

Mater News

LA REVISTA DEL COLEGIO MATER SALVATORIS DE MADRID

¿Cómo ha sido
el primer trimestre?

EN ESTE NÚMERO TE LO CONTAMOS

ÍNDICE

Regala una Virgen Mater	04	¡Éxitos deportivos!	47
Equipo de redactoras	05	Correr en familia	48
Carta de la directora	06	Torneo benéfico de baloncesto	51
 Vida en el Colegio	07	Jornada deportiva: diversión a cielo abierto	53
Nuestros profesores	08	 Conoce a tus profesores	55
Más allá de mí	09	Conoce a Héctor	56
Un día fuera del cole para aprender más que nunca	11	 Escuela de música	59
Two Schools one Family	12	La música se gana otro huequito en el colegio	60
Formando Familia Mater	14	 Mater en el mundo	63
Salidas de caridad	15	¡No tenemos miedo, Dios no nos abandona!	64
Semana de los monumentos de España	16	 Rincón del APA	67
¿Cómo elegir la formación que guiará tu camino?	22	El mejor regalo en Navidad	68
La Navidad en Mater Salvatoris	23	 Aprende a hacer crumble cookies	70
 Crecer en la Fe	29	Libros para disfrutar de la lectura	72
Fátima y Guadalupe	30	La Paideia cristiana	74
Jubileo de la espiritualidad mariana	33	25 aniversario de la Madre Félix	76
Montañeras y misioneras	36		
Devoción a La Virgen	39		
Kainós	42		
 Antiguas alumnas	43		
¿Cuál es tu pasión?	44		

Regala *una* Virgen Mater



Escultura Virgen



Virgen de **madera 15 cm** 55 €

Virgen de **madera 30 cm** 83,5 €

Virgen en **resina** jardín 50 cm 350 €

Virgen en **resina** jardín **1 m y 1,20 m** Consultar precio

Escapulario

Pulsera de plata **grande**
con escapulario Consultar precio

Pulsera de plata **pequeña**
con escapulario Consultar precio



Medallas



Medalla de plata de **cuna** 6 cm Consultar precio

Medalla de plata **pequeña** 2,4 cm Consultar precio

Escapulario grande de plata Consultar precio

Escapulario pequeño de plata Consultar precio



Medalla de resina de **colores** con
cordón de tela liberty 15 €
(variación de colores y estampados según la disponibilidad)

Equipo *de* redactoras



Somos las alumnas de 1.º Bachillerato Internacional, el equipo que redacta los artículos y noticias de Mater News. Llevamos desde el mes de octubre informándonos y preguntando a diferentes personas sobre lo que ha ocurrido en el Colegio durante este trimestre. Nos hace mucha ilusión poder dar a conocer cómo es el día a día en el Mater, cómo funciona la vida en el Colegio.

A veces es difícil salir de lo cotidiano y pararse a pensar en cómo explicárselo a alguien que no lo ha vivido. Eso es exactamente lo que hemos intentado a la hora de escribir estas 'noticias'. Hemos hecho entrevistas, escrito testimonios, redactado artículos, pensado en recetas para hacer en familia... Todo con un propósito: ¡que los lectores puedan conocer el rico y variado día a día que vivimos en el cole!

Esperamos haber cumplido con nuestra misión. Deseamos que todos los que lean este número lo disfruten tanto como hemos disfrutado nosotras escribiéndolo.

Carta de la directora



Querida familia Mater:

Terminamos a las puertas de la Navidad este primer trimestre del curso 2025-2026 que ha sido rico en experiencias para todos cuantos formamos el cuerpo vivo de nuestro Colegio: alumnas, profesores, personal administrativo y de servicios, familias.

A todos los alumnos, desde Infantil hasta Bachillerato, se les ofreció a principios de noviembre la Semana de los Monumentos de España con el fin de acercarles a nuestro patrimonio artístico para que apreciaran la riqueza histórica, artística y cultural que encierran, admiraran la belleza que muestra su contemplación y fueran conscientes del legado que nos han dejado quienes nos precedieron y que nos define como nación. ¡Fueron días en los que la actividad escolar se llenó de asombro!

Por otro lado, para las alumnas de 4.º de ESO, se ha creado el Proyecto “Más allá de mí”, una experiencia que les ha permitido conocerse mejor a ellas mismas y a sus compañeras. Ha sido una ocasión para salir de sí mismas, ponerse en juego, crecer en lo personal y en la entrega a los demás. Los días de convivencia en centros de ancianos y discapacitados ¡han sido muy bonitos y enriquecedores!

Las de Bachillerato, junto a los chicos de Stella Maris College, han participado con ganas en la Feria de Universidades, una iniciativa que crece cada año y facilita a estos jóvenes ya casi preuniversitarios abrir caminos en la elección de estudios y generarles expectativas profesionales.

El Colegio ha estrenado este curso nuevas aulas para la Escuela de Música. Son el espacio adecuado para aquellos que desde hace ya muchos años eligen Mater Salvatoris como conservatorio reconocido oficialmente. Estas nuevas estancias proporcionarán a los alumnos el ambiente adecuado para el aprendizaje de la armonía musical, para cultivar el alma a través de música que sale de un piano, un violín o una flauta.

Los profesores y el personal de administración pudieron disfrutar juntos de una Jornada en la Ermita de Nuestra Señora de los Prados, en pleno Valle del Lozoya. Allí pidieron a la Virgen su protección en la diaria actividad educativa. Muchos de ellos acudieron con sus familias que participan también en la vida de nuestro Colegio.

A la Virgen encomendamos de manera especial en este tiempo de Adviento la acción de nuestros Colegios Mater Salvatoris, instituciones que nacieron de la fe y el empeño de nuestra Fundadora, la Venerable Madre Félix, para que la formación de los jóvenes lo sea en toda su dimensión personal. En este curso en que las niñas de Kalalé han visto dolorosamente cercenados sus anhelos y aspiraciones tengamos presente en nuestra oración a cuantos sufren por ser perseguidos. ¡Dios no nos abandona! Ahora, dentro de unos días se hará ternura en el Niño que nos nace para traer luz y paz a todas las personas de buena voluntad.

¡Muy feliz y santa Navidad!

Clara Álvarez

VIDA

en el Colegio



MATER
SALVATORIS

NUESTROS PROFESORES

Preparándose para el nuevo curso

¿Qué hacen los profes cuando las alumnas aún no estamos? Todas nos hemos hecho esta pregunta. ¡Prepararse para su misión! Piensan y trabajan para poder afrontar el reto de un nuevo curso: ayudar a crecer a cada alumna dentro de la gran familia Mater.

Una semana antes del inicio de las clases, el claustro de profesores se reunió durante unos días dedicados a la formación y al trabajo por Departamentos. El curso arranca en manos de Dios, con la celebración de la Eucaristía. Después, el profesorado participó en una conferencia impartida por una especialista en educación, Tania Alonso Sainz, que les animó a reavivar la “chispa docente” y reenamorarse de su tarea. También intervino Azucena Santos, profundizando en los desafíos y retos del paradigma educativo actual y en las estrategias para afrontarlos.

Asimismo, se empezó a preparar la Semana de los Monumentos, de la mano de María Rodríguez Velasco, una actividad que pone en valor nuestro patrimonio histórico y cultural y fomenta su conocimiento entre las alumnas.

Estos días de trabajo previo ayudan a la cohesión del claustro y a volver a poner la mirada en el sentido y la grandeza de la misión educativa. Nuestros profesores se han preparado a fondo para acompañarnos en este nuevo año escolar. Desde *Mater News* les enviamos nuestro sincero agradecimiento por su dedicación y apoyo incondicional.

Mencia Arrechea

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional



MÁS ALLÁ DE MÍ

Convivencias 4.º

Almudena Roca y Marta Parra

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional



Convivencias 4º eso: "Más allá de mí"

Las alumnas de 4.º de ESO han pasado cuatro días de noviembre en distintos centros que atienden a personas necesitadas: Hermanitas de los Pobres, Hermanitas de los Ancianos Desamparados, Hermanas Hospitalarias de San Juan de Dios, Siervas de los Pobres del Sagrado Corazón, Esclavas de la Virgen Dolorosa, Pequeña Obra de la Divina Providencia, Hermanas Servidoras de Jesús y Cottolengo del Padre Alegre en Las Hurdes.

El objetivo de este proyecto ha sido ofrecer a las alumnas una experiencia diferente que las sacase de su rutina y las ayudase a mirar hacia fuera y hacia dentro a la vez. Han sido unos días de entregarse a los demás para así aprender a salir de sí mismas y abrir el corazón al necesitado y al que sufre. Las niñas fueron agrupadas de manera que pudieran conocer a otras compañeras con las que no habían tenido ocasión de coincidir.

Hemos hablado con Almudena Fontana, Carmen Puga, Lina Vara y Paula de Hoyos, que nos han compartido su experiencia. Todas coinciden en que han sido unos días inolvidables en los que se han dado cuenta de lo afortunadas que son. Les ha impactado ver que hay personas que viven por y para entregarse a los demás. Carmen Puga nos decía que en cuanto llegó, fue a visitar a sus abuelos y se han propuesto cuidar más de los que les rodean, aprovechar la educación que sus padres les están dando, las oportunidades que el Colegio les ofrece...

Han disfrutado mucho de las dinámicas impartidas por las Madres o profesoras que las acompañaban, pues les han ofrecido una formación que abarca todas las dimensiones de la persona, con temas como la amistad, las caretas o el amor propio. Se han visto capaces de abrirse por completo con sus compañeras.

Las alumnas de 4.º de ESO están profundamente agradecidas al Colegio por brindarles la ocasión de descubrir el valor inmenso que tiene toda persona y han experimentado la alegría de la entrega generosa de uno mismo.



Convivencias 1.º de ESO

Las alumnas de 1.º de ESO han vuelto emocionadas tras sus primeras convivencias fuera de casa, a las que iban con muchísima ilusión. Han pasado una noche en la hospedería Santa Luisa, en Chueca (Toledo). Allí han estado los tres grupos y han tenido la ocasión para mezclarse y compartir tiempo juntas.

Las convivencias han estado centradas en un tema clave para ellas: la amistad. También han disfrutado de juegos, reuniones, y ratos de oración.

UN DÍA FUERA DEL COLE PARA APRENDER MÁS QUE NUNCA

*Infantil se va de excursión:
¡A la Granja Escuela y a Arqueopinto!*

Amaya Díez Llovet

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

Este trimestre los niños y niñas de 2.º de Infantil disfrutaron de un día en la Granja Escuela. Fue un día lleno de descubrimientos y diversión al aire libre. Durante la visita pudieron ver de cerca cerdos, toros, jabalíes, caballos, suricatas, lobos y pavos reales, entre muchos otros. Muchos de los niños nunca habían visto alguna de estas especies. También dieron de comer a las cabras, montaron en pony y comieron todos juntos en la granja, disfrutando de un día diferente rodeados de naturaleza. Además, realizaron una actividad muy especial: hicieron un llavero con un trocito de tronco, un recuerdo que se llevaron a casa para no olvidar esta aventura.



