

Mater News

LA REVISTA DEL COLEGIO MATER SALVATORIS DE MADRID

¿Cómo ha sido
el primer trimestre?

EN ESTE NÚMERO TE LO CONTAMOS



MATER
SALVATORIS



ÍNDICE

04 Carta de la Directora

VIDA EN EL COLEGIO

06 Y tú, ¿te atreves a ser un héroe?

11 Convivencias de 1.º de ESO

12 Convivencias de 4.º de ESO

13 Acompañar a las familias en el reto de educar

14 Virgen niña

17 La docencia, una llamada de Dios

20 Mercadillo de Navidad

21 Campaña de Navidad

22 Haciendo música, creando belleza

24 Villancicos del Mundo

25 Los corazones de los más pequeños se preparan para la Navidad

26 Funciones de Navidad

CRECER EN LA FE

35 Susurros de fe

36 Fortaleciendo lazos con el Señor

37 Con la Virgen María hacia un nuevo Pentecostés

NOTICIAS

39 Proyecto "Crecer por dentro"

41 Energía para el cole

42 III Feria de Universidades

43 El *Skyline* de Madrid

ANTIGUAS ALUMNAS

45 La alegría de confiar

ÉXITOS DEPORTIVOS

48 III Cross Stella-Mater

50 Torneo benéfico de Baloncesto

51 Cross campo a través

52 Torneo de patinaje

53 Jornada de juegos

55 Jornada deportiva de la Congregación Mariana

CONOCE A TUS PROFESORES

57 "¡Oído cocina!" Entrevista a Marian Yagüe

MATER CHEF

60 Y en estas Navidades...

MANUALIDADES

62 Con pintura y palillos

EL RINCÓN DEL APA

63 Y el APA, ¿para qué sirve?

RECOMENDACIONES CULTURALES

66 Estamos "a por uvas"

69 Libros para todos



CARTA DE LA DIRECTORA



Querida familia Mater:

En uno de sus cuadernos, nuestra Fundadora Madre María Félix escribía como norma de vida: "Laboriosa como José, fervorosa como María, sencilla como Jesús". Se trata, efectivamente, de una actitud vital que impregna nuestras acciones educativas en el Colegio: esfuerzo, trabajo, espiritualidad, confianza en Dios.

La educación es la forja de cada persona en conocimientos, actitudes, virtudes y creencias. A todo ello hemos dedicado buena parte de este primer trimestre que llega a su fin pues, además de los conocimientos propios de cada asignatura, nuestros niños de Infantil y nuestras alumnas de Primaria, ESO y Bachillerato han profundizado en otros muchos aspectos imprescindibles para esa formación humana: la vida de familia, las competiciones deportivas, las actividades extraescolares, la Feria de las Universidades, las convivencias para las alumnas de ESO, la peregrinación a Guadalupe y Fátima como inicio del camino que llevará a las de 1.º de Bachillerato a recibir el sacramento de la Confirmación, los Ejercicios Espirituales para las alumnas de 2.º.

La última semana de octubre en todos los niveles educativos vivimos un tiempo destinado a reflexionar sobre acciones y virtudes. Fue la "Semana de los Héroes", que tuvo como protagonistas a un amplio elenco de españoles de todas las épocas cuyas vidas son ejemplo de entrega y generosidad: san Francisco Javier, Isabel la Católica, Francisco Javier Balmis, Santiago Ramón y Cajal, Ángel Sanz Briz, Isabel Zendal, santa Ángela de la Cruz, Juan Sebastián Elcano... Ellos y otros muchos fueron propuestos a todos los alumnos como reflejo de vidas que respondieron a los retos que se les plantearon humana y espiritualmente. ¿Qué héroe necesita la sociedad actual, qué valores rigen nuestro mundo de hoy...?

La colaboración con Stella Maris, nuestro Colegio hermano, sigue siendo una fructífera línea de actuación de la que todos salimos enriquecidos. Alumnos y familias han tenido ocasión de vivirlo y disfrutar de esas actividades conjuntas que tanto bien conllevan y procuran.

El tradicional mercadillo de Navidad se ha visto enriquecido este año con una rifa benéfica con productos de las empresas de padres del Colegio y de antiguas alumnas, que generosamente los han donado. Gracias por las aportaciones de todos a la Fundación El Rosalar que sigue, año tras año, concediendo numerosas becas a familias que lo necesitan.

A las puertas de la Navidad, termino estas líneas con una cita del Papa Benedicto XVI: "Solo de la luz del Dios hecho hombre podemos encender una y otra vez las candelas de la humanidad, que traen esperanza y luz". Que esa luz ilumine los corazones de todos los que formamos la familia Mater y haga brillar los belenes de nuestros hogares, que tienen como protagonistas al laborioso José, a la fervorosa María y al sencillo Niño Jesús. Ellos son nuestro modelo.

¡Muy feliz y santa Navidad!

Clara Álvarez





Regala una Virgen Mater



Virgen de madera 15 cm 55 €

Virgen de madera 30 cm 83,5 €

Virgen en resina jardín 50 cm 350 €

Virgen en resina jardín 1m y 1,20 m: **consultar precio**

Pulsera de plata grande con escapulario

100 €

Pulsera de plata pequeña con escapulario.

75 €



Medalla de plata de cuna 6 cm 95 €

Medalla de plata pequeña 2,4 cm 45 €

Escapulario grande de plata 45 €

Escapulario pequeño 30 €

Medalla de resina de colores con **cordón de tela liberty** (variación de colores y estampados según la disponibilidad) 15 €

Y tú, ¿te atreves a ser un héroe?

Semana de los héroes de España en el Colegio

Almudena Anta Goñi y Pilar Méndez-Monasterio Martín
Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

Todos los años, en el Colegio dedicamos una semana para conocer un asunto más a fondo. Tratamos de hacerlo de manera cooperativa y así se nos ofrece la oportunidad de crear amistades, de forma sencilla, con niñas de otros cursos y clases. Este año, el tema elegido ha sido HÉROES DE ESPAÑA, entre los que estaban Isabel la Católica, Eloy Gonzalo, Santiago Ramón y Cajal, Ángel Sanz y Briz, Jaime Ferrán y Clúa, Juan Pujol García, san Francisco Javier, Manuela Malasaña, Agustina de Aragón, san Pedro Claver, Carmen Angoloti, Francisco Javier Balmis.

Se han seleccionado diferentes personajes que tienen en común la entrega diaria y una serie de virtudes que les condujeron a llevar a cabo grandes hazañas.

Tanto en la ESO como en Primaria se han organizado distintos proyectos en grupos formados por alumnas de distintas edades, que han profundizado en estas vidas heroicas. Tras el estudio, pusieron en común sus reflexiones personales para alcanzar todas juntas una conclusión.



En la ESO, dedicaron el primer día a conocer a 5 héroes por grupo. Se plantearon preguntas como estas: ¿qué tienen en común estos héroes?, ¿qué les ha movido a luchar y a esforzarse?, ¿cómo era la sociedad de su tiempo?, ¿qué héroe necesita nuestra sociedad? También pensaron una forma creativa para poder representar sus temas al resto de sus compañeras. Muchas se disfrazaron para hacer obras de teatro, o incluso llegaron a imitar programas de televisión para conseguir un ambiente más divertido e interactivo.



