me pongo a llorar. En el violín hay que buscar el sonido, no es como el piano donde toco teclas afinadas.

“ Hubo un momento en mi vida en que necesité cambiar de ambiente y estudié filosofía en la UNED. ”

“ Yo empecé a estudiar en Córdoba. Luego vine a Madrid e hice oposiciones. Saqué la cátedra y estudié en Alemania, Austria e Italia. ”

Si pudiera colaborar con cualquier músico de la historia, ¿a quién elegiría y por qué?

Probablemente algún músico del Renacimiento, debido a que en este periodo se produjo un salto muy importante en la polifonía. O quizá alguno del Barroco, donde la orquesta era más grande y se produjo una gran evolución. Se oye mucho de Bach, aunque hubo otros muchos músicos importantes. Los hijos de Bach dieron el salto del Barroco al Galante, con el objetivo de hacer melodías que atrajeran al público, sobre todo a las mujeres. Si tuviera que elegir, dos de los hijos de Bach que fueron músicos y cobraron importancia.

Para personas que tienen poca formación musical, ¿qué pieza de música clásica recomendaría para escuchar?

Una persona que no haya escuchado nunca música no puede escuchar una sinfonía complicada llena de sonidos y basada en un esquema de melodías complejo. Por lo tanto, yo recomendaría una canción de cuna, algo sencillo pero precioso. Son, en todos los países y culturas, de lo más bonito que hay. Hay muchas obras clásicas basadas en canciones de cuna.



Cantando con el Corazón: El Coro que hace especiales *nuestras celebraciones*

Sofía Velilla, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Una parte esencial del Colegio es el Coro, que está formado por alumnas cuyas edades van desde 4.º de Primaria hasta 2.º de Bachillerato. En las grandes celebraciones, incluso acuden antiguas alumnas. Desde su creación ha estado dirigido por Adrián Cobo.

La principal misión del Coro es resaltar la celebración litúrgica de misas relevantes para la vida del Colegio: Primeras Comuniones, Confirmaciones, la Despedida de una promoción... Todas ellas terminan con el himno a la Virgen Mater Mater Salvatoris, compuesto también por Adrián Cobo. Además de las misas, es tradicional el concierto de Navidad, en el que interpretan villancicos populares, tanto españoles como de otros países.

Este año está iniciando un nuevo proyecto: interpretar canciones de grupos conocidos o películas. ¡Es, sin duda, un toque innovador para un Coro con tanta tradición!

“

Este año están iniciando un nuevo proyecto: interpretar canciones de grupos conocidos o películas. ¡Es, sin duda, un toque innovador para un Coro con tanta tradición!

”



Familia y Colegio: confianza mutua para la educación

APA Colegio Mater Salvatoris

En la pasada edición del *Mater News* hablamos de la Asociación de Padres del Colegio (APA) describiendo sus objetivos, funciones y actividades, así como del espíritu que anima a la Asociación: trabajar conjuntamente y de forma activa con el Colegio para ofrecer a nuestros hijos la mejor formación posible, tanto académica como humana.

En el artículo de este número 32 vamos a profundizar en la relación de confianza y la compenetración necesaria que debe haber entre la familia y el Colegio para educar a nuestras hijas en la responsabilidad y en otras virtudes que les permitirán afrontar la vida tras su paso por el Colegio.

Es importante tener en cuenta que el Ideario del Colegio de nuestras hijas y de la Compañía del Salvador afirma que educar no es solo instruir en conocimientos, sino también formar el corazón y el carácter conforme a los principios de Dios. Partiendo de ese principio, voy a compartir una serie de ideas fundamentales respecto a la educación, ya sea en el Colegio o en casa:

- La educación cristiana considera que el conocimiento tiene su origen en Dios y no solo en el conocimiento humano: "Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada." (Santiago 1:5)
- En la vida cristiana se educa principalmente para la verdad y el bien. Y se busca desarrollar tanto la inteligencia como la moral, basándose en la verdad de Dios y los valores cristianos: "Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él." (Proverbios 22:6)
- La educación cristiana busca en el espíritu y el carácter: "Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres." (Lucas, 2:52)