A través de esta salida, los niños no solo se divirtieron, sino que también aprendieron a cuidar y respetar a los animales, a valorar la vida en el campo y a convivir y compartir momentos con sus compañeros.

Por otro lado, 1.º de Infantil disfrutó de una salida muy especial al Arqueopinto, donde pudieron aprender desde la curiosidad y el contacto directo con la historia. A través de talleres, juegos y la exploración de objetos antiguos, descubrieron cómo vivían las personas en la Prehistoria y aprendieron de forma espontánea y llenos de emoción.



Fue una experiencia en la que observar y experimentar se convirtió en la mejor forma de conocer el pasado. Los más pequeños del cole vivieron esta enriquecedora salida con mucha ilusión.

Estas excursiones reflejan uno de los objetivos más importantes del Colegio: aprender desde la curiosidad, el asombro y el contacto directo con el mundo que les rodea. Días llenos de risas, aprendizaje y diversión al aire libre que todos recordarán con mucho cariño. Ellos mismos nos han contado muy ilusionados lo bien que lo pasaron y todo lo que se han llevado de estas salidas.

TWO SCHOOLS ONE FAMILY

Actividades Mater-Stella en Primaria

Clara Ventosa y Blanca Gonzalez

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

Trabajo en equipo, creatividad y amistad. Las actividades conjuntas de los alumnos de Primaria son una oportunidad para que niños y niñas convivan juntos y se enriquezcan mutuamente. Desde los dos coles esperan estas ocasiones de encuentro y de aprendizaje fuera de la rutina habitual, ya que suponen un momento especial para relacionarse, descubrir intereses comunes y desarrollar habilidades sociales que a veces no se ven en el aula del día a día.





Los alumnos de Primaria han participado en distintas actividades según su edad: juegos en equipo, gymkanas, jornada deportiva en 4.º, olimpiada matemática en 5.º y hasta una feria científica para los mayores. Cada propuesta ha sido diseñada para fomentar la colaboración, el pensamiento crítico y la participación activa. Además, no podemos olvidar la preparación del esperado musical de los alumnos de 6.º, un proyecto que implica creatividad, responsabilidad y mucha ilusión por parte de todos.

A las niñas de Primaria les gustan las actividades y las esperan con ilusión. Destacan también lo bien que se han sentido trabajando en grupos mixtos y cómo estas experiencias les ayudan a conocerse mejor, a confiar más en sus compañeros y a crear un ambiente escolar más unido.



FORMANDO FAMILIA MATER

Romería de familias 2025

Amaya Díez Llovet y Lola Hergueta
Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional



El pasado 18 de octubre, las familias de todos los profesores y personal del Colegio tuvieron la oportunidad de vivir un día de romería en la ermita de Nuestra Señora de los Prados, en Garganta de los Montes, a las afueras de Madrid. Con los que hemos hablado, nos cuentan que fue una gran oportunidad para hacer del Mater algo más que un sitio de trabajo: una familia.

El día empezó con una caminata rumbo a la ermita. Disfrutaron de la naturaleza, que les mostraba la grandeza de Dios. Nada más llegar, alrededor de las 13:00, rezaron el rosario todos juntos, desde los más pequeños hasta los mayores. Después, en un merendero que había en la zona, comieron. En la sobremesa, al mismo tiempo que los mayores conversaban y se conocían más, las Madres prepararon un gran juego para todos los niños.

Fue una experiencia muy enriquecedora que les ha servido a todos para conocerse de manera más profunda.



SALIDAS DE CARIDAD

La alegría de servir

Pia Royo-Villanova

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional



Inmersos en la rutina diaria, es fácil caer en el individualismo. Por eso, es fundamental recordar la importancia de ser solidarios y prestar atención a quienes nos rodean. En nuestro Colegio, la formación no se centra solo en lo académico. Educar significa también abrir el corazón, aprender a mirar al otro y descubrir la alegría que nace cuando salimos de nosotros mismos para servir. Con este espíritu, las alumnas de 2.º y 3.º de ESO han participado recientemente en diversas actividades de caridad.

En colegios de educación especial y en diversas residencias de mayores, las alumnas han comprobado que también se puede aprender colaborando, escuchando a las personas que lo necesitan y compartiendo tiempo con ellas. Cada grupo, cada visita, ha supuesto una oportunidad para conocer realidades diferentes.



SEMANA DE LOS MONUMENTOS DE ESPAÑA

Unos días para conocer nuestra propia cultura y patrimonio

Bea Baragaño, María Álvarez y Lola Hergueta

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional



Durante la semana del 4 de noviembre, el Colegio ha hecho un parón en sus clases para darle el protagonismo a la esperada "Semana de los Monumentos de España". Todos han puesto de su parte, desde los más pequeños hasta las mayores de Bachillerato para que todo saliese lo mejor posible. Esta Semana viene preparándose desde septiembre, cuando los profesores del Colegio empezaron a adentrarse en la riqueza de nuestro patrimonio cultural de la mano de María Rodríguez Velasco, en una jornada de formación muy enriquecedora. Estas obras grandes transparentan el corazón de una época en la que el hombre deseaba con toda su alma elevarse hacia el cielo y admirar y alabar la grandeza de Dios; también expresan grandes ideales, deseos de verdad, de honor y de gloria.

En estos días ha habido un claro objetivo: entrar en la historia de cada uno de estos monumentos, sumergirnos en su interior para entender el mensaje que los que los idearon e hicieron quisieron transmitir.

Infantil



¿Quién ha robado las llaves de Toledo?

Esta fue la gran pregunta en Infantil durante la Semana de los Monumentos. Los alumnos asumieron el reto de encontrar al ladrón que había osado robar las llaves de los tres edificios más emblemáticos de Toledo: el Monasterio de San Juan de los Reyes, el Alcázar y la Catedral.



Durante una semana, el edificio de Infantil se transformó en las calles de Toledo: el Monasterio de San Juan de los Reyes en el pasillo de 1.º, el Alcázar en el de 2.º y la Catedral toledana en la zona de los mayores de 3.º. Esta semana los niños realizaron tres manualidades “toledanas”: unas cruces coloreadas por los alumnos, muy propias del monasterio; unos escudos decorados para los soldados del Alcázar, y por último, unas vidrieras de colores vistosos como las que podemos encontrar en la Catedral.

Además, los niños al finalizar el día recibían una serie de preguntas para hacer en casa y preguntar a sus padres. ¡Cada mañana fueron recuperando las llaves robadas con sus respuestas correctas!



Primaria



Durante toda la Semana, las alumnas de Primaria estuvieron muy ocupadas. Las actividades de la Semana comenzaban después del recreo. **¿Por qué se construyó este monumento?** Esta fue la pregunta que hubo que contestar cada día, buscando llegar al fondo de la Historia de España con un recorrido por distintos lugares emblemáticos con gran influencia en el patrimonio cultural. A lo largo de la Semana han podido descubrir la Mezquita de Córdoba, la Catedral de Santiago, la Catedral de Burgos y el Real Monasterio de El Escorial.



Esta Semana ha proporcionado, además, la oportunidad de fomentar el trabajo en equipo con niñas de distintos cursos. En cada equipo, han trabajado niñas de 1.º a 3.º o de 4.º a 6.º. Las profesoras ayudaron a todas las alumnas a adentrarse en el monumento con una representación en la que mostraban, de manera entretenida y dinámica, la historia de cada monumento. Después, realizaron distintas actividades como manualidades, un juego de la oca con preguntas sobre la Catedral de Santiago y, por último, un *escape room* para encontrar los planos robados de El Escorial para entregarlos a Felipe II.

ESO y P. Bachillerato

“

No solo he aprendido sobre los monumentos, sino a trabajar en equipo y a conocer mejor a niñas de otros cursos, tanto mayores como más pequeñas. Nos hemos complementado para representar mediante una obra lo que las mayores nos han enseñado sobre el Palacio Real

”

Este es el testimonio de Daniela Beteta,
una alumna de 2.º de ESO.



En la ESO, las alumnas han intentado transmitir de forma muy creativa todo lo que engloba un monumento en una presentación a otras de sus compañeras. Las alumnas, al igual que en Primaria, se mezclaron por diferentes cursos y comenzaron a indagar en el monumento que les había tocado: la Sagrada Familia, el Monasterio de El Escorial, el Palacio Real, la Catedral de Burgos, la Mezquita de Córdoba o la Catedral de Santiago.

No buscaban contemplar los monumentos como simples turistas, querían ir más allá: *¿qué simboliza este monumento?, ¿para qué fue construido?, ¿cómo me imagino que huele allí dentro?* fueron algunas de las preguntas que invitaron a las niñas a la reflexión. Fue un proceso en el que se “sumergieron” en el propio edificio para conocer más a fondo la cultura y el legado que nos han dejado las anteriores generaciones y que tenemos que contemplar, cuidar y algún día jenseñar a los que están por venir!

Aparte de todo el enriquecimiento cultural que se han llevado, han aprendido a trabajar con niñas de todas las edades, niñas con las que igual nunca habían entablado una conversación. Han visto cómo en los equipos, para que todo funcione correctamente, hay que poner cada uno de su parte y luchar por un mismo objetivo. ¡Ha sido todo un éxito!



¡Ver el vídeo resumen!







¿CÓMO ELEGIR LA FORMACIÓN QUE GUIARÁ TU CAMINO?

IV Feria de Universidades

Lucía Martínez-Lacuesta

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

¿Sabes lo que quieres estudiar? ¿Y en qué Universidad? Se acerca la hora de que las alumnas de 1.º y 2.º de Bachillerato vayamos respondiendo a estas preguntas. No es una decisión fácil, lo más importante es ir conociéndonos para saber lo que nos gusta y dónde nos vemos en un futuro. Tenemos tantas opciones de carreras y universidades que no sabemos muy bien en qué consiste cada una y cuál es la que se adapta mejor a nuestros intereses personales.

Por este motivo, el pasado 19 de noviembre, el Colegio acogió la IV Feria de Universidades en el polideportivo. Esta Feria estaba dirigida a los alumnos de Bachillerato de Mater Salvatoris y Stella Maris College.

Durante la Feria se instalaron stands informativos de las diferentes universidades. Contamos con la presencia de Fuerzas Armadas de España, Universidad CEU San Pablo, Universidad Pontificia de Comillas, CUNEF, ESIC, IE University, IEB, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad de Navarra, Universidad Europea, Universidad de Villanueva, Universidad Camilo José Cela.

Además, cuatro de ellas ofrecieron una conferencia sobre su oferta educativa: Universidad CEU San Pablo, la Universidad Pontificia de Comillas, la Universidad Carlos III y la Universidad de Navarra. Así, los alumnos pudimos dar respuesta a algunas de nuestras dudas y aprender de la mano de grandes profesionales de la enseñanza y de los propios alumnos las diferentes carreras que ofrece cada Universidad.