En Primaria abordaron la vida de los héroes a través de distintas actividades y juegos, cada curso de una forma distinta adaptada a sus edades y aprendizajes. Las mayores de 6.º actuaron como periodistas apuntando datos relevantes y realizando día a día un periódico como trabajo final. En otros cursos participaron en una competición por equipos, a medida que cada equipo obtenía puntos iba avanzando en un tablero del corcho hasta alcanzar al Cid Campeador.



En Infantil, han trabajado los héroes durante dos semanas. Durante la primera, trataron de apreciar la gran diferencia que existe entre los superhéroes de la televisión y los héroes que podemos encontrar en nuestro día a día. Las profesoras ayudaron a los niños a descubrir las virtudes propias del corazón del héroe: la valentía, la entrega, la mirada atenta a las necesidades del prójimo. Los alumnos de Infantil comprendieron que todos ellos han recibido la llamada a ser un héroe de verdad. Realizaron actividades y manualidades como una corona que se llevaron a casa puesta, recordando a Isabel la Católica, o un dibujo en el que se retrataban a ellos mismos haciendo un acto heroico. El último día, 31 de octubre, víspera del día de Todos los Santos, vinieron al Colegio disfrazados de santos y, para terminar el proyecto, hicieron una gran gymkana.





Todos los cursos tuvieron el privilegio de asistir a distintas charlas que enriquecieron nuestro trabajo en esta Semana de los Héroes. Por ejemplo, las alumnas de 1.º de Bachillerato tuvimos el honor de escuchar a María San Gil, miembro de la Asociación de Víctimas del Terrorismo, quien compartió con nosotras su experiencia personal y política, lo que nos permitió conocer mejor el impacto de ETA en nuestro país. Además, nos animó a no tener miedo a luchar por grandes ideales. Las alumnas de 3.º y 4.º de ESO tuvieron la suerte de escuchar al padre de Ignacio Echevarría, “el héroe del monopatín”, quien compartió con ellas la historia de generosidad y entrega de su hijo. Diego Blanco compartió con 1.º y 2.º de la ESO algunas reflexiones inspiradoras sobre el viaje del héroe en la literatura. La semana se cerró con una charla de la nieta de Ángel Sanz y Briz a las niñas de 6.º de Primaria, que pudieron escuchar la bella historia de este diplomático español que arriesgó su vida por salvar a numerosos judíos del Holocausto.

Gracias a esta Semana todas las alumnas hemos aprendido a reconocer a un verdadero héroe y distinguirlo de tantos ídolos de los que nos rodeamos en el día a día. Está claro que todos estos personajes propuestos son un ejemplo a seguir y merece la pena conocer y profundizar en su vida y su historia, así como su impacto e influencia en la sociedad de su tiempo.

Y tú... ¿te atreves a ser un héroe?





VIDA EN EL COLEGIO





VIDA EN EL COLEGIO



“

El objetivo de estas convivencias es brindarles la oportunidad de que todas puedan conocerse más entre sí

”

CONVIVENCIAS DE 1.º DE LA ESO

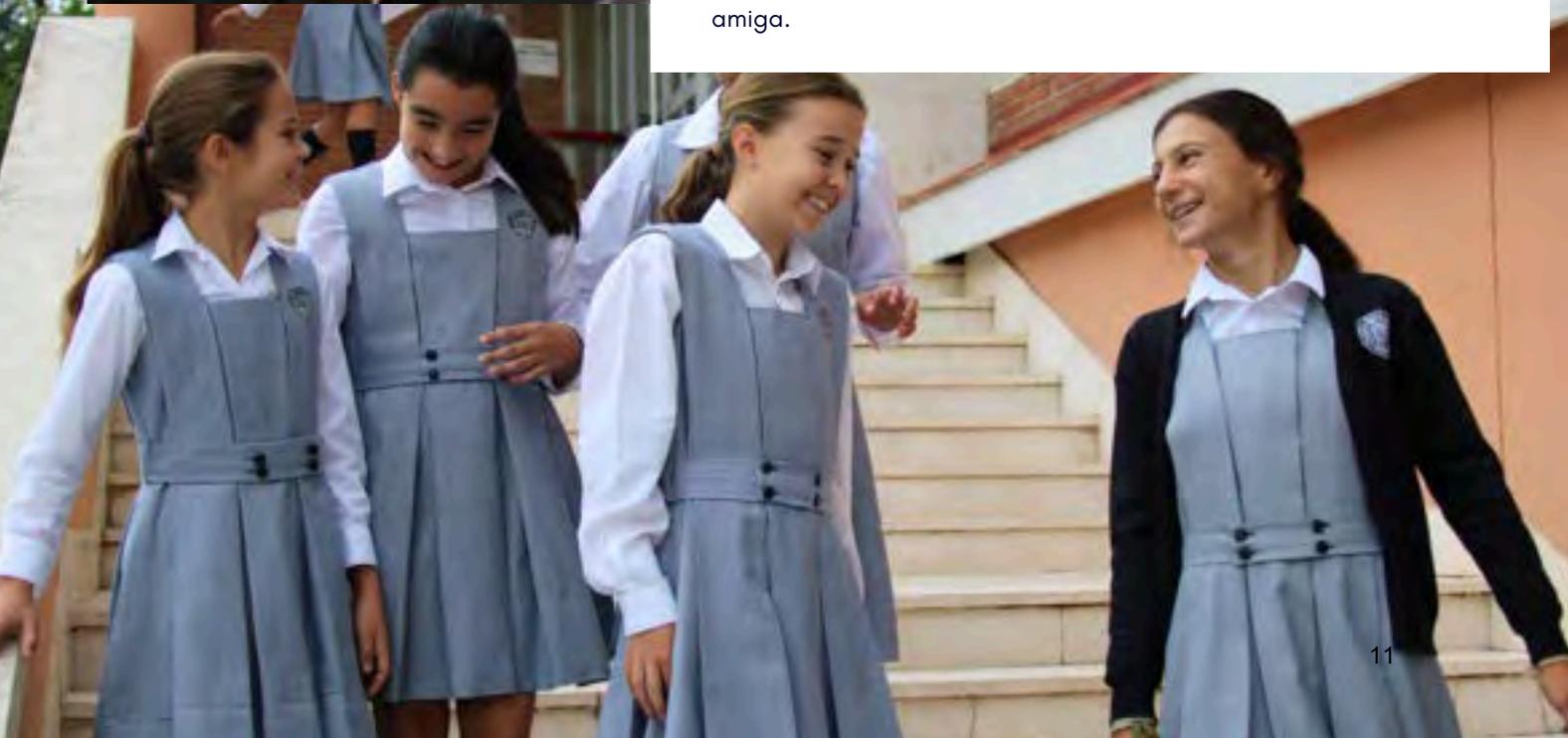
Cristina Cabezón y Sabela Marino
Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

Por segundo año consecutivo, las alumnas de 1.º de la ESO han tenido la oportunidad de disfrutar de las convivencias, una actividad cuya finalidad era que las alumnas profundizaran en un tema tan importante como la amistad. Tuvieron lugar a finales de septiembre y principios de octubre en la Casa de San Agustín, en Fuentelencina (Guadalajara).

El objetivo de estas convivencias es brindarles la oportunidad de que todas puedan conocerse más entre sí, descubrir los dones que hay en las demás, saber valorar una amistad verdadera y darles herramientas para forjarla y hacerla crecer.