Quiero resaltar de manera especial que en el libro del Deuteronomio figura la educación de los hijos como una responsabilidad de los padres: "Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes." (Deuteronomio 6:6-7). Por tanto, la educación en la familia es un proceso constante y cotidiano que exige disciplina y, en algunos casos, exigencia. Así lo expresa el apóstol san Pablo en su Carta a los Hebreos:

"Es verdad que ninguna disciplina al presente parece ser causa de gozo, sino de tristeza; pero después da fruto apacible de justicia a los que en ella han sido ejercitados." (Hebreos 12:11)

La disciplina es corrección por amor para formar el carácter de nuestras hijas. Y la corrección será buena para ellas en el futuro: "más el que lo ama, desde temprano lo corrige." (Proverbios 13:24).

Así pues, la Biblia enseña que la educación es una misión compartida entre la familia y la comunidad de fe y, en nuestro caso, el Colegio. Se trata de formar personas con valores cristianos sólidos que impacten su entorno. Y especialmente con las alumnas mayores, educarlas en los valores cristianos que les servirán para toda su vida: la responsabilidad, la justicia, la obediencia, la esperanza. En definitiva, la ética y la moral cristiana.

Todos sabemos que no es una tarea fácil ni sencilla, sobre todo en los tiempos en los que vivimos. Por eso resulta absolutamente imprescindible la confianza mutua y el entendimiento entre nuestro querido Colegio y nuestras propias familias para que dicha tarea sea más sencilla. Y con mayores probabilidades de "éxito".

Javier Colás
Miembro del APA



*Save
the
Date*

Representaciones de Fin de Curso

1.º
DE INFANTIL

23

de mayo

2.º Y 3.º
DE INFANTIL

13

de junio

1.º
DE PRIMARIA

16

de junio

2.º
DE PRIMARIA

17

de junio

3.º
DE PRIMARIA

18

de junio

PRÓXIMAMENTE MÁS INFORMACIÓN

Libros para disfrutar



Dos clásicos españoles, en prosa y en verso:



Figuras de la Pasión del Señor

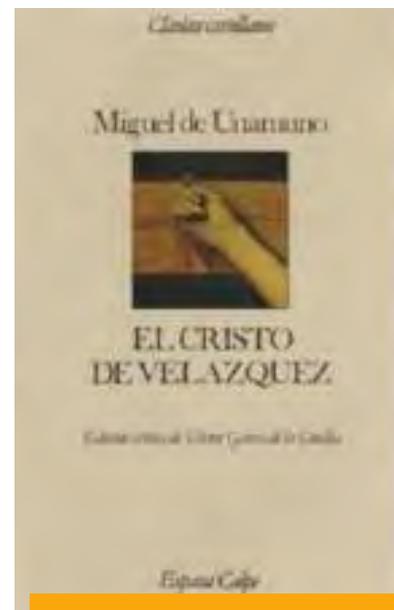
Gabriel Miró,
Figuras de la Pasión del Señor.
Visor Libros

En *Figuras de la Pasión del Señor*, Gabriel Miró sobresale en la literatura española por su prosa exquisita, por su admirable manejo de los adjetivos para describir ambientes y personas. En *Figuras de la Pasión del Señor* Miró evoca personajes y hechos vinculados a la Pasión de Jesucristo con una sensibilidad que sorprende por su brillantez y delicadeza. La prosa de Miró se recrea en la descripción de Poncio Pilatos, de José de Arimatea, de las mujeres de Jerusalén... El primero de los cuadros que componen la obra comienza de esta manera:

Levantaron las mujeres sus ojos al azul de la tarde, y prorrumpieron en palabras de júbilo y bendiciones al Señor.