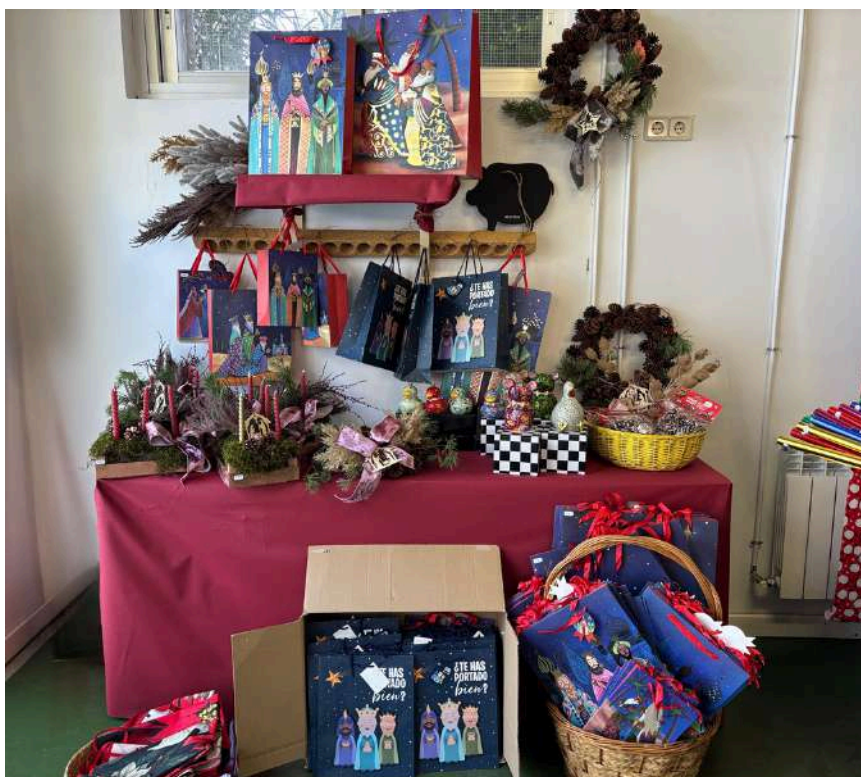
 ¡Más info!

LA NAVIDAD EN MATER SALVATORIS

Y tú, ¿qué le llevas al portal?

Carlota Alberca, Ana Piñar y Clara Ventosa

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional



Como todos los años, la Navidad es un tiempo que se vive a lo grande, con devoción y alegría, en Mater Salvatoris. Esto se ve reflejado de manera especial en las actividades que se organizan en el Colegio tanto en los días previos al Adviento como en este tiempo litúrgico tan especial. Los mejores ejemplos de ello son el Mercadillo benéfico de Navidad y la Campaña de Navidad. Con estas dos actividades se ve el esfuerzo y la generosidad de las alumnas, los profesores y las familias.

El Mercadillo benéfico está organizado por la Fundación El Rosalar, madres de alumnas y antiguas alumnas. Entre todas, consiguen transformar una de las salas de gimnasia en un lugar lleno de espíritu navideño gracias a la decoración y a los puestos en los que se puede percibir la alegría e la ilusión. Todo lo recaudado se destina a la Fundación El Rosalar, que con ese dinero ofrece becas y ayudas para aquellas niñas que tienen dificultades para permanecer en el Colegio. En los puestos de este mercadillo se vende de todo: desde dulces caseros realizados por las madres colaboradoras, hasta decoración navideña para el hogar, como belenes o adornos para el árbol. Además, hay un puesto dedicado enteramente a la Virgen, con medallas de la Virgen Mater Salvatoris y escapularios. Incluso han organizado una rifa abierta a todos, con más de 150 premios. Este año ha habido, además, una gran novedad, pues desde Benín han llegado muchos productos hechos a mano por las niñas del Colegio: cuadernos, bolsas, pañuelos, estuches e incluso chaquetas de vestir, todo con los estampados y colores típicos de la zona.



Además, como es tradición, Mater Salvatoris ha recibido la Campaña de Navidad con mucho entusiasmo. Las alumnas del Colegio se han volcado por completo en este proyecto de solidaridad cuyo fin es ayudar a quienes más lo necesitan. En las dos primeras semanas de diciembre, las alumnas de 1.º de Bachillerato, ayudadas por otros miembros del Colegio, se han encargado de recoger alimentos que luego llevarán alegría a muchas familias que pasan necesidades y no cuentan con recursos. El Colegio trata no solo de darles alimentos duraderos sino de alegrar su Navidad.









CRECER

en la **FE**



MATER
SALVATORIS

FÁTIMA Y GUADALUPE

La casilla de salida de un camino hacia la Confirmación

Lola Hergueta

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

Durante la semana del 22 al 26 de septiembre, las alumnas de 1.º Bachillerato hemos tenido la oportunidad de peregrinar hacia dos de las “casas” más importantes de la Virgen: el santuario de Fátima y el Monasterio de Guadalupe.

Ese lunes nos pusimos en camino hacia nuestro primer destino, el pueblo cacereño de Castañar de Ibor. Durante los dos primeros días fuimos peregrinando hacia el Monasterio, movidas por una alegría inmensa que se podía notar en canciones a la Virgen que no cesaban. Una vez en Guadalupe, tuvimos la suerte de poder participar todas juntas en la misa y subir al camarín de la Virgen. Fue muy bonito ver cómo, a pesar del cansancio, habíamos llegado todas juntas a nuestras meta, donde la Virgen nos esperaba con los brazos abiertos. Fueron dos días de entregarse en el cansancio, pero también de recibir mucho. Poco a poco nos fuimos metiendo más en la peregrinación y llegamos a Fátima dispuestas a recibir muchos más dones que la Virgen tenía pensados para nosotras.



 ¡Más info!



En Fátima, no fueron pocos los regalos que la Virgen nos hizo en este inicio del camino hacia la Confirmación. Acompañadas por el Padre Carlos, participamos en el rosario de antorchas tan característico las dos noches que allí estuvimos. Durante el primer día, pasamos la mañana haciendo un Vía Crucis y por la tarde, tuvimos el privilegio de que nuestro coro cantase en la misa en español de la Capelinha. También fuimos al Cenáculo, dónde varios jóvenes nos contaron su testimonio acerca de cómo la fe les había ayudado a superar las contrariedades en sus vidas.

Han sido unos días llenos de gozo, en los que hemos recibido muchos regalos de la Virgen. Hemos tenido la suerte de poder conocer mejor a todas las niñas de nuestra promoción, pero sobre todo nos hemos dado cuenta de que no estamos solas en el camino al cielo. Hay otras cien niñas como nosotras que tienen también ese deseo de santidad, del que muchas nos hemos dado cuenta durante estos días. Con esta peregrinación, damos por comenzado el camino que vamos a recorrer durante todo este curso hacia el sacramento de la Confirmación.





JUBILEO DE LA ESPIRITUALIDAD MARIANA

"Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios" (cf. Mt 5,9).

María Ortega

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional



La Congregación Mariana de la Inmaculada se fue del 10 al 12 de octubre a Roma, ya que el Papa convocó el Jubileo de la Espiritualidad Mariana. Aunque parezca que fueron muy pocos días nos dio tiempo a visitar mucho, a disfrutar y entrar en la peregrinación.

Este Jubileo empezó a prepararse con más de diez meses de antelación. Se inscribieron más de 130 peregrinos. Durante la organización se vivieron bastantes imprevistos, pero como diría una de las madres que participaba en la comisión organizativa "el Señor nos hace flexibles a sus planes".

Fue un viaje precioso en el que visitamos las cuatro basílicas más importantes, además de otros monumentos y sitios conocidos de la ciudad. ¿Habéis oído hablar de las basílicas papales? Son: San Pedro, Santa María la Mayor, San Juan de Letrán, Santa María la Mayor y San Pablo Extramuros.

La razón de nuestro viaje fue ir a ver al Santo Padre, que nos recibió en el Vaticano con una vigilia y al día siguiente una misa. Tuvimos mucha suerte ya que dos de las Madres que nos acompañaron y un matrimonio organizador tuvieron el privilegio de participar en la misa del Papa en los asientos localizados en el lateral del altar.

El Papa León XIV nos habló de la paz, que es “desarmada y desarmante” y un camino en el que Dios camina con nosotros. Además nos sugirió que tengamos siempre a la Virgen como nuestra guía, que aprendamos de ella y que contemplemos sus “virtudes humanas y evangélicas, cuya imitación constituye la más auténtica devoción mariana”.

Al ser 2025 Año Jubilar hemos podido recibir la indulgencia plenaria al pasar por las puerta santa de las basílicas papales. Una indulgencia es una gracia que se recibe a través de la Iglesia, por la que se perdona la pena asociada a nuestros pecados.



Por último otro regalo que recibimos fue la presencia de la Virgen de Fátima, la imagen original de la Santísima Virgen conservada en el Santuario de las Apariciones. La vigilia comenzó con el rezo del Rosario, que el Papa ofreció para pedir el don de la paz. Al comienzo, el Pontífice ofreció la Rosa de oro a Nuestra Señora de Fátima y al Santuario.

¿Sabías qué...?

San Juan de Letrán es la sede del obispo de Roma, ahí se encuentra su cátedra. Está dedicada a los dos Juanes (San Juan Evangelista y San Juan Bautista).

La idea de construir Santa María Mayor surgió por un sueño del Papa Liberio en el que se le apareció la Virgen. ¿Conocéis la historia de la Virgen de las Nieves?, pues está muy relacionada con esta basílica. La Virgen María marcó el terreno donde se debía construir la basílica tras una gran nevada el 5 de agosto. Todo un milagro. Aquí es donde se exponen partes del pesebre. En una de las capillas laterales fue donde san Ignacio de Loyola celebró su primera misa.



En San Pablo Extramuros hay medallones de cada uno de los 266 papas que ha habido en la Historia. También es donde san Ignacio de Loyola realizó sus votos junto a sus compañeros.

San Pedro del Vaticano fue levantada directamente sobre la tumba del apóstol. Bernini diseñó la Plaza de San Pedro de forma ovalada para simbolizar “los brazos de la Iglesia abrazando a los fieles”. Hay inscripciones ocultas bajo la cúpula como la cita de Mateo 16:18:

“

Tú eres Pedro y sobre esta
piedra edificaré mi Iglesia.

”



MONTAÑERAS Y MISIONERAS

Al cielo se llega en equipo

Tanto para las Montañeras (desde 6.º Primaria) como para las Misioneras (desde 4.º de ESO) empezó en septiembre un nuevo curso.

¿Subir una montaña puede realmente acercarnos más a Dios? Sí, ¡por supuesto! Al subir la montaña somos capaces de encontrarnos con Dios, que sale a nuestro encuentro tanto en la naturaleza como en las personas que nos acompañan. ¿Alguien se ve capaz de alcanzar la cima solo? Aquí conocemos a gente que comparte el mismo fin que nosotras, amigas que quieren vivir como cristianas, como montañeras. Y juntas nos ayudamos para conseguirlo.