Las alumnas participaron en distintas actividades: realizaron una dinámica para entender el daño que provoca la crítica y vieron una película donde se trataban esos temas reflejados en personajes de su edad. Jugaron en grupos de diferentes clases para favorecer la posibilidad de conocerse más y tuvieron la oportunidad de escuchar el testimonio de una verdadera amistad. Hubo tiempo también para la formación en la fe, la oración y el silencio interior. Al finalizar la convivencia, cada una se comprometió a cuidar a alguna niña de la clase y rezar por ella durante todo el año.

Las alumnas de 1.º han vuelto a casa con amistades nuevas. Han aprendido a elegir a sus amigas, a valorar el daño que supone criticar y darse cuenta de lo importante que es tener una buena amiga.



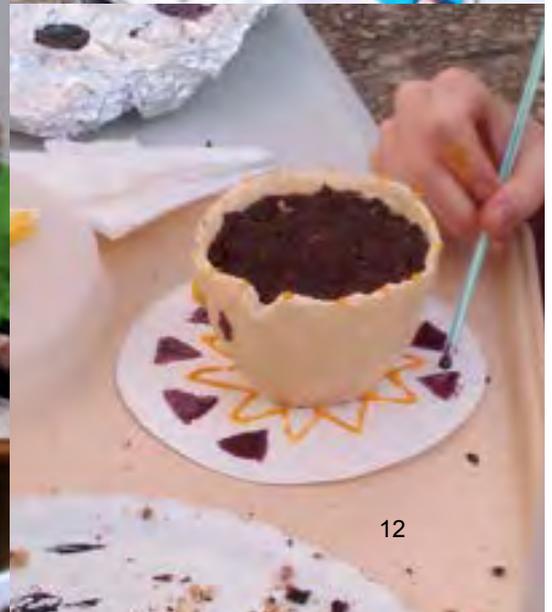
CONVIVENCIAS DE 4.º DE LA ESO

Patricia Bermúdez, alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

Las alumnas de 4.º de ESO tuvieron de convivencias los primeros días de noviembre en Guadarrama. En ellas, profundizaron sobre el tema del amor humano y el valor de la sexualidad. Tuvieron como ponente invitada a Paloma Luján, antigua alumna y madre del Colegio.

Todas volvieron satisfechas de la experiencia, como refleja el siguiente testimonio de una de esas alumnas: “En estas convivencias hemos disfrutado mucho tanto de pasar unos días con nuestra clase, como de las formaciones. También tuvimos la suerte de contar con testimonios que nos ayudaron a poder entender mejor los temas tratados.”

“
En ellas, profundizaron
sobre el tema del amor
humano y el valor de la
sexualidad.
”



ACOMPañAR A LAS FAMILIAS EN EL RETO DE EDUCAR

Equipo de redacción Mater News

Este primer trimestre han arrancado las Escuelas de Padres, en colaboración con el Stella Maris College. Desde ambos Colegios se desea acompañar a las familias en la gran aventura de educar.

¿Existen padres perfectos?, es la gran pregunta de muchos padres que buscan ayudar a sus hijos. Y, además, es el título del ciclo de conferencias dirigido a padres de Infantil. Azucena Santos estuvo a cargo de la primera sesión, el 9 de octubre: *Niños felices, seguros y libres*; Sira Rey, de la segunda, el 26 de noviembre: *Niños fuertes y valientes*.

Los padres de Primaria han podido enriquecerse con las charlas de Jaime Serrada y Clara de Cendra, con títulos tan interesantes como estos: *Padres obedientes, ¿hijos emperadores?*, *Claves para saber cómo hablar de sexualidad a los hijos*, *¿Qué contar y a qué edad?*

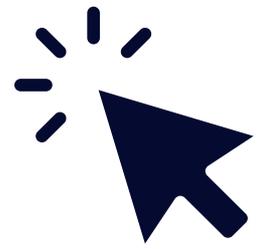
El ciclo de conferencias *El reto de la adolescencia: algunas pistas* se ha ofrecido durante los meses de octubre y noviembre a los padres de 1.º, 2.º y 3.º de ESO. Juan Pardo de Santayana y Tasio Pérez profundizaron en las características propias de la adolescencia y la comunicación en el ámbito familiar.

“*¿Existen padres perfectos?* es la gran pregunta de muchos padres que buscan ayudar a sus hijos.”





DÍA DE LA VIRGEN NIÑA



Gabriela Díez y Ana Castañeda
Alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

Cada año el Colegio, junto a toda la Iglesia, celebra la fiesta de la Virgen Niña, un día especial en el que recordamos la presentación de la Virgen María en el templo de Jerusalén. Sus padres, san Joaquín y santa Ana, la llevaron allí para ser cuidadosamente instruida en todos los deberes hacia Dios.

En el Mater esta fiesta tiene especial relevancia porque nos recuerda que la Virgen fue una niña como nosotras y que en ella podemos encontrar nuestro modelo para toda la vida. Por ello, el jueves 21 de noviembre los alumnos de Infantil y las niñas de Primaria realizaron actividades diversas para celebrar la festividad.

¡En Infantil celebraron esta fiesta por todo lo alto! Los más pequeños vinieron vestidos de ángeles; los mayores llevaban corbata y las niñas lazo azul celeste. Todos fueron a la capilla, donde se realizó una escenificación de la presentación de la Virgen en el templo: las dos niñas y el niño que representaban a san Joaquín, a santa Ana y a la Virgen María entraron acompañados de los ángeles. El acto terminó con una poesía y una canción que habían aprendido a lo largo de esas dos últimas semanas. Y ¡con un aplauso a la Virgen, gritando lo mucho que la quieren! También hubo fiesta en el comedor, con muchas cosas ricas, piruleta incluida.

Las alumnas de Primaria regalaron a la Virgen una flor de papel que había sido hecha por ellas mismas y que incluía una petición en este día especial. Cada curso realizó una flor diferente y, entre todas, elaboraron un jardín precioso para la Virgen: ¡seguro que lo recibió con mucha ilusión! Las mayores también tuvieron la oportunidad de ayudar y acompañar a las pequeñas a disfrutar de este día de fiesta.

“ En el Mater esta fiesta tiene especial relevancia porque nos recuerda que la Virgen fue una niña como nosotras. ”







LA DOCENCIA, UNA LLAMADA DE DIOS

FORMACIÓN DE PROFESORES DE INICIO DE CURSO

Patricia Bermúdez y Bárbara Domínguez
Alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

El 2 de septiembre el Colegio volvió a abrir sus puertas para dar comienzo al nuevo curso 2024-2025. Pero no fuimos nosotras, las alumnas, las primeras en llegar, sino nuestros profesores que, con mucha ilusión y cariño, retomaron este nuevo curso deseando poder dar más de sí mismos.

El año escolar empezó con una Santa Misa dando gracias a Dios y pidiendo luz al Espíritu Santo. El Colegio también organizó unas sesiones de formación con el propósito de proporcionar a los profesores medios para entregarse de manera más completa a los alumnos. Tres fueron las sesiones, cada una enfocada a un tema concreto: "La Madre Félix y su legado pedagógico", "El educador católico" y "La salud mental en los adolescentes".

Para conocer más acerca de estas formaciones entrevistamos a tres de nuestros profesores: Loreto López, Pablo López y Paloma Pinuaga.