Muy alto, entre Cafarnaum y Betsaida, venía el gracioso triángulo de una bandada de grullas.

Doce aves vio María Salomé. Y las contaba con nombres: Mateo, Tomás, Felipe, Bartolomé, Simón el Zelota, Santiago el Menor y su hermano Judas, Simón Kefa y Andrés su hermano, y Santiago y Juan. ¡La de la punta, el Rábbi! ¡Sus hijos, sus hijos volaban al lado de la grulla cabecera!



El Cristo de Velázquez

Miguel de Unamuno,
El Cristo de Velázquez.
Espasa Calpe

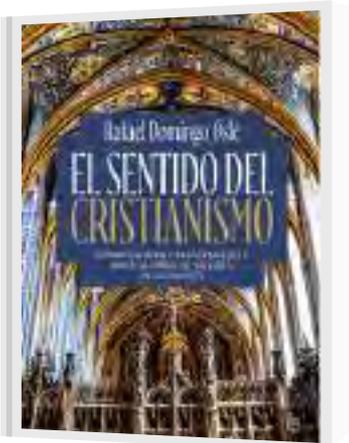
La contemplación del cuadro de Velázquez en el Museo del Prado inspiró a Miguel de Unamuno este extenso poema en versos endecasílabos.

La luz y la blancura de la figura de Cristo sobre el fondo negro son para Unamuno reflejo del esplendor divino y su cuerpo agonizante en la cruz transforma las tinieblas de la muerte en la claridad de la esperanza. *Cristo es el Hombre eterno que nos hará hombres nuevos; su cuerpo es dehesa de amor en la que encontrar refugio, pues su muerte nos ha salvado: Tú, Cristo, con tu muerte has dado / finalidad humana al Universo / y fuiste muerte de la muerte al fin.*

Libros para disfrutar



Un ensayo:



El sentido del cristianismo

Rafael Domingo Oslé,
El sentido del cristianismo.
La Esfera de los Libros

Este ensayo de Rafael Domingo Oslé lleva como subtítulo "Espiritualidad y trascendencia ante la crisis de valores de Occidente".

Es una lúcida reflexión acerca de la relación entre el cristianismo y la cultura actual. En la introducción, Rafael Domingo Oslé se plantea una serie de preguntas que nos interpelan a todos (*¿qué sentido tiene para mí ser hoy cristiano?; ¿me enriquece o me limita?; ¿es una mochila pesada que cargar sobre mis hombros o un motor que me energiza?*) para llegar a afirmar que *el cristianismo enseña a poner en todo cuanto se hace, piensa y contempla, por grande o pequeño que sea, el plus del amor porque es el encuentro con Jesús de Nazaret, el Cristo engendrado en el seno de la Virgen que nos invita a contemplar eternamente la belleza de un Dios que es Amor y Padre.*

Una biografía:



La Libertad del Sabio

Aude Dugast, Jérôme Lejeune. *La libertad del sabio.*
Ediciones Encuentro

Jérôme Lejeune puso su talento e investigaciones médicas al servicio de los demás. En 1958 descubrió la trisomía 21, conocida como Síndrome de Down. Como médico y cristiano, demostró que la ciencia y la fe se enriquecen y complementan.

En 1974 fue nombrado miembro de la Academia Pontificia de las Ciencias y, veinte años después, presidente vitalicio de la Academia Pontificia para la Vida. Fue declarado Venerable en 2021 y su causa de beatificación está abierta en el Vaticano.

Una novela para todos:



Una familia de bandidos

Marie de Sainte-Hèrmine,
Una familia de bandidos en 1793.
Ed. Homo Legens

En el contexto de la Revolución francesa, el relato tiene la forma de una carta en la que una anciana narra a su nieto la historia de la familia, marcada como dice la protagonista al comienzo por "los beneficios con que Dios la ha colmado, amargos y preciosos a la vez".

Es una novela entrañable que se lee con emoción.