Durante todo el día siempre predomina un ambiente sano y acogedor, de esfuerzo y superación, pues llegar a la cima no es fácil.

Hace falta unión y fe. Por eso, nunca faltan las reuniones por patrullas (RxP), que son formaciones que dan las jefas a los grupos de niñas. Tampoco cantar, hablar y rezar el rosario. Cuando llegamos a la cima tenemos la suerte de poder celebrar misa.

Las Misioneras han ido este trimestre a Mejorada del Campo con el Padre Curry y a residencias en Ávila y en El Escorial.

Beatriz Baragaño y María Ortega

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional





Las misiones de día son para nosotras momentos de encuentro con el Señor a través de los más necesitados, ya sean ancianos, niños o discapacitados. En estas misiones nos damos cuenta de que, aunque nos cueste salir de nosotras mismas y darnos a los demás, siempre acabamos recibiendo mucho más de lo que damos y además sabemos, como nos dijo Jesús, que "cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos, aun a los más pequeños, a mí me lo hicisteis" (Mt 25,40). Así que, ¿cómo no vamos a ofrecerle al Señor un poco de esfuerzo y de cariño a través de la misión?

Por último, nos damos cuenta de que nosotras somos instrumentos del Señor ya que, aunque muchas veces nos vemos muy pequeñas y que no podemos hacer nada para ayudar a los más necesitados, también experimentamos que es "imposible para el hombre, pero no para Dios, porque todo es posible para Dios" (Mc 10,27) y aunque no veamos siempre los frutos, sí que sabemos que Dios se sirve de instrumentos humildes para hacer grandes cosas.





DEVOCIÓN A LA VIRGEN

La Virgen Niña y la misa de la Inmaculada

Ana Piñar

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

En el Colegio Mater Salvatoris, hay dos días especialmente importantes para las alumnas que se celebran a finales del primer trimestre y que muestran la devoción de todas las niñas del Colegio a la Virgen: el de la Virgen Niña y la Misa de la Inmaculada,

El día de la Virgen Niña se celebra solamente en Primaria. Desde 1.º a 6.º, las niñas se reunieron el viernes 21 de noviembre en la capilla con el lazo azul para la misa. Se realiza también una pequeña representación en la que una niña de 1.º interpreta a la Virgen, una niña de 2.º a santa Ana y una niña de 3.º a san José.

Ese día hay comida de fiesta y, por la tarde, juegos dirigidos por las niñas de 5.º y 6.º que ayudan a las más pequeñas. ¡Es realmente un día muy especial en Primaria!

También celebramos juntas la Inmaculada. El 5 de diciembre, anticipando esta solemnidad, participamos en la santa misa en honor de la Virgen María desde 3.º de Primaria. La Inmaculada es muy especial para nosotras: Ella es la patrona de España y de la Congregación Mariana de la Inmaculada.

¡Que en este Adviento la llena de gracia nos prepare para la Navidad!



 ¡Más info!





KAINÓS

La novedad de "nosotros"

María Álvarez

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional



Insistir en la novedad de nosotros (tú, yo y Dios) es esencial para los nuevos matrimonios. Por ello la Congregación Mariana ha empezado este año un nuevo apostolado: Kainós. Está dirigido a los padres de Infantil y su misión es poder afrontar con otros matrimonios las dificultades y novedades a las que hay que enfrentarse en los primeros años de casados y ver cuál es el plan que tiene Dios pensado para cada matrimonio. Al final del año se habrán realizado siete sesiones enfocadas a descubrir la belleza del sacramento del matrimonio.

Aunque en el Colegio ya se proponía una formación parecida, Berit, realizada por Familias de Betania, la Congregación Mariana vio los frutos que estaba dando y decidió formarse para poder llevarlo a cabo. La base de Kainós está en la teología del cuerpo de san Juan Pablo II, en la que se puede profundizar realizando el diploma de especialización en pastoral familiar. El curso pasado, nueve matrimonios formados en pastoral familiar asumieron el reto de preparar y dirigir el programa Kainós. Durante todo el curso fueron trabajando textos de san Juan Pablo II junto con el P. Carlos Granados para ya en este curso 25-26 ayudar de la mejor manera a los dieciocho matrimonios inscritos.

Desde el 27 de septiembre, de 16:30-19:30, se reúnen todos los matrimonios participantes y lo seguirán haciendo un sábado al mes hasta abril. Empiezan con una exposición a cargo del matrimonio de la Congregación Mariana elegido para ese día, a la que le sigue media hora de diálogo conyugal para poder concretar los temas vistos en cada situación personal. Tras un breve testimonio del matrimonio encargado, se separan en grupos y tienen una reunión enfocada a profundizar bien en los conceptos tratados. La sesión acaba con treinta minutos de exposición del Santísimo, donde se busca la ayuda de Dios y poder ver sus planes para cada uno.

Lo más destacable de Kainós es, sin duda, el vínculo que se establece entre todo el grupo. De hecho, todos los grupos ya han organizado una cena juntos para llegar a conocerse mejor fuera de las sesiones. Se le da mucha importancia a la comunidad, pues es la mejor manera de crecer. Los testimonios de unos son clave para afrontar las dificultades de otros y viceversa. Definitivamente, al cielo se llega en equipo.

Antiguas **ALUMNAS**



¿CUÁL ES TU PASIÓN?

Entrevista a Alejandra Zamácola

Para esta edición de Mater News tuvimos la suerte de poder entrevistar a una antigua alumna del Colegio, Alejandra Zamácola, que nos habló sobre su pasión, la costura, y sobre las clases que está impartiendo a Antiguas Alumnas en el Colegio, además de otros proyectos y clases que realiza.

Beatriz Baragaño y Blanca González
Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional



Entrevistadoras (E): ¿Cómo te surge la idea de hacer un curso de costura en el Colegio?

Alejandra Zamácola (AZ): Me lo propusieron, en realidad. Fue Ana, que me escribió para preguntarme si me animaba a dar clases; yo acepté porque me encanta dar clase.

E: Y costura, ¿por qué?

AZ: Desde pequeña me ha gustado siempre, pero nunca he sabido coser más allá de arreglos, la labor que hacíamos en clase y cosas así. Y lo descubrí cuando me fui a Benín con el Colegio. Compré unas telas y, en vez de pedirle a la costurera que me lo hiciera, pensé que yo iba a aprender. Al llegar a Madrid, empecé con neceseres y seguí con ropa. Ahora ya hago vestidos de invitada de boda.

E: ¿Nos podrías explicar qué se hace específicamente en el curso?

AZ: En el curso hay un poco de todo: hay quien llega con cosas de arreglos para casa: bolsitas, neceseres, algún bolso...; otras personas quieren aprender a hacer ropa. Yo voy guiando poco a poco y les enseño, sobre todo, a usar la máquina.

E: Del curso de costura, ¿qué es lo que más te gusta y qué es lo que menos?

AZ: Lo que más me gusta es poder enseñar a hacer lo que a mí me gusta tanto. Y lo que menos, hacer entender que se necesita visión espacial para determinadas labores.

E: ¿Cómo te surgió la idea de emprender?

AZ: Yo había estado buscando qué hacer desde que salí del Colegio. Probé con varias cosas y al final descubrí la costura, al principio como hobby y luego como mi profesión.

E: ¿Tienes algún otro curso aparte del que das en el Colegio? ¿Cómo te dedicas a tu empresa?

AZ: Sí, tengo otros cuatro grupos además del propio del Colegio. Luego me dedico a los vestidos. Ahora el grueso del negocio está en las clases. Me gustaría que el día de mañana esta situación se invirtiera y fueran los vestidos mi principal dedicación.



E: ¿Consideras que el Colegio te preparó bien?

AZ: Sí, sí. Creo que el Colegio forma mujeres capaces y fuertes. La formación espiritual me parece clave pues, si tienes a Dios en el centro, todo está sostenido por Él. Del Colegio me llevo esa búsqueda de la verdad. Eso ayuda en todos los ámbitos de la vida.

E: ¿Cómo es la sensación de volver al Colegio para dar clases a antiguas alumnas mayores que tú?

AZ: Todo tiene sus pros y sus contras: es fácil porque domino lo que hago, pero hay veces que me encuentro con antiguas alumnas bastante mayores que yo, con más experiencia de vida y me pregunto si yo, que tengo 27 años, doy respuesta a sus expectativas.

E: ¿Piensas expandir el negocio y hacer algo más que no sean solo vestidos?

AZ: El día de mañana me gustaría formar a gente para que trabaje conmigo en un taller. También me planteo hacer alguna colección.

E: ¿Qué consejo nos darías a nosotras como alumnas para el día de mañana cuando tengas que elegir la carrera, la universidad, para elegir algo que nos haga felices?

AZ: Tengo dos consejos. El primero es que no os dejéis llevar por el que dirán. Yo creo que hay que buscar lo que a uno le gusta. El segundo es que, puesto que hay que pasar muchas horas de la vida en el trabajo, hay que elegir una actividad que llene la vida.



E: ¿Cuál es la persona que más recuerdas del Colegio?

AZ: Diría tres. Blanca Otero, porque me enseñó que una profesora puede hacer que te apasione su asignatura. La Madre Esperanza, porque ahí vi que lo que nos quieren las Madres y su cariño, también cuando tienen que enderezarte en tu camino. Y la tercera es Macarena Lora, porque en 4.º de ESO yo estaba despistada y, aunque era muy buena en números, no estudié y suspendí Física. Ella se preocupó tanto por mí que consiguió que yo me esforzara sin decírmelo. Considero el Mater como mi segunda casa y siempre me han cuidado mucho y muy bien.



E: Si no hubieses hecho costura, ¿tienes alguna idea de lo que te habría gustado hacer?

AZ: Yo en el Colegio quería ser médico, pero no soy buena estudiando de memoria. Me gustaban mucho las matemáticas; el dibujo técnico me apasionaba, por lo que pensé también en arquitectura. Empecé ingeniería biomédica, que mezclaba un poco los números y la medicina. Lo dejé porque no me veía. La costura, en realidad, es muy técnica. Yo estoy todo el día haciendo dibujo técnico con los patrones y las cosas manuales siempre me han gustado.



ÉXITOS

deportivos



MATER
SALVATORIS

CORRER EN FAMILIA

Una carrera donde brilló la amabilidad y la deportividad

Carlota de Palacio y Mencía Arrechea

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

El sábado 4 de octubre la familia Mater-Stella unió fuerzas y organizó un Cross familiar. La entrega y esfuerzo de los alumnos y profesores nos permitió disfrutar de una jornada estupenda de deporte en familia. El cross comenzó con la carrera de adultos y Bachillerato, marcando un inicio animado y participativo. A lo largo de la mañana fueron corriendo los diferentes cursos, desde Infantil hasta Primaria y ESO, creando un ambiente entrañable y lleno de energía. Cada grupo aportó su entusiasmo, desde los más pequeños, que despertaron las sonrisas de todos, hasta los mayores, que demostraron un gran espíritu deportivo.