En primer lugar, entrevistamos a Paloma Pinuaga, profesora de Matemáticas y tutora de 3º ESO, que compartió con nosotras sus impresiones de estos primeros días de formación.

¿Qué es lo que más útil le ha resultado?

Reflexionar a principio de curso sobre lo que hacemos y cómo lo hacemos. Pararme a pensar en mi encuentro diario con mis alumnas

¿En qué medida ha cambiado la formación su visión de los adolescentes?

En que debo tratarlos como alguien único y hacerles preguntas significativas. Los adolescentes necesitan ser impulsados y animados constantemente para reafirmar su autoestima. Es fundamental que sientan que confiamos en ellos y que les digamos lo que hacen bien.

¿Cómo cree que puede aplicarse a la docencia?

Tratando de provocar asombro, procurando transmitir conocimientos de forma apasionante, desde la verdad y con cercanía. Es importante también cuidar el tono y emplear un bonito lenguaje a la hora de comunicar.

¿Qué es lo que más le gusta de trabajar con adolescentes?

Saber que Dios pone en mis manos, cada curso escolar, personas únicas en un momento de la vida en el que, a pesar de su fragilidad e inseguridad, están abiertas a descubrirse y a aprender. Poder contribuir a su formación en valores es un regalo.

“ Los adolescentes necesitan ser impulsados y animados constantemente para reafirmar su autoestima. Es fundamental que sientan que confiamos en ellos y que les digamos lo que hacen bien. ”

Loreto López

“La Madre Félix y su legado pedagógico”- Madre Pilar Abraira

La sesión “La Madre Félix y su legado pedagógico” fue impartida por La Madre Pilar Abraira, encargada de la causa de canonización de la Madre María Félix. Para conocer más sobre esta formación, hemos entrevistado a Loreto López, profesora de Lengua de la ESO y Bachillerato.

¿Qué fue lo que más le sorprendió?

Conocer que la vocación religiosa de la Madre estaba tan enfocada a la educación. Vivimos en un mundo en el que la enseñanza se ha convertido en un trabajo más; por eso, apreciar que ella lo veía como una verdadera vocación me ayudó mucho a volver a poner el foco en lo importante. Ligado a esto, me asombró mucho que ella, desde siempre, quiso formar a las jóvenes de manera completa, en todos los aspectos de su vida.

¿Qué admira de la Madre Félix como docente?

Lo que más admiro es que realmente vivía siendo consciente de que las alumnas eran almas que se le habían encomendado, y por ello las trataba y educaba desde el amor, aunque siempre con cierta exigencia. Creo que ese ver a las alumnas como almas que se nos encomiendan es de las enseñanzas más grandes que la Madre nos dejó y que debe dejarse traslucir en nuestro modo de actuar con todas y cada una de las niñas.

¿Cómo ve aplicable la formación con la enseñanza en las aulas?

La Madre Félix se dio cuenta de que el ejemplo educa y vivió de primera mano cómo las religiosas de sus Colegios daban su vida por la educación de todas las alumnas. Eso es lo que veo más aplicable, el que tomemos conciencia de que hemos venido aquí a dar la vida por las niñas y para formarlas y transmitirles la verdad.

¿Cómo resumiría la formación a alguien que no estuvo?

Le diría que debemos buscar formar integralmente a las alumnas para que sean fieles a lo que están llamadas a ser. La formación podría resumirse en la siguiente frase: “Ir a la raíz de nuestra vocación de docentes siguiendo el ejemplo de la Madre María Félix”.



Pablo López

“El educador católico” - Don Xosé Dominguez Prieto

La sesión del 3 de septiembre por impartida por don Xosé Dominguez Prieto, Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid. Su comunicación versó sobre “El educador católico” y se valió de una guitarra para hacer la conferencia más amena. Con el objeto de indagar más, entrevistamos a Pablo López, profesor de Filosofía y Teoría del Conocimiento..

¿Hay algo que le haya llamado la atención especialmente de la formación?

Uno transmite aquello que vive, por lo que para ser un profesor cristiano hay que ser cristiano y dar la vida por Cristo para poder educar cristianamente a los alumnos, no solo en las normas o en un contenido, sino educar a la persona en su integridad, procurar que crezca por dentro.

¿Podría resumir en una frase la idea fundamental de esta formación?

Transmitir más por lo que somos que por lo que decimos.

¿Cómo cree usted que un docente puede ser apóstol en su profesión?

Se es apóstol si tienes algo que llevar, si haces partícipes a los alumnos de una vida más grande que la suya, la de Dios. Hay alguien más grande que tú e invitas a tus alumnos a una vida con Él, sino, los estarías engañando. Las Madres de nuestro Colegio nos enseñan esto día a día, en ellas podemos ver esta realidad y una verdadera vocación a la educación cristiana.

Doctora Pilar de Castro

La formación de profesores se cerró el 6 de septiembre con una ponencia de la Doctora Pilar de Castro, especialista en Psiquiatría de Adultos, Psiquiatría infantil y adolescente. En ella, se trataron temas como el gran número de personas que necesitan ayuda hoy, el estrés que lleva a que se generen enfermedades mentales y la importancia de que los profesores muestren a los alumnos que se puede afrontar la vida y sus circunstancias con alegría.

“

Transmitir más por lo que somos que por lo que decimos.

”



MERCADILLO DE NAVIDAD

Todos los años las familias del Colegio disfrutan del mercadillo de Navidad, que se ha convertido en tradición y es motivo de muchos encuentros, sonrisas e ilusiones.

Catalina Torroba y Olimpia Fuentes, alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

El mercadillo es benéfico. Lo recaudado va destinado a la Fundación el Rosalar con el objetivo de cubrir becas para las niñas del Colegio. La preparación del mercadillo se hace a lo largo de todo el año, ya que madres y abuelas de alumnas colaboran en la realización de los adornos para el árbol, la ropita de los bebés, los vestidos de muñecas, las medallas de la Virgen y... ¡los dulces para el bar que tanto éxito tienen!

El mercadillo ha tenido lugar del 27 al 29 de noviembre. Estaba ubicado en el gimnasio, en cuya puerta se había colocado un nacimiento hinchable con luces. Como novedad, este año se ha realizado una rifa que ha tenido mucho éxito gracias a la generosidad de los donantes, que han proporcionado cerca de 2MM premios de todo tipo, desde cestas de Navidad hasta ropa, calzado, cuadros, etc. ¡Muchísimas gracias a todos!

Si vivimos esta Navidad con la mirada puesta en el misterio de Dios contemplado en la cotidianidad, descubriremos que Dios transforma nuestras vidas. Y que el arte puede ser un camino idóneo para descubrir la belleza que salva.

La fundación El Rosalar se creó en el año 1986 con la misión de conseguir y aportar fondos económicos a familias que desean para sus hijas el tipo de educación que ofrece el Colegio Mater Salvatoris y carecen de los recursos suficientes para su financiación.



CAMPAÑA DE NAVIDAD

Sofía Antón Fernández, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

El Colegio Mater Salvatoris siempre acoge con los brazos abiertos la Campaña de Navidad, dos semanas durante las cuales todas las alumnas aportan su granito de arena para lograr sonrisas en muchas familias que carecen de alimentos y recursos en la época más importante del año: la Navidad.