Con ansias de Semana Santa

Ana Castañeda, Gabriela Díez, Pilar Méndez-Monasterio y Almudena Anta,
alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

Cuando se acerca la Semana Santa, hay un postre que no puede faltar en muchos hogares: ¡las torrijas! Es un tiempo de tradición y la comida no es una excepción ya que ha sido, durante varios siglos, el dulce típico de estas fechas.

Este postre, que ha pasado de generación en generación, tiene su origen en los tiempos de escasez, cuando ingredientes sencillos como el pan, la leche y la miel, podían transformarse en un gran manjar. Hoy en día, sigue siendo un dulce clásico que, además de ser delicioso, forma parte de la tradición de muchas familias. Así que, si quieres endulzar tu Semana Santa, aquí te dejamos la receta para hacer unas torrijas irresistibles.

RECETA: “TORRIJAS”

Ingredientes:

Leche

Pan (recomendamos coger uno especial para torrijas o brioche)

Cáscara de naranja y cáscara de limón (sin la parte blanca de debajo. ¡Es muy importante pelarlas bien!)

Huevos (dos o tres por barra de pan)

Azúcar

2 ramas de canela

Canela en polvo

Aceite (recomendable usar de oliva)



Elaboración:

- Ponemos leche en un cazo con una cáscara de limón y una de naranja (¡cuidado al pelarla, que no haya parte blanca ya que puede resultar amarga!), canela en rama y azúcar. Hay que poner el fuego flojito para que no hierva, sino que coja el sabor.
- Dejamos que se enfríe y la ponemos en una bandeja (dejar hasta que esté entre templada y fría).
- Cortamos el pan en rodajas de un dedo y medio (no más de dos).
- Ponemos las rodajas en la bandeja de la leche y, cuando hayan absorbido, se les da la vuelta.
- Volvemos a darles la vuelta las veces que haga falta (unos diez minutos cada vez).
- Cuando vemos que ya han absorbido la suficiente leche, ponemos aceite y una cáscara de naranja en una sartén a fuego medio, y quitamos la cáscara cuando el aceite esté caliente.
- Pasamos las torrijas por huevo y freímos hasta que estén doradas.
- Espolvoreamos azúcar mezclado con canela por encima para darle el toque final.

¡Y a disfrutar!

Hay distintas variedades de torrijas, hay quien le poner por encima crema pastelera, crema de pistacho, nutella...



Un homenaje a la Virgen

FLORES DE SEDA

Sabela Marino y Sofía Velilla, alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

Pensando en la Semana Santa y también en el mes de mayo, se nos ocurría una manualidad que nos sirva para acompañar a la Virgen en estos días.

PASO 1:

Seleccionar los colores preferidos y dividir la lámina en cuatro trozos.

PASO 2:

Organizar los colores. Se puede poner un color después de otro o intercalar láminas de los distintos colores.

PASO 3:

Doblar un fragmento de los lados hacia arriba, de un grosor de un dedo aproximadamente; se da la vuelta a los papeles y se hace lo mismo hasta doblar todo el conjunto de papeles.

PASO 4:

Cortar con las tijeras los extremos del papel en forma triangular o circular, dependiendo de como se quiera que queden los pétalos de la flor.

PASO 5:

Colocar el alambre de metal en la mitad del papel, como en la imagen, doblando por la mitad o usando menor cantidad, lo necesario para sujetarlo; y se cruza lo restante.

PASO 6:

Separar las láminas una a una, arrastrando estas hacia en centro con cuidado de no rasgar el papel.

PASO 7:

Repetir esto con todas las capas de la flor y por ambos lados.

¡Y ya está la flor completa!

Materiales necesarios:

- Alambres de color verde
- Papel de seda de distintos colores
- Tijeras

PASO 1:



PASO 2:



PASO 3:



PASO 4:



PASO 5:



PASO 6:



PASO 7:





MATER
SALVATORIS