Además, el Mater y el Stella habían preparado un bar para que nadie se quedara sin fuerzas. Más allá de la variedad de refrescos y bocadillos, destacó el trato cercano de quienes lo atendían, que ayudó a que la jornada fuera todavía más especial. También queremos agradecer la colaboración de las alumnas de 1.º de Bachillerato, siempre dispuestas a echar una mano y acompañar a los más pequeños.





Nada de esto habría sido posible sin nuestros profesores que, una vez más, dedicaron su esfuerzo a que todos disfrutáramos de la jornada. Gracias a su organización y a su entusiasmo, supieron transmitirnos el gusto por el deporte.

El ambiente fue plenamente familiar y muy propio de Mater Salvatoris: esfuerzo, compañerismo y ganas de pasarlo bien. A pesar de lo que muchos creerían las carreras no se convirtieron en una competición a vida o muerte por la victoria, sino en un juego donde la victoria era pasarlo bien, no conseguir un trofeo.



📷 ¡Más info!



TORNEO BENÉFICO DE BALONCESTO

Octubre 2025

María Álvarez y Ana Piñar

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

Para poder colaborar con la Fundación El Rosalar, el sábado 25 de octubre se organizó en el polideportivo de nuestro Colegio el Torneo Benéfico de Baloncesto. Durante toda la mañana se pudo disfrutar de risas, esfuerzo, trabajo en equipo, cansancio y algo de competitividad por parte de todos los deportistas que acudieron. Esta actividad, organizada por Give&Go, ha abierto la temporada de baloncesto 2025-2026 y es el comienzo de muchos partidos que tendrán lugar a lo largo del año.

Hubo seis colegios que participaron en este torneo: Mater Salvatoris, Stella Maris, Valverde Las Tablas, Montealto, Senara y Salesianos de Estrecho. Se reunieron 18 equipos, con, aproximadamente, 200 jugadores de categorías benjamín, alevín e infantil.



Se jugaron simultáneamente en las tres canchas del polideportivo los torneos de las distintas edades. Desde las gradas, los familiares pudieron ver en la izquierda a los más pequeños, a la derecha a los mayores y en el centro a los medianos. Cada categoría jugaba unos contra otros y al final, por diferencia de puntos, se decidieron los dos equipos que participarían en la final. Así se pudo disfrutar de cómo cada uno lo daba todo por y con su equipo y entrenador para poder llegar hasta lo más alto. Se jugaron partidos muy reñidos que requirieron que los espectadores estuviesen muy atentos y al borde de sus asientos hasta el pitido final.



En el pódium quedaron:

- Categoría benjamín: 1.º Mater Salvatoris; 2.º Mater Stella, 3.º Valverde Las Tablas.
- Categoría alevín: 1.º Valverde Las Tablas; 2.º Mater Salvatoris; 3.º Stella Maris.
- Categoría infantil: 1.º Valverde Las Tablas; 2.º Mater Salvatoris; 3.º Senara.



Con este Torneo no solo se fomenta la colaboración benéfica con la Fundación El Rosalar, a la que estaban destinados todos los beneficios del bar, sino que también se impulsa la deportividad en las alumnas del Colegio tanto entre ellas como con equipos de otros colegios. Y se fomenta el trabajo en equipo, la perseverancia, la disciplina y la fuerza de voluntad que requiere la práctica de un deporte.

JORNADA DEPORTIVA: DIVERSIÓN A CIELO ABIERTO

Entre juegos y risas, todos dieron lo mejor de sí

Carlota de Palacio

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional



El 26 de octubre tuvo lugar la Jornada Deportiva. Fue organizada por universitarios para que los alumnos de Primaria, tanto los niños de Stella Maris como las niñas de Mater Salvatoris, disfrutaran al máximo del espíritu deportivo, el compañerismo, el respeto, el *fair play* y la actitud positiva ante todo.

La Jornada se inició con una misa para ofrecer las actividades al Señor. Una vez terminada, llegó el momento de ponerse en acción. Los alumnos se dividieron en dos grandes grupos: Stella y Mater. Dentro de cada uno, en pequeños equipos de unas seis a diez personas. Los grupos estaban en buenas manos, pues cada uno tenía asignado un universitario que hacía de guía, árbitro improvisado y, a veces, hasta de animador oficial del equipo.

A partir de ahí comenzó el recorrido por las distintas rondas de juegos: cross, baloncesto, kick-ball, frisbee, fútbol y balón prisionero. ¡Algunos descubrieron habilidades que ni sabían que tenían! A mitad de la mañana hubo un rato para que todos pudieran recargar fuerzas. Y ya, al final, vino el momento que todos estaban esperando: ¡La entrega de premios! Todos estaban tan emocionados que parecía que se trataba de los Juegos Olímpicos: participantes, universitarios, padres orgullosos. El ambiente fue estupendo: risas, compañerismo, mentalidad deportiva, respeto, juego limpio y ganas de disfrutar. Más que competir, se trataba de pasarlo bien, dar lo mejor de uno mismo y compartir un día distinto con los compañeros.





CONOCE

a tus profesores



MATER
SALVATORIS

CONOCE A HÉCTOR

En este número de Mater News entrevistamos a D. Héctor, nuevo profesor de Física y Matemáticas, tanto del Colegio Mater Salvatoris como de Stella Maris College. Es de Madrid, ha estudiado Física en la Autónoma, está casado y tiene una hija.

Pía Royo-Villanova y Marta Parra

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional



Entrevistadoras (E): Cuéntenos un poco sobre usted, ¿cómo es su vida cuando desconecta?

Héctor (H): Estoy casado y tengo una hija de dos años. Intento pasar el mayor tiempo posible con ellas y también vivir mi fe; intento ir a misa y participar en mi parroquia. Me gusta leer y hago poco deporte.

E: ¿Qué le ha motivado para ser profesor en vez de trabajar en otro ambiente?

H: Para mí ha sido una llamada. Yo creo que es una llamada de Dios, es una vocación. Lo sé porque en realidad yo nunca había pensado en ser profesor hasta hace poco, a raíz de una experiencia de conversión (porque tampoco era católico, descubrí la fe hace unos pocos años). Entonces empecé a replantearme prácticamente toda mi vida, a preguntarme qué trabajo es el más agradable a ojos de Dios, cómo contribuir un poco a la Historia de la Salvación, desde dónde se puede hacer más bien, qué trabajo es más edificante y le permite a uno crecer y hacer crecer. El elemento personal de la educación, el saber que estás contribuyendo en la medida de lo posible al desarrollo espiritual y personal de los alumnos me atrae mucho.

E: ¿Ha trabajado en otra cosa?

H: He trabajado en investigación, en un instituto de investigación de física de materiales.

E: ¿Qué es lo que más le gusta de la labor docente?

H: Hay muchas cosas que me gustan, pero quizá una de las que más me gustan es cuando veo que un alumno ha entendido algo y sonrío, ese momento de decir "lo he entendido" y "me gusta". Me hace feliz.

E: ¿Recomendaría a otras personas dedicarse a enseñar?

H: Sí, por supuesto. Es verdad que tienes que tener vocación. Yo recomendaría que intentasen discernir si de hecho tienen vocación y no lo saben, porque ese fue mi caso. Yo me di cuenta gracias a un amigo que es monje. Fue él quien me preguntó: "¿No te has planteado ser profesor?". Así que empecé a planteármelo a raíz de esa sugerencia suya y pensé que ese trabajo era realmente significativo.



“

Un reto grande creo que es el comunicar a los alumnos que están llamados a la vida eterna.

”

E: ¿Cuáles son los mayores retos a la hora de educar y acompañar a la juventud hoy en día?

H: Bueno, hay mucho reto realmente. Un reto grande creo que es el comunicar a los alumnos que están llamados a la vida eterna, es decir, que no estamos aquí simplemente haciendo las cosas con fines utilitaristas y para sacar notas o para tener un buen trabajo, sino que todo lo que aprendemos tiene un profundo impacto en la vida terrenal y más allá, es decir, que estamos tratando de acercarnos a Dios, de crecer en el amor. Creo que en este Colegio esa dimensión trascendental está muy presente, pero aun así siempre es un reto porque estamos en medio de un mundo muy materialista, muy individualista, y es difícil sustraerse y tener esa perspectiva de eternidad y de comunión.

E: Sabiendo que usted también da clase en Stella Maris, ¿podría compartir con nosotras la diferencia entre cómo aprenden los chicos y cómo aprenden las chicas?

H: Me parece que las chicas reflexionan más y luego preguntan o comparten sus pensamientos. Los chicos reaccionan más rápido, haciendo la clase muy dinámica, pero a veces se interrumpen. Es un poco más tranquila la clase con las chicas. Estoy muy contento con los dos Colegios; son clases muy buenas, se portan todos bien, no tengo ninguna queja.

E: Si tuviera que explicar por qué la física mola, ¿cómo lo resumiría en una sola frase?

H: La física mola porque estamos comprendiendo en cierta medida la mente de Dios.

“

La enseñanza permite a
uno crecer y hacer crecer

”

E: ¿Cuál es el experimento más desastroso o divertido que ha visto en un laboratorio?

Recuerdo un experimento divertido, no porque el experimento en sí lo fuese, sino porque lo estaba haciendo con un amigo y nos parecía que aquello no tenía ni pies ni cabeza. Era un experimento de termodinámica; estábamos calentando una barra y viendo cómo se enfriaba y la verdad es que no éramos del todo rigurosos. Nos hacía gracia el ver cómo estábamos haciendo un experimento que no era muy serio.

E: Si tuviera superpoderes basados en la física (como controlar la gravedad o el tiempo), ¿cuál elegiría?