Ha contado con la especial participación de las alumnas de 1.º de Bachillerato, tanto las de Internacional –que se han encargado de difundir felicidad por todo el recinto escolar–, como las del nacional, que han prestado su ayuda para la recogida de alimentos.

El lema elegido para esta edición ha sido “Este año no me olvido”.

Gracias a la activa participación de los alumnos, familias y miembros del Colegio, un año más Mater Salvatoris ha repartido sonrisas que reflejan el amor de Dios por los más pobres y necesitados, pues en ellos está Él.



Haciendo música, creando belleza.

Alejandra Lozano Bendeck, alumna de Bachillerato Internacional

“Hacer felices a los hombres, no hay nada mejor ni más bello”-
Beethoven.

No cabe duda de que, si existe algo sin lo que el hombre no pueda vivir, es la música. En el Colegio existe desde hace años una Escuela Oficial de Música que forma a sus alumnos (tanto del propio Colegio como de otros) en este arte que requiere tanta disciplina y sensibilidad. Cuenta con un claustro de profesores de impresionante trayectoria profesional: Janna Guevska, Regina Artero, Jorge Canda, Pablo Jiménez, Laura Cudeiro y Adrián Cobo, el fundador de la Escuela Oficial.

Somos muchos los alumnos de la Escuela, pero solo unos pocos cursamos los últimos años antes de nuestra graduación. Entre algunos de nosotros, hemos recordado etapas y momentos de nuestro paso por el Conservatorio.

¿Cómo recordáis los años pasados en el Conservatorio, cuando érais pequeños?

Mis primeros recuerdos de la Escuela están llenos de alegría. Parece que fue ayer cuando empezábamos las clases por la tarde con ilusión, junto a nuestros compañeros. Es verdad que siempre hemos tenido menos tiempo en comparación con los niños que no iban al Conservatorio, ya que nos pasábamos horas en clase de música, pero eso ha sido fundamental a la hora de crear una rutina y un estilo de vida con las que a día de hoy, he sido capaz de mantener una capacidad de organización increíble.

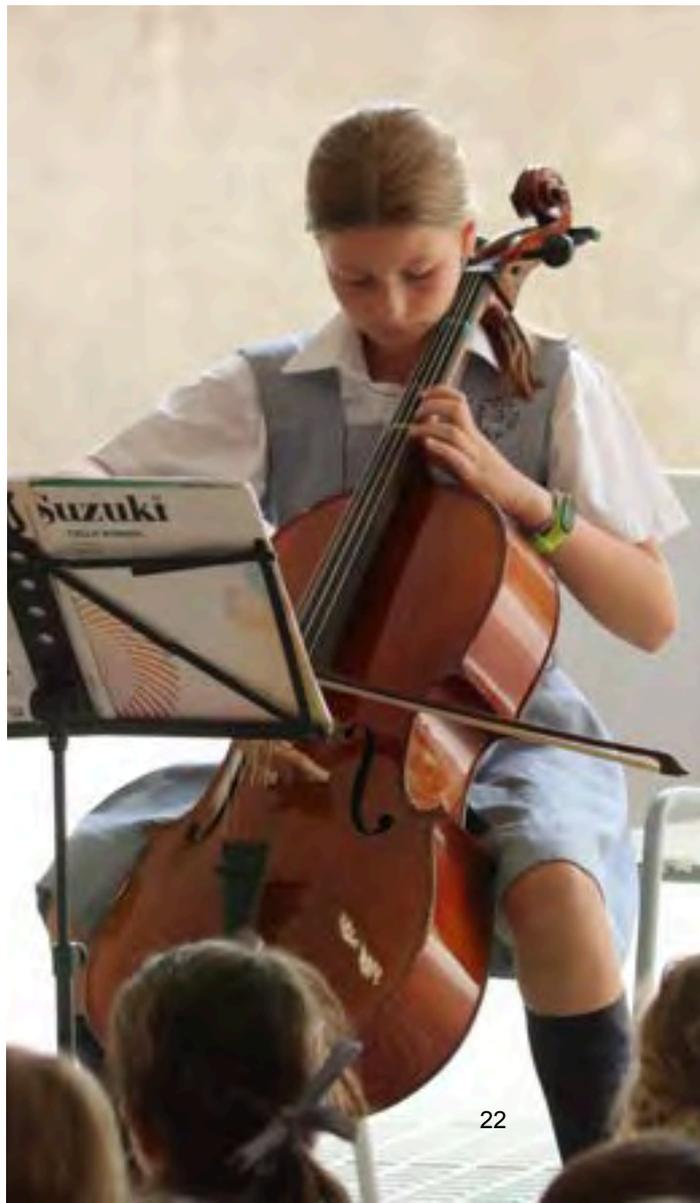
- María Martínez Lacuesta, estudiante de violín.

¿Por qué escogiste tu instrumento?

En casa siempre ha estado muy presente la música, especialmente por mi padre, a quien le apasiona. Un buen día, cuando éramos pequeñas nuestros padres nos propusieron tocar un instrumento. Estando acostumbradas a escuchar constantemente óperas y conciertos en casa, no pudimos decir que no a algo que nos llamaba tanto la atención. ¿Por qué el violín, en nuestro caso? Pues sencillamente porque de nuevo, a nuestro padre le encantaba y, por suerte, nosotras también nos fuimos enamorando de él y de la música poco a poco, de la mano de nuestros profesores a quienes tenemos un cariño enorme.

-María, Carmen y Lucía Martínez Lacuesta, estudiantes de violín.

“
Hacer felices a los
hombres, no hay nada
mejor ni más bello.
Beethoven.”





¿Qué puertas te abre el haber estudiado un instrumento para tu futuro, ahora que te estás formando para aplicar a una universidad?

Hoy en día, los perfiles que busca una universidad a la hora de admitir alumnos son muy variados. Cada vez se valora más el realizar actividades con las que se desarrollen diferentes cualidades, que desde luego juegan un papel fundamental a la hora de obtener los mejores resultados. Un elemento diferenciador entre un alumno que ha estudiado música y uno que no, es sin duda que aquel que toca un instrumento es disciplinado, organizado, perseverante y maduro, con una capacidad de trabajo que sólo da la música.

Ésto será indudablemente algo a tener en cuenta a la hora de entrar en la universidad que queremos.

-Águeda Méndez, alumna de último curso de violonchelo.

¿Cómo ha influido en tu vida la música, expresarte a través de tu instrumento?

Sin duda alguna, de entre todas las cosas maravillosas que han hecho mis padres por mí, el apuntarme a clases de música es por lo que más agradecida me siento. Empecé desde infantil, a los 6 años, y siendo sincera no recuerdo cómo era mi vida antes del violín. Cuando un niño que estudia música va madurando, su concepción de lo que realmente supone tocar un instrumento lo va haciendo también. En mi caso, no pasó mucho tiempo hasta que de verdad empecé a disfrutar con lo que hacía, tomando conciencia de ello.

Tener la suerte y el privilegio de ser alumna de Janna Guevka ha sido totalmente decisivo en mi vida. Entre otras muchas cosas, le debo el hecho de que a día de hoy quiera dedicarme profesionalmente a hacer aquello que me apasiona: tocar. Este tipo de oportunidades son por las que le estoy inmensamente agradecida a mi Colegio, y me siento honrada de poder formarme con personas tan humanas y que tanto bien me hacen.