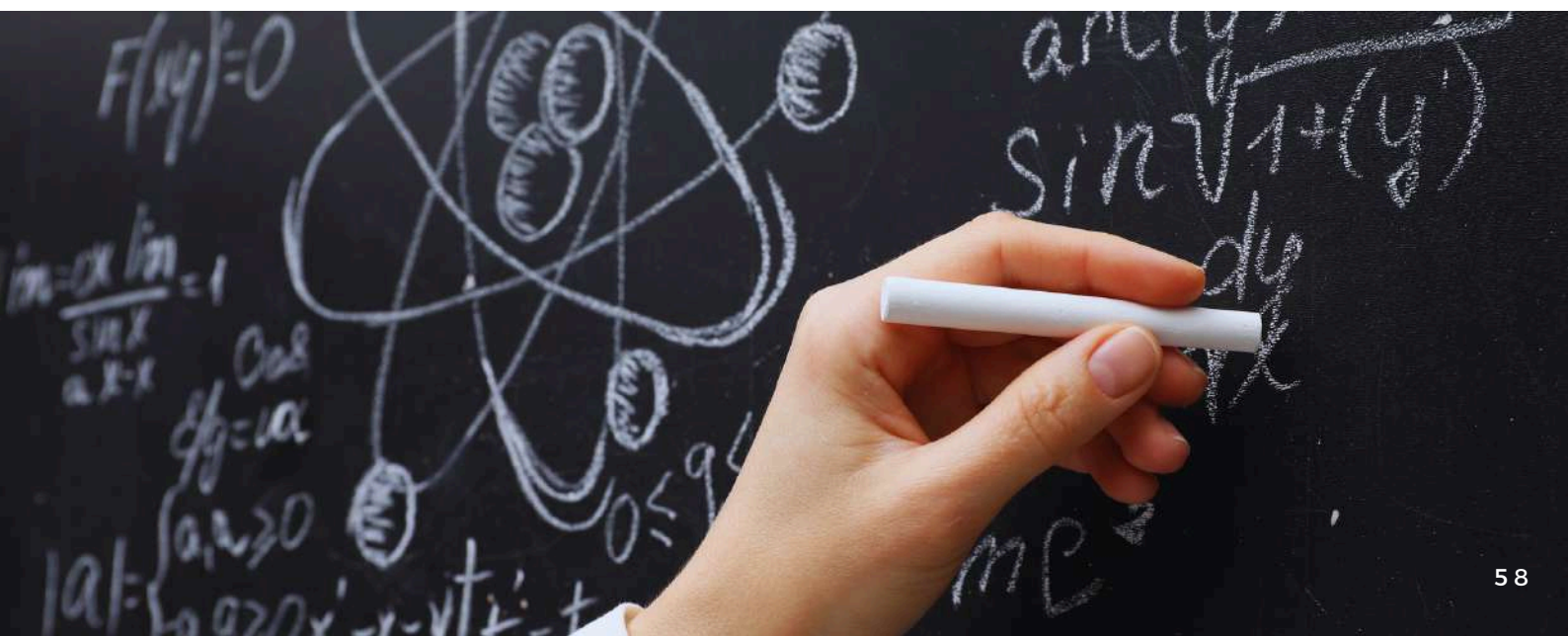
H: Pues controlar el tiempo, supongo que sería lo más interesante.

E: ¿Qué experimento le gustaría hacer si no existieran límites de dinero ni seguridad?

H: Se podría intentar hacer experimentos del estilo del gato de Schrödinger, pero con objetos macroscópicos, e intentar estudiar la paradoja de Wigner y temas que son sobre las interpretaciones de la mecánica cuántica. Me gustaría quizá hacer experimentos acerca de las interpretaciones de la mecánica cuántica.

E: ¿Qué personas han sido importantes en su vida profesional?

H: El profesor Francisco Guinea, mi profesor de tesis doctoral, ha sido un ejemplo para mí. Es una persona generosa, humilde y, además, muy inteligente. Es muy buen físico. A mis padres, por supuesto, les debo mucho de lo que soy, a su espíritu de trabajo. También estoy agradecido a mi párroco, el P. Juan Francisco, que fue quien me habló entusiasmado del Colegio y me lo recomendó para mi hija y para mí. Y por último, a toda mi familia, a mi mujer, a este amigo mío del que he hablado antes. Todos ellos han influido en mi vida personal y, como la vida personal está muy ligada a la profesional, pues también han sido importantes en mi vida profesional.



ESCUELA

de música



MATER
SALVATORIS

LA MÚSICA SE GANA OTRO HUEQUITO EN EL COLEGIO

Nuevas instalaciones para crear, aprender y sonar mejor que nunca

Carlota de Palacio

Alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

Bajo los comedores del Colegio ha nacido un espacio que muchos estaban esperando: las nuevas aulas de Música. Son luminosas, amplias y modernas. Sobre todo, están diseñadas para que los profesores y las alumnas trabajen con más ganas que nunca. Las paredes acristaladas permiten a las alumnas ver cómo otras niñas trabajan en sus obras, ensayan o luchan contra ese compás que se les resiste. Cada una con su instrumento y cada cual en su pentagrama.

Los profesores se encuentran contentísimos, con la sensación de que la música ocupa el espacio y dedicación que merece dentro del Colegio. Para conocer mejor cómo se vive este cambio desde dentro, preguntamos a la profesora de piano Raquel Cobo.



“

En estas aulas se ha creado un ambiente de trabajo, esfuerzo...Un lugar donde se respira el amor por la música y donde hay un gran potencial

”

Entrevistadoras (E): ¿Qué es lo que más le gusta de las nuevas aulas?

Raquel Cobo (R): Que están en un lugar de uso exclusivo para la música y están muy bien insonorizadas, lo que permiten la máxima concentración tanto para el alumno como para el profesor.

E: ¿Qué cambios ha notado frente a anteriormente cuando no había estas instalaciones?

R: El cambio principal ha sido la tranquilidad que tenemos para trabajar, porque sabemos que no dependemos del resto de actividades del Colegio para poder utilizar las aulas. No importa que sea un recreo, que suene la campana, o que estén llegando las rutas... No hay distracciones.



E: ¿Hay algo del nuevo espacio que le inspire a enseñar de forma diferente o que le motive más?

R: ¡Claro! La tranquilidad que hay con respecto a las aulas anteriores y poder tener en un solo lugar todo el material necesario para nuestras clases. Además, el hecho de estar todos juntos en el mismo espacio por las tardes, hace que podamos organizar nuestras propias actividades para motivar a las alumnas.

E: ¿Cree que estas aulas harán que disfrutemos más las clases? ¿Por qué?

R: Creo que sí, porque ahora podremos crear un ambiente "real" de Conservatorio, con aulas insonorizadas y con muchas más opciones para trabajar junto con otros profesores y alumnos, sin necesidad de tener que estar desplazándose para ello.

En estas aulas se ha creado un ambiente de trabajo, esfuerzo...Un lugar donde se respira el amor por la música y donde hay un gran potencial de alumnas que en un futuro ¡serán unas grandes artistas!



MATER

en el **MUNDO**



MATER
SALVATORIS

¡NO TENEMOS MIEDO, DIOS NO NOS ABANDONA!

“Bienaventurados vosotros cuando os insulten y os persigan y os calumnien de cualquier modo por mi causa. Alegraos y regocijaos, porque vuestra recompensa será grande en el cielo, que de la misma manera persiguieron a los profetas anteriores a vosotros” (Mt 5, 11-12).

Carlota Alberca y Lucía Martínez-Lacuesta

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

“

Tenemos esperanza
en Dios

”

El Mater Salvatoris de Kalalé forma parte de nuestra querida Familia Mater. A lo largo de estos años numerosas personas se han volcado en este proyecto. Desde el apoyo que aportan los padres del Colegio hasta las antiguas alumnas y misioneros viajando hasta Kalalé para ayudar. Pero esto no sería posible sin las Madres, que día a día se entregan por las alumnas, con la misión de que las niñas conozcan a Dios a través de Jesucristo, como nos cuenta la Madre Laura que se ha encargado de llevar este mensaje a las niñas desde el comienzo del Colegio.



Durante los últimos diez años, en Benín no había ningún tipo de amenaza del terrorismo yihadista hacia los cristianos, era un país tranquilo. Sin embargo, los países fronterizos Burkina Faso y Nigeria contaban con una alta actividad terrorista. Desde junio de este año, la situación se ha agravado ya que se han ido produciendo ataques cada vez más cercanos a Kalalé. La Madre Laura nos describe cómo durante una ceremonia dominical, dos cristianos de la comunidad católica fueron secuestrados. A partir de este momento, la

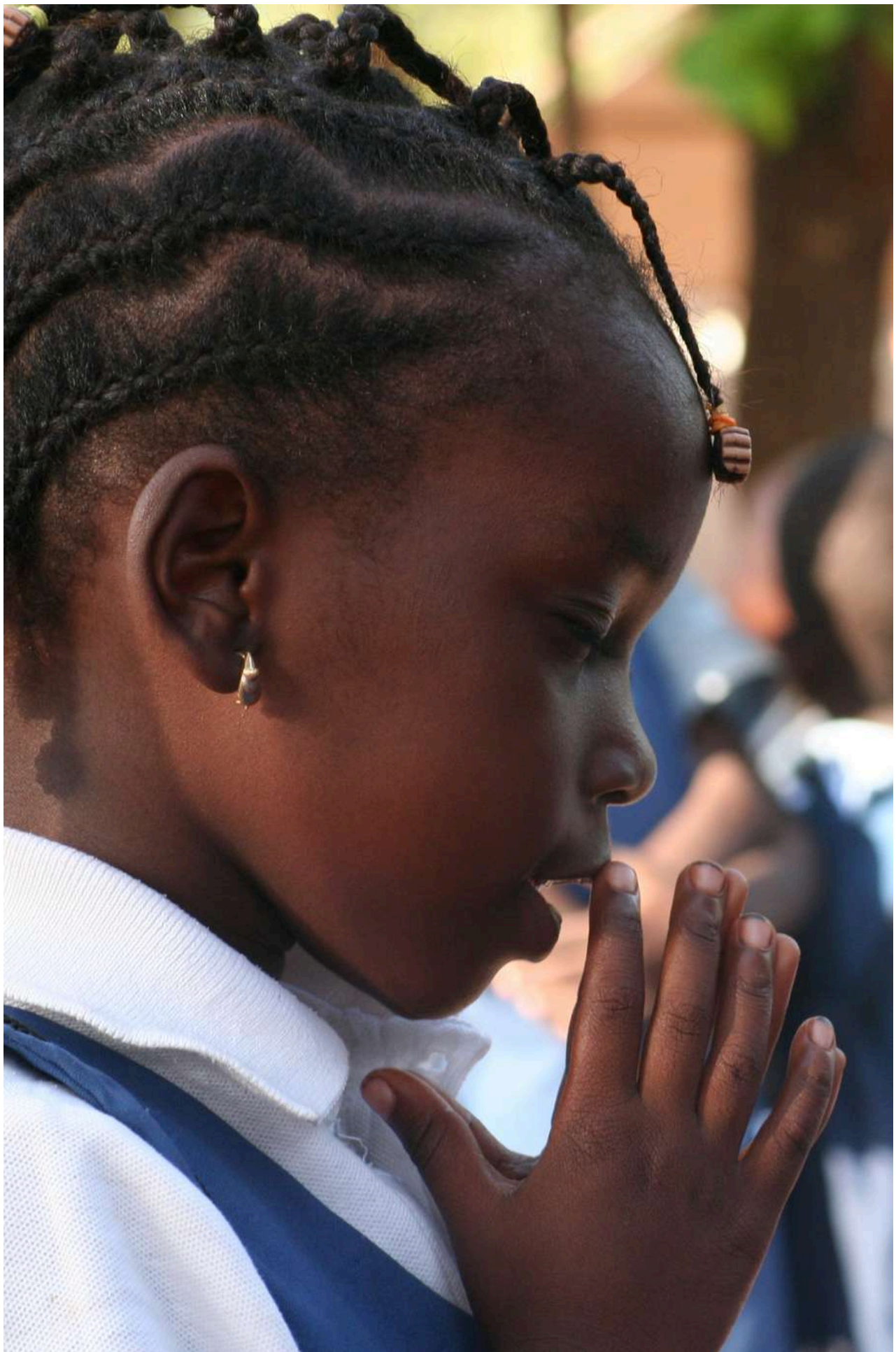
seguridad de las alumnas y Madres del Mater corría peligro, al ser el único colegio católico y dirigido por religiosas de raza blanca. El deseo de las Madres era permanecer en el Colegio, no querían que los miembros de la comunidad ni las niñas se sintieran abandonados. A pesar de ello, por cuestiones de seguridad y de obediencia a las autoridades religiosas se les pidió que se trasladaran a N'Dali. Por ese motivo, el Colegio se cerró temporalmente, las Madres salieron de Kalalé y en octubre se unieron a ellas un grupo de internas.