-Alejandra Lozano, estudiante de último curso de violín.

¿Qué te llevas de todos estos años en el Mater? ¿Cambiarías algo?

Me llevo mucho. Claro que podría haber hecho algunas cosas de otra manera, pero no cambiaría la trayectoria de mi recorrido como estudiante. Cada profesor ha dejado su huella en mí y, gracias a ellos, hoy soy el músico que soy. Dicho esto, creo que el cariño que le tenemos al Colegio es merecido tanto por el trato que recibimos por parte de los profesores como por lo mucho que hemos aprendido y lo bien que se nos ha cuidado a lo largo de estos años. Sabiendo con cierta nostalgia que para algunos este es nuestro último año aquí, me voy con una sonrisa en la boca porque sé que nosotros podremos salir del Mater, pero el Mater nunca saldrá de nosotros.

-Santiago Areilza, alumno de último curso de violonchelo.





VILLANCICOS DEL MUNDO

Equipo de redacción Mater News

El pasado 16 de diciembre, el Salón de Actos del Colegio Mater Salvatoris se llenó de espíritu navideño durante el concierto ofrecido por las niñas del coro de 5.º y 6.º de primaria. Bajo la temática "Villancicos del Mundo", las alumnas ofrecieron al público con un variado repertorio que hizo viajar a los asistentes a través de países, culturas y tradiciones.

El concierto, dirigido por Cecilia Fidalgo, comenzó con las voces de las alumnas de 5.º de Primaria, quienes interpretaron con entusiasmo y dulzura villancicos tradicionales como "Zumba, zúmbale al pandero" de León, el emotivo "Niño Lindo" de Venezuela, el animado "Deck the halls" de Gales y el clásico napolitano "Tu scendi dalle stelle". Cada canción reflejó el esfuerzo y la dedicación de las pequeñas artistas por captar la esencia de cada cultura, acompañadas al piano por Pablo Jiménez.

A continuación, las alumnas de 6.º de primaria ofrecieron su interpretación. Con villancicos tan variados como el puertorriqueño "Villancico Yaukano", el vibrante "Villancico Africano" de Nigeria, la delicada canción de cuna alemana "Wiegenlied Lullaby" de Mozart y el tierno "Mazapán con miel" de Argentina, lograron crear un ambiente cálido y festivo que emocionó a todos los presentes.

Como cierre del concierto, las alumnas de ambos cursos unieron sus voces para interpretar dos grandes piezas: "Gloria in excelsis Deo", un villancico tradicional francés que resonó con fuerza y armonía, y el alegre "Villancico Chino", una composición española que, desde 1977, evoca el espíritu navideño con un toque oriental.

Las voces de las niñas, su entusiasmo al cantar, la variedad del repertorio, nos recordó la grandeza del misterio de la Encarnación y el fervor de los distintos pueblos que quieren recibir cantando al Hijo de Dios.

LOS CORAZONES DE LOS MÁS PEQUEÑOS SE PREPARAN PARA LA NAVIDAD

Equipo de redacción Mater News

El pasado 17 de diciembre, los niños de Educación Infantil han vivido un momento muy especial en su preparación para la Navidad. En un acto cargado de sencillez y emoción, los pequeños han participado en la adoración del Santísimo ante la imagen del Niño Jesús.

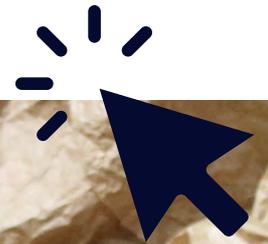
Clase a clase, los niños han acudido con ilusión y recogimiento a la capilla con sus profesoras. Allí han dedicado cantos y oraciones al Señor. Cada uno, ha presentado sus intenciones y ha rezado de manera especial por su familia.





FUNCIONES DE NAVIDAD

INFANTIL Y PRIMARIA





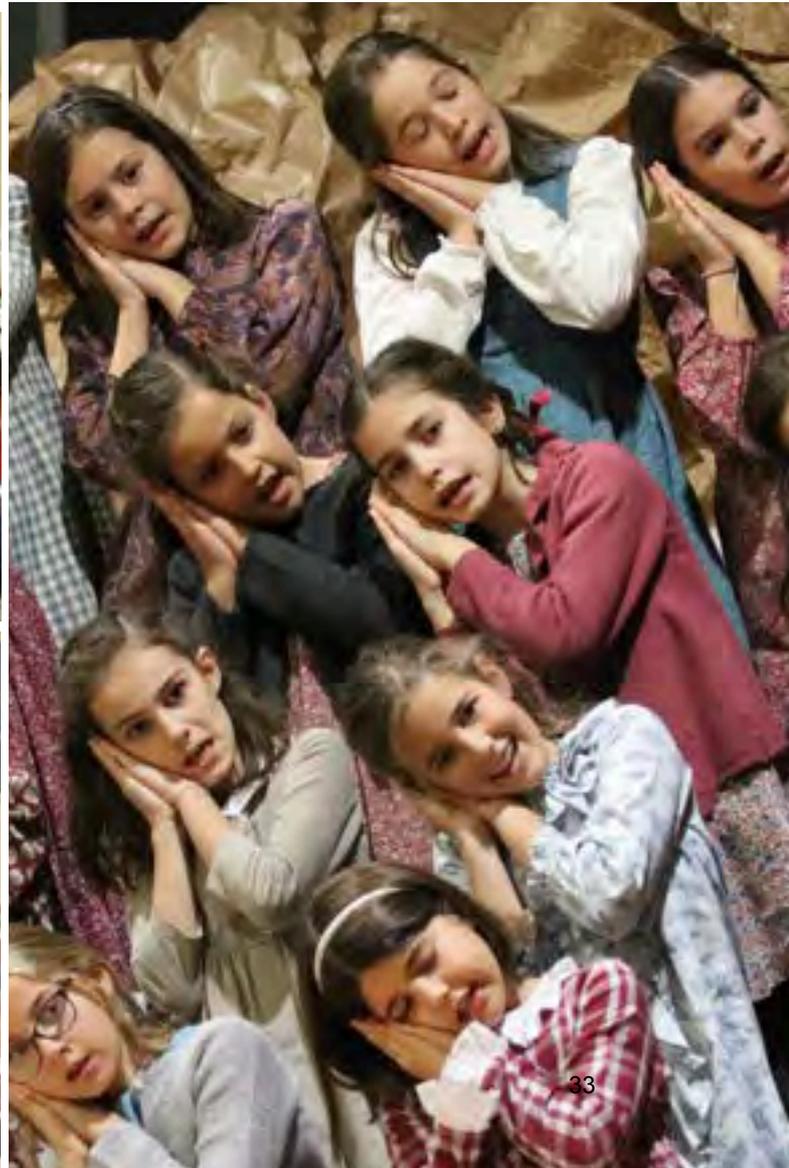














**"LA VIDA FAMILIAR ME ERA
DULCÍSIMA. AMABA MUCHO A LOS
MÍOS, LOS AMABA CON TODA MI
ALMA"**

MADRE FÉLIX, C.S.



SUSURROS DE FE

UNA HORA SANTA DE ENCUENTRO Y SILENCIO

1.º DE BACHILLERATO

Sofía Velilla,
alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Una Hora Santa es un tiempo de oración en el que nos acercamos a Dios y entramos en intimidad con Él hecho carne. El pasado lunes 11 de noviembre, los confirmandos de Mater Salvatoris y de Stella Maris tuvimos la oportunidad de participar en una Hora Santa en la capilla del Mater.