"Humanamente la situación es muy complicada. Detrás hay un problema político de fondo: se ha generado odio y se reprochan injusticias históricas y ahora todo sale a la luz como una herida abierta". "Aún así, tenemos esperanza en Dios, vemos muchas cosas buenas en el Colegio, las niñas tienen ganas de aprender, especialmente en Secundaria, cuando no las obligan a casarse y pueden continuar sus estudios." Además, con el fin de no desaprovechar todo lo que las alumnas han aprendido, el Colegio está financiando clases de refuerzo tanto para las alumnas que ahora deben asistir a la escuela pública como para las que han permanecido con las Madres.

La mayor ayuda que podemos ofrecer ahora mismo son nuestras oraciones, desde Kalalé nos enseñan que el Señor todo lo puede.





RINCÓN *del*

APA



MATER
SALVATORIS

EL MEJOR REGALO EN NAVIDAD

En este último Rincón del APA de 2025 nos queremos centrar en el verdadero significado de la Navidad, dar algunos consejos e ideas de cómo vivirla y cómo creemos adecuado que se deben hacer los regalos.

Para un cristiano, la Navidad tiene un significado profundo que va mucho más allá de las tradiciones, los regalos o las celebraciones familiares y los “planes” o viajes vacacionales. La Navidad conmemora el nacimiento de Jesucristo, considerado para los cristianos el Hijo de Dios y el Salvador de la humanidad. Es un recordatorio del momento en que, según la fe cristiana, Dios se hizo hombre para vivir entre nosotros. La Navidad celebra la encarnación, un misterio absolutamente central junto con la muerte y resurrección del propio Cristo de la fe cristiana que encierra un mensaje universal de amor, esperanza y paz.

Y si nos creemos esto... ¿cómo podemos vivir la Navidad? ¿Cómo podemos “aprovechar” familiarmente este momento tan especial? ¿Qué “planes” podemos hacer?

En medio del ritmo acelerado del año escolar y de nuestro día a día, de las actividades familiares y del movimiento propio del mes de diciembre –incluidas comidas de empresa y viajes varios–, la Navidad nos ofrece una oportunidad privilegiada para detenernos y volver al corazón de nuestra fe y de nuestra familia. Un concepto de familia que está presente en todo en todo el Evangelio, donde la familia aparece como lugar esencial para el crecimiento en la fe, el amor y la vida comunitaria.

“Lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre.” (Mateo 19,6)

“Mi madre y mis hermanos son los que escuchan la Palabra de Dios y la cumplen.” (Lucas 8,21)

“Honra a tu padre y a tu madre.” (Mateo 19,19)

Para nosotros, como comunidad educativa cristiana, este tiempo es mucho más que una celebración cultural y un tiempo de descanso. **Como padres, la Navidad es una oportunidad para reencontrarnos con lo esencial: dedicar tiempo real y de calidad a nuestros hijos, explicar el significado de la Navidad, reforzar la unidad familiar en su sentido más amplio, cultivar el perdón con los más cercanos y ejercer la solidaridad especialmente hacia quienes más lo necesitan.** Parece muy sencillo, pero no lo es...

Pero vayamos a lo práctico y no a lo teórico, que es parte del mandato del APA para con sus miembros.

A continuación, enumeramos algunos planes de Navidad:

- Preparar juntos el belén y demás adornos navideños.
- Asistencia a actos religiosos en familia (Misa del Gallo, Adoración, Confesión, Rosario, ...)
- Realizar una acción solidaria en familia
- Cocinar algo navideño juntos
- Organizar una “noche sin pantallas”

Olvidémonos por un momento de los regalos excesivos, del consumismo, de las marcas, de los planes, de la ropa, de los viajes, de los adornos, de los manteles, de los turrones, de la corbata y los tacones, del deporte y el gimnasio, del ocio por el ocio, ... y de regalar móviles y pantallas.

Y centrémonos en la Navidad y su significado. Y de la oportunidad que nos ofrece desde el punto de vista cristiano y de familia. Y de los valores que podemos “reforzar”: la solidaridad, el perdón, la austeridad, la alegría, que es lo esencial y el mejor regalo. Y el más “barato” y más “duradero”.

En este último número de Mater News de 2025 nos queríamos dejar de recordar una vez más sobre el proyecto más importante en los últimos años dentro de la intensa actividad del APA y de su colaboración con el Colegio. Se trata del proyecto llamado *Red de Padres*.

El proyecto nació con un doble objetivo muy claro y definido: el primero, INFORMAR y crear conciencia entre los padres del Colegio del entorno social actual en el que viven nuestros hijos; de las modas, de las ideologías imperantes, de los contenidos en películas libros y redes sociales, de los nuevos hábitos y formas de relacionarse... El segundo, AYUDAR y ORIENTAR a los padres y madres que así lo deseen.

Los contenidos se publican en la web www.reddepadres.org y se clasifican según los diferentes ciclos de formación académicos, la temática y la fecha de publicación. Los avisos de las publicaciones y las alertas se realizan a través de la Comunidad de Whatsapp de la Red de Padres.



Para formar parte de Red de Padres y, por tanto, recibir los avisos de las publicaciones y de las alertas, hay que **darse de alta en nuestra comunidad**. Puedes acceder y unirte haciendo clic en el siguiente enlace: **Acceso a la Comunidad**.

*¡Únete a nuestra Comunidad
para recibir boletines y alertas!*



Saludos y Feliz Navidad!!!!
APA Mater Salvatoris

APRENDE A HACER CRUMBLE COOKIES

Pía Royo-Villanova y Marta Parra

Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional



Ingredientes:

GALLETA BASE

- 625 gramos de harina de trigo todo uso (4 + 3/4 tazas) * tamizar la harina *
- 6 gramos de polvo para hornear (1+1/4 cucharaditas)
- 6 gramos de bicarbonato de sodio (1+1/4 cucharaditas)
- 4 gramos de sal (1 cucharadita)
- 275 gramos de mantequilla sin sal
- 200 gramos de azúcar refinada (1 taza)
- 175 gramos de azúcar morena, un poco menos de 1 taza
- 2 huevos + 1 yema
- 2 cucharitas de esencia de vainilla
- Pepitas chocolate con leche
- Pepitas chocolate blanco
- Chispitas de colores

FROSTING DE QUESO CREMA:

- 200 gramos de queso crema
- 100 gramos de mantequilla sin sal
- 240 gramos de azúcar glass (2 tazas)
- Colorante alimenticio

Procedimiento:

- 1 Introducimos en un bol la harina tamizada junto con la sal, la levadura y el bicarbonato. Batimos con ayuda de una batidora de barillas.
- 2 En otro bol ponemos la mantequilla y el azúcar moreno. Batimos (cada vez que se introduzca un nuevo ingrediente hay que batir antes de introducir el siguiente). Después añadimos el azúcar blanco y volvemos a batir, hacemos lo mismo con los huevos y la yema y luego con las dos cucharaditas de esencia de vainilla. Volvemos a batir.
- 3 En este último bol, introducimos poco a poco la mezcla que habíamos hecho en el primer paso mientras que batimos.

*

Es muy importante precalentar el horno a 180º

- 4 Dividimos la masa de galletas dependiendo de los tipos que vayamos a hacer. Nosotras la hemos dividido en tres boles distintos: en el primero hemos añadido pepitas de chocolate con leche y mezclamos para que queden bien integradas. En el segundo hicimos lo mismo con las pepitas de chocolate blanco y en el tercero con las de colores.
- 5 Colocamos en la bandeja que introduciremos en el horno papel cebolla y vamos haciendo pequeñas bolitas con la masa, es importante que estén separadas.
- 6 Una vez las hemos hecho, las dejamos reposando 15 minutos en el congelador y mientras vamos haciendo el frosting de queso crema (opcional).
- 7 Sacamos las bolitas de masa del congelador y las introducimos en el horno durante 15 o 20 minutos.
- 8 Al sacarlas recomendamos introducir más pepitas por encima y en el caso de las de colores, el frosting



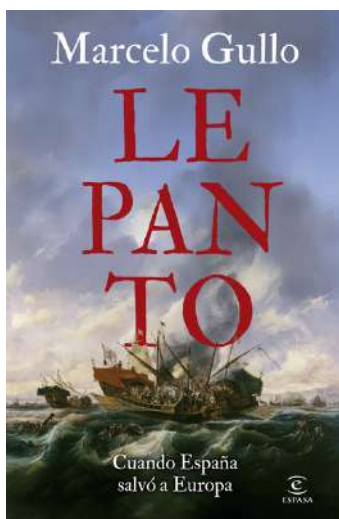
Frosting:

- 1 Mezclamos la mantequilla con la philadelphia
- 2 Añadimos a la mezcla el azúcar glass y volvemos a mezclar
- 3 Introducimos unas gotas de colorante alimenticio (en nuestro caso rosa)
- 4 Dejamos el frosting reposar en la nevera durante 15 minutos



Sigue la receta y ¡a disfrutar en familia!

Libros *para disfrutar* de la **lectura**



Lepanto

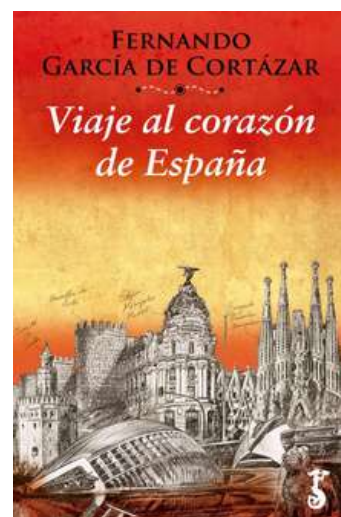
Marcello Gullo, *Lepanto*, Espasa, 2025

Doctor en Ciencia Política, este apasionado defensor de la cultura hispánica ha publicado recientemente un nuevo libro sobre la batalla de Lepanto, su significación y las consecuencias que tuvo no solo para España, sino para el desarrollo de Europa y de la cultura occidental. De ahí el subtítulo del libro: "Cuando España salvó a Europa". Es un ensayo enriquecedor y de amena lectura.

Viaje al corazón de España

Fernando García de Cortázar, *Viaje al corazón de España*, Arzalia Ediciones, 2019

Este libro es un precioso recorrido por la geografía de España en la que su autor describe y valora monumentos, historia, cultura... Con una prosa cuidada y de gran sensibilidad literaria, se presenta a lo largo de las muchas páginas de la obra la esencia de lo que somos como nación, del legado que hemos recibido de quienes nos han precedido. Un ensayo en consonancia con lo que todos los alumnos del Colegio han hecho en la "Semana de los Monumentos".





Hasta que empieza a brillar

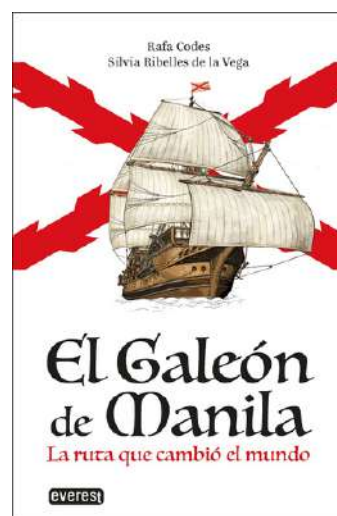
FernandAndrés Neuman, *Hasta que empieza a brillar*, Alfaguara, 2025

Una preciosa biografía novelada de María Moliner, una mujer que ha pasado a la historia de la lexicografía española por su célebre *Diccionario de uso*. Su pasión por el orden y el significado de las palabras está contada por brillantez por Andrés Neuman, también filólogo y gran novelista. El libro es un canto a la exactitud y la plenitud de las palabras. Y la biografía de una mujer, esposa y madre de familia, que exploró el significado de la palabra hasta que este “empieza a brillar”, parafraseando el título.

El galeón de Manila

Rafa Codes, Silvia Ribelles de la Vega, *El galeón de Manila*, Everest, 2023

Como reza el subtítulo, es la historia de una “ruta que cambió el mundo”. Un libro muy entretenido para jóvenes y adolescentes sobre la ruta marítima que unió el continente americano con Asia. A lo largo de los diez relatos que contiene el libro se cuenta la primera campaña de vacunación global a cargo de la enfermera de Isabel Zendal –uno de los personajes de la “Semana de los Héroes” del curso pasado–, o cómo llegaron los abanicos o los famosos mantones de Manila a España.



El regalo de los Reyes Magos. El milagro navideño de Jonás Tristán.

O. Henry, Susan Wojciechowski, *El regalo de los Reyes Magos. El milagro navideño de Jonás Tristán*. Vicens Vives.

Dos preciosos relatos muy apropiados para este momento que nos hablan del verdadero significado de la Navidad. En el primero, Della y su marido descubren que los verdaderos regalos navideños (la generosidad, el amor) no se encuentran en las tiendas, sino en el corazón de uno mismo. En el segundo, la vida de Jonás Tristán cambia cuando le encargan que haga un belén.

La Paideia cristiana

D. Pablo López

Profesor del Colegio Mater Salvatoris

Vivimos en un cambio de época. El ser humano vive de forma fragmentada ante un horizonte complejo que le impide dar respuestas ante los interrogantes que hacen crecer en él la perplejidad o el miedo; cómo no sentir desconcierto ante el futuro que se vislumbra con el auge de la inteligencia artificial, cuyo desarrollo todavía es incierto. En este contexto, el ser humano se refugia en sí y se encierra en una dimensión emotivista, fruto de su pretensión de mostrar su propia vida en el espejo de las redes sociales. ¿Estamos preparados ante este reto?

Los padres se encuentran ante una encrucijada sin ser capaces de educar o, en el mejor de los casos, se refugian para protegerse. Sin embargo, el Papa León XIV ofrece un camino que no por conocido debe darse por supuesto. En su carta *Diseñar nuevos mapas de esperanza* con ocasión del LX aniversario de la Declaración conciliar *Gravissimum Educationis*, ofrece una ruta que debe seguirse ante los retos del presente.

En primer lugar, el Papa León nos recuerda que *“vivimos en un entorno educativo complejo, fragmentado y digitalizado. Precisamente por eso es sabio detenerse y recuperar la mirada sobre la «cosmología de la paideia cristiana»: una visión que, a lo largo de los siglos, supo renovarse e inspirar positivamente todas las poliédricas facetas de la educación.”* La visión cristiana sobre el hombre y el mundo sigue siendo fecunda en cualquier contexto. Es la forma más adecuada de construir un futuro, es decir, de generar un mapa bien delimitado que genere en ellos un horizonte de sentido que llene de esperanza el mundo ante el nihilismo imperante. De este modo, los padres son protagonistas en la transmisión de la fe de sus hijos, que no solo consiste en llevarlos a un colegio católico, sino proporcionarles una visión sobre la vida, sobre todos sus aspectos: el trabajo, el uso del dinero, el modo de divertirse y cómo debemos mirar el mundo sin miedo, con la esperanza que viene de Dios.



En esa misma carta, León XIV anunciaba que iba a declarar a san John Henry Newman patrono de la educación católica junto a santo Tomás de Aquino. La segunda clave es seguir su ejemplo y lo hace citando sus palabras: *"la verdad religiosa no es solo una parte, sino una condición del conocimiento en general"*. La relación entre razón y fe no es algo opcional. Por eso, ante el emotivismo imperante, el camino a explorar será el de la razón. Pero no una razón cerrada, sino abierta a la fe, que permita al ser humano vivir a la altura de su propia humanidad. En este sentido, el estudio no es una mera instrucción o una acumulación de conocimiento, sino el camino de lo humano. A través de los distintos saberes, la razón se abre a un horizonte mayor donde Dios aparece no como algo extraño a la realidad sino como la clave de bóveda de lo real. Hay que animar a los hijos para que descubran el asombro que hace crecer el conocimiento, no reduciendo la vida escolar a un resultado. De esta forma, se ordenarán de forma adecuada los afectos y la respuesta sentimental dejará paso a una razón afectiva que tenga en cuenta la totalidad de los factores de la existencia. ¿Somos conscientes de la responsabilidad en el despertar de la razón de los hijos?

Por tanto, la Paideia cristiana no depende solo de las instituciones educativas, sino que comienza en la familia. En ella, la razón humana comienza a abrirse al horizonte de sentido que el colegio ayudará a crecer para que ellos vivan a la altura de su corazón. Para orientarse en este mapa nuevo, el Papa propone tres cosas: *"desarmen las palabras, levanten la mirada, custodien el corazón."* Preparemos a los hijos a escuchar, a abrir sus oídos y no cerrarse sobre sí mismos; a levantar la mirada -del móvil- para que miren a lo alto, orienten su vida y conozcan el destino que cumple su existencia Y, como afirma León XIV *"custodien el corazón: la relación está antes que la opinión, la persona antes que el programa. No desperdicien el tiempo y las oportunidades: «citando una expresión agustiniana: nuestro presente es una intuición, un tiempo que vivimos y del que debemos aprovechar antes de que se nos escape de las manos»"*. Esta custodia del corazón comienza en casa en la forma en que marido y mujer se miran, orientan su vida a Dios y hacen partícipes a sus hijos de aquello que cumple los deseos de su corazón para que su vida no se pierda en los desiertos de este mundo, sino que se oriente desde la esperanza.



San John Henry Newman



Santo Tomás de Aquino

25 aniversario de la muerte de la Madre Félix

Durante el mes de enero se celebrarán varios actos con motivo del 25.º aniversario del fallecimiento de la Venerable M. Félix.

La Madre Félix, fundadora de la Compañía del Salvador y de los Colegios Mater Salvatoris, actualmente se encuentra en proceso de beatificación. El siguiente paso en dicho proceso es la verificación de un milagro atribuido a su intercesión.

Uno de los actos programados será la misa aniversario, que celebraremos el 11 de enero a las 12:30 en el polideportivo, a la que están invitadas todas las familias del Colegio.

Además, se estrenará el documental *Dios Sobre Todo*. Habrá una proyección especial para los padres del Colegio el 15 de enero a las 19:30 en el Salón de Actos. Para asistir, y por motivos de aforo, es necesario completar el formulario que encontrarán en el [siguiente enlace](#).

En caso de que no puedan acudir ese día, próximamente se publicarán otras fechas y alternativas de proyección en el [siguiente enlace de la página web](#).



Programa Semana de la Madre Félix

ADORACIÓN PROLONGADA EN LA ERMITA MATER SALVATORIS

Exposición del Santísimo desde el sábado a las 21h, hasta el lunes, 20h (Formulario "[XXV Aniversario](#)")

Sábado 10 - 21h - Hora Santa (universitarios)

D. Javier Siegrist Ridruejo, pbro

Domingo - 20h - Hora Santa (profesionales y matrimonios)

P. Rafael Hernando de Larramendi, SdeJ

MISA DE ANIVERSARIO

Sábado 10 - 18h - Misa de inicio de las celebraciones (especial universitarios) - Bachillerato

P. Juan del Rey, dcjm

Domingo 11 - 12:30h - Misa solemne en familia - Polideportivo

D. Alberto Fernández Sánchez Delegado Episcopal para las Causas de los Santos

Lunes 12 - 20h - Misa de clausura - Mons. Carlos Morán Bustos - Ermita

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTAL

* Se podrán reservar entradas para las sesiones públicas del 16, 23, 29 y 30 de enero en:

www.madrefelixlapelicula.com

2001 | 2026

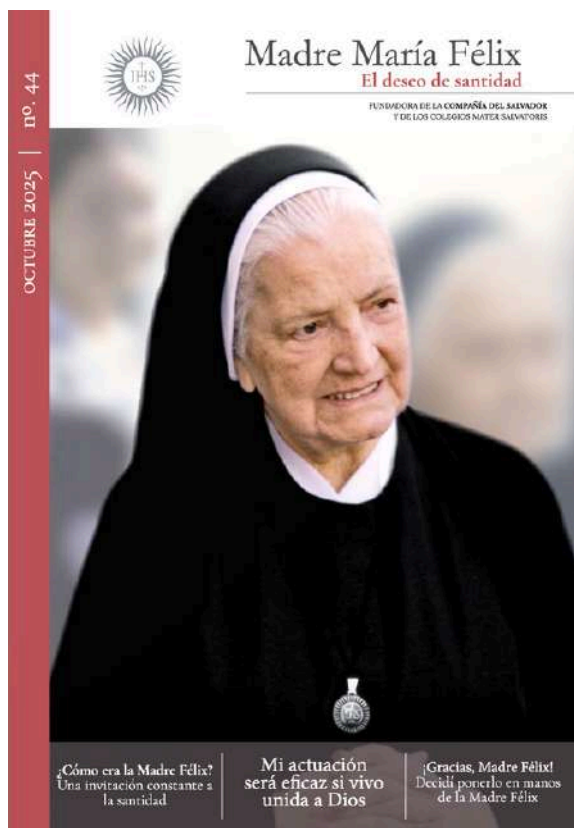
25 ANIVERSARIO

DE LA MUERTE DE LA MADRE FÉLIX

www.madrefelix.org



Boletín nº. 44: El deseo de santidad



“

Los santos han sido santos
porque han sido humildes y a
pesar de su limitación no han
huido de Dios

”

Para leer el boletín pincha en la imagen o en [este enlace](#),
también lo podrás encontrar en la web oficial de la Madre María Félix





MATER
SALVATORIS