Este rato de oración, que fue sin duda un momento privilegiado en nuestro itinerario de preparación para recibir el sacramento de la Confirmación, fue preparado por alumnos de ambos Colegios. Tuvimos momentos de oración en silencio, reflexiones guiadas por alumnos y cantos preparados previamente.

A muchos alumnos les ha ayudado especialmente preparar las reflexiones y ver que la palabra de Dios es actual: Dios tiene algo que decirnos a cada uno, solo hay que ponerse a escucharle en la oración. En otros casos, les han ayudado canciones como en "Surge valentía" o "Resucitados".

Ha sido una experiencia serena, plena, espiritual, entre muchas otras cosas. Esta Hora Santa ha tenido realmente un impacto en la vida de los adolescentes nacidos en 2008 que acuden a Mater Salvatoris y a Stella Maris, pues nos ha invitado a acoger la palabra de Dios en nuestra vida y a confiar en su plan y en su palabra.

“

Dios tiene algo que decirnos a cada uno, solo hay que ponerse a escucharle en la oración

”





FORTALECIENDO LAZOS CON EL SEÑOR

EJERCICIOS ESPIRITUALES DE 2.º DE BACHILLERATO

Alejandra Lozano Bendeck, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Un año más podemos sentirnos agradecidas de contar con el apoyo incondicional del Colegio para ayudarnos a cuidar nuestra relación con Dios.

El pasado viernes 15 de noviembre, las alumnas de 2.º de Bachillerato partieron desde el Colegio hacia Mota acompañadas por las Madres de la Compañía del Salvador y un sacerdote. Allí se hospedaron el fin de semana, en un ambiente de recogimiento y oración perfecto para tomarse un descanso del ruido del mundo que nos rodea y escuchar aquello que Dios quería decirles. Fueron unos días inolvidables para ellas.

“ **Todas coincidimos en lo afortunadas que somos al haber podido dedicar un fin de semana al Señor.** ”

“Hablando con mis compañeras, todas coincidimos en una cosa: en lo bonita y transformadora que fue la experiencia y en lo afortunadas que somos al haber podido dedicar un fin de semana al Señor.

“Necesitábamos este “parón” en el ajetreo de nuestras vidas como estudiantes de Bachillerato, para centrarnos en lo verdaderamente importante. Es más, nos ha transmitido muchísima paz y hemos experimentado cómo Dios nos daba las fuerzas necesarias para trabajar duro y perseguir nuestras metas”.

“El Colegio hace de experiencias como esta vivencias enriquecedoras que son esenciales para el crecimiento en nuestra fe, que nos ayudan a no olvidarnos de cuidar nuestra relación con el Señor. De esta forma, no solo nos reafirmamos en nuestras creencias y valores, sino que además reunimos fuerzas para afrontar los retos de un curso nuevo.”



CON LA VIRGEN MARÍA HACIA UN NUEVO PENTECOSTÉS

PEREGRINACIÓN A FÁTIMA Y GUADALUPE

Maríana Zurita, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

Otro año más, las alumnas de 1.º de Bachillerato hemos hecho una peregrinación a dos santuarios marianos: Guadalupe y Fátima. El viaje tuvo lugar del 23 al 27 de septiembre; fueron unos días en los que, acompañadas de nuestra Madre la Virgen, reflexionamos y entendimos juntas como promoción el “Nuevo Pentecostés” que nos espera el próximo abril.

El itinerario que hicimos fue el siguiente: el lunes día 23 llegamos a Castañar de Ibor, un pueblo de Cáceres en el que dormiríamos las próximas dos noches. Al llegar, nos instalamos en el polideportivo municipal y luego estuvimos hablando en grupos dirigidos por alguna de nuestras profesoras, las Madres o el Padre Pablo, sobre lo que esperábamos encontrar y el significado de esta peregrinación. Al día siguiente, nos levantamos pronto y recibimos la Eucaristía pidiendo fuerzas para andar lo que fueron 28 km de esfuerzo, pero siempre repartiendo ánimo entre compañeras.

Ya por fin, el miércoles, después de andar 12 km, llegamos a nuestra primera parada: el santuario de Guadalupe. Llegamos ilusionadas y muy emocionadas cantándole todas juntas a la Virgen de Guadalupe, patrona de Hispanoamérica, que guardó, acompañó y fortaleció en la fe a nuestros antepasados. Tuvimos la suerte de poder celebrar la Eucaristía, dando las gracias por el buen camino que habíamos tenido y pidiéndole que acompañara en nuestro viaje por tierras portuguesas.

Nada más llegar a Fátima, nos instalamos y tuvimos la oportunidad de asistir al rosario de antorchas en la explanada del santuario. Fue un recibimiento que nos preparó el corazón para todo lo que Fátima tenía guardado para nosotras.

En la mañana del jueves rezamos todas juntas el Vía Crucis por el camino de las apariciones y presenciamos los dos lugares donde se les apareció el ángel a los pastorcitos. Por la tarde, pudimos visitar a los jóvenes de la Comunidad del Cenáculo que nos conmovieron con sus cantos, bailes y testimonios, dándonos a entender la importancia de la presencia y de la fuerza de Dios para poder alcanzar el camino a la felicidad. Para cerrar el día, visitamos la Basílica de Nuestra Señora del Rosario, donde se encuentran los restos mortales de Jacinta, Francisco y Lucía, y pudimos asistir por última vez al rosario de antorchas en la Capelina.

Le dijimos adiós a Fátima participando en una misa en la Capilla de las Apariciones. Fue la oportunidad de darle gracias a la Virgen por regalarnos esta experiencia como un gran paso en el camino que desemboca en nuestra Confirmación. Ha sido un viaje que nos ha marcado y que siempre recordaremos.



A continuación, el testimonio de Teresa Juan Dalac:

“Todas estábamos muy ilusionadas con este viaje, ya que es el primero que hacíamos todas juntas. En el camino aprendimos a ofrecer el sufrimiento y el cansancio, haciendo que así la experiencia fuese lo más agradable para todas. Lo que más destacaría sería la llegada al Monasterio de Guadalupe juntas, cantando como promoción. La verdad que fue un privilegio y nos ha unido mucho. En Fátima, participar en los rosarios de antorchas nos hizo darnos cuenta de la fuerza y la importancia de la oración y más si lo hacemos todos juntos. Dejamos en Madrid todas nuestras preocupaciones y nos entregamos al máximo en el viaje. Todas acabamos sintiéndonos super orgullosas de pertenecer al Mater y, sobre todo, a nuestra promoción.”



PROYECTO “CRECER POR DENTRO”

EDUCAR EL CORAZÓN A TRAVÉS DEL TRABAJO DE LAS VIRTUDES

Claudia Zorrilla Santiago, alumna de 1.º Bachillerato Internacional

En el Colegio estamos entusiasmadas por la presentación del nuevo proyecto "Crecer por dentro. Programa de educación en virtudes humanas", un programa innovador que busca educar el corazón de alumnas. El proyecto, que ha comenzado este curso en 3.º de Primaria y 1.º de la ESO, se desarrolla en dos ciclos de cuatro años.

"Crecer por dentro" nace de una profunda reflexión sobre la realidad social actual. En un mundo donde la impaciencia, la impulsividad y la falta de fortaleza predominan, es vital trabajar las cuatro virtudes cardinales que capacitan a las personas para amarse y comprenderse mutuamente.

La prudencia, como guía de todas las virtudes, perfecciona la inteligencia y responde al qué debo hacer aquí y ahora. La templanza es esencial para regular el deseo del bien, mientras que la fortaleza ayuda a resistir las dificultades que se presentan en el camino hacia un bien mayor. Finalmente, la justicia es la meta última que buscamos alcanzar, el amor.



La virtud es un hábito interior, que actúa en la raíz de la persona. Por eso, la educación de las virtudes no puede limitarse al aula, sino que debe abarcar todos los ámbitos de la vida de las alumnas. Es fundamental que los padres y profesores conozcan las virtudes que se están trabajando y que se conviertan en modelos. Además, la participación activa de las familias es crucial en este proceso de formación. Los padres son los que mejor conocen a sus hijas y pueden guiarlas en su propio conocimiento, ayudándolas a identificar qué virtudes deben trabajar.

El proyecto "Crecer por dentro" es una valiosa oportunidad para que las alumnas crezcan no solo en conocimientos académicos, sino también en habilidades que les permitirán amar y entregarse a los demás. Juntos, profesorado y familias, están comprometidos en esa formación que, sin duda, se verá reflejada en la vida de las alumnas.



ENERGÍA PARA EL COLE

525 PANELES QUE GENERAN EL 50% DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA DEL COLEGIO

Olimpia Fuentes y Catalina Torroba, alumnas de 1.º Bachillerato Internacional



¿Sabías que un 50% de la energía del Colegio se produce en el techo del parking? ¿Te has dado cuenta de la cantidad de sombra que hay ahora en el aparcamiento? ¡Son los nuevos paneles solares! Para entender el impacto y los beneficios de este proyecto en el Colegio, hemos hablado con el profesor don Luis del Rey, a quien agradecemos mucho el tiempo que nos ha brindado.

España es un país con buenas condiciones climáticas respecto a otros países, con cerca de 300 días soleados anuales. Por ello y para optimizar el consumo energético del Colegio se decidió instalar la planta fotovoltaica.

La organización y planificación del proyecto comenzó en 2022, pero no se ha llevado a cabo hasta 2024. Desde el inicio, este proyecto constaba de dos partes: por un lado, la planta fotovoltaica y, por otro, la instalación de seis cargadores para coches eléctricos. Estos tienen el fin de ofrecer otro servicio más a profesores y padres que deseen cargar sus coches durante tutorías, reuniones, jornadas laborales... Los cargadores poseen una potencia de 22 kilovatios/hora, que es una carga más rápida que la de los cargadores domésticos.

Para instalar las placas se construyeron tres filas de marquesinas en el aparcamiento del Colegio, sobre las cuales se instalaron 525 paneles solares. Estas placas tienen un periodo de vida útil de aproximadamente 25 años sin tener que hacer ningún tipo de arreglo ni cambios. Se ha garantizado que las placas resisten golpes y temporales.

El objetivo de estas placas es generar toda la energía eléctrica posible para abastecer el Colegio. Tiene como meta cubrir el 40/50% de la energía que se consume. Toda la energía generada por la planta, junto con la energía de la compañía eléctrica, va dirigida al cuadro de electricidad del Colegio que gestiona automáticamente su distribución.

Teniendo en cuenta que son placas solares, la energía que producen depende del sol que haga cada día. Se estima que, en un día soleado normal, los paneles cubrirán entre un 40% y un 50% del consumo eléctrico del Colegio. Sin embargo, un día lluvioso y sin sol, los paneles aportarán como máximo un 10%.

Para realizar este proyecto tan novedoso se ha hecho una gran inversión, parte de la cual ha sido subvencionada por la Unión Europea. Se ha calculado que la inversión se recuperará en un periodo máximo de 7 años, teniendo en cuenta medias de datos climáticos objetivos. Este proyecto supone para el Colegio un significativo ahorro en energía.

Para terminar, una anécdota curiosa: durante la construcción de las placas hubo que movilizar 16 cables, con un diámetro de 30 cm cada uno, hacia el edificio de Primaria. Para ello, se utilizaron las galerías situadas debajo del Colegio, que son antiguas trincheras de la Guerra Civil.

FERIA DE UNIVERSIDADES

UN ENCUENTRO DE FUTURO

Bárbara Portillo y Sofía Enseñat,
alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

Se acerca el momento en el que las alumnas de 1.º y 2.º de Bachillerato elijamos nuestro futuro académico: qué y dónde vamos a estudiar la carrera. Es una decisión complicada para todas, ya que la mayoría todavía no tenemos una vocación clara y, por lo tanto, debe ir descubriéndose poco a poco. La elección debe basarse no solo en la universidad que prefiramos, sino también en la carrera que más se ajusta a nuestros intereses personales y más puertas nos abra al futuro

El Colegio nos ha ayudado a la hora de elegir con recursos como la celebración de la III Feria de Universidades el pasado jueves 21 de noviembre en el polideportivo del Colegio. Estaba dirigida tanto a estudiantes como padres de 1.º y 2.º de Bachillerato de Mater Salvatoris y este año, como novedad, se invitó también a los alumnos de 1.º de Bachillerato del Stella Maris.

En el polideportivo se instalaron puestos de las mejores universidades españolas, tanto públicas como privadas, para que todos pudieran informarse. También hubo espacio y tiempo para cuatro conferencias informativas a cargo de la Universidad Pontificia de Comillas, la Universidad de Navarra, la Universidad Carlos III (17:00) y la Universidad CEU San Pablo (18:00). Estas charlas fueron de gran ayuda, ya que nos informaron sobre aspectos básicos de cada universidad. La Feria no solo ofreció información sobre diferentes opciones académicas, sino que también nos permitió visualizar nuestro futuro de una manera más concreta. Ha sido, sin duda, un paso importante en nuestro camino hacia la elección de nuestra carrera universitaria.



III FERIA
UNIVERSIDADES
MATER SALVATORIS



EL SKYLINE DE MADRID

NUEVAS AULAS DEL POLIDEPORTIVO

María Gambón, alumna de 1.º Bachillerato Internacional



Este septiembre se han cumplido cuatro años desde que se estrenaron las instalaciones deportivas del Proyecto 2020, que cuenta con el polideportivo cubierto y las distintas pistas deportivas exteriores. Este curso se han creado las aulas del piso superior del polideportivo. Estos nuevos espacios suponen una gran mejora especialmente para los cursos de Infantil, pues los niños las usan tanto para clases como para extraescolares.

Las nuevas aulas, diseñadas específicamente para los niños de infantil, destacan por su tamaño y luminosidad. Con ventanales que permiten vistas espectaculares de Madrid y de la sierra, las aulas no solo ofrecen un entorno abierto e iluminado, sino también un paisaje que parece un cuadro. Esta iluminación natural favorece la concentración de los niños y crea un ambiente más relajado y estimulante. Además, las aulas se han proyectado con seguridad. Se han eliminado elementos peligrosos como los radiadores expuestos, garantizando un espacio donde los niños puedan moverse libremente y sin riesgos. Todo está a la altura de los más pequeños, lo que les permite moverse independientemente.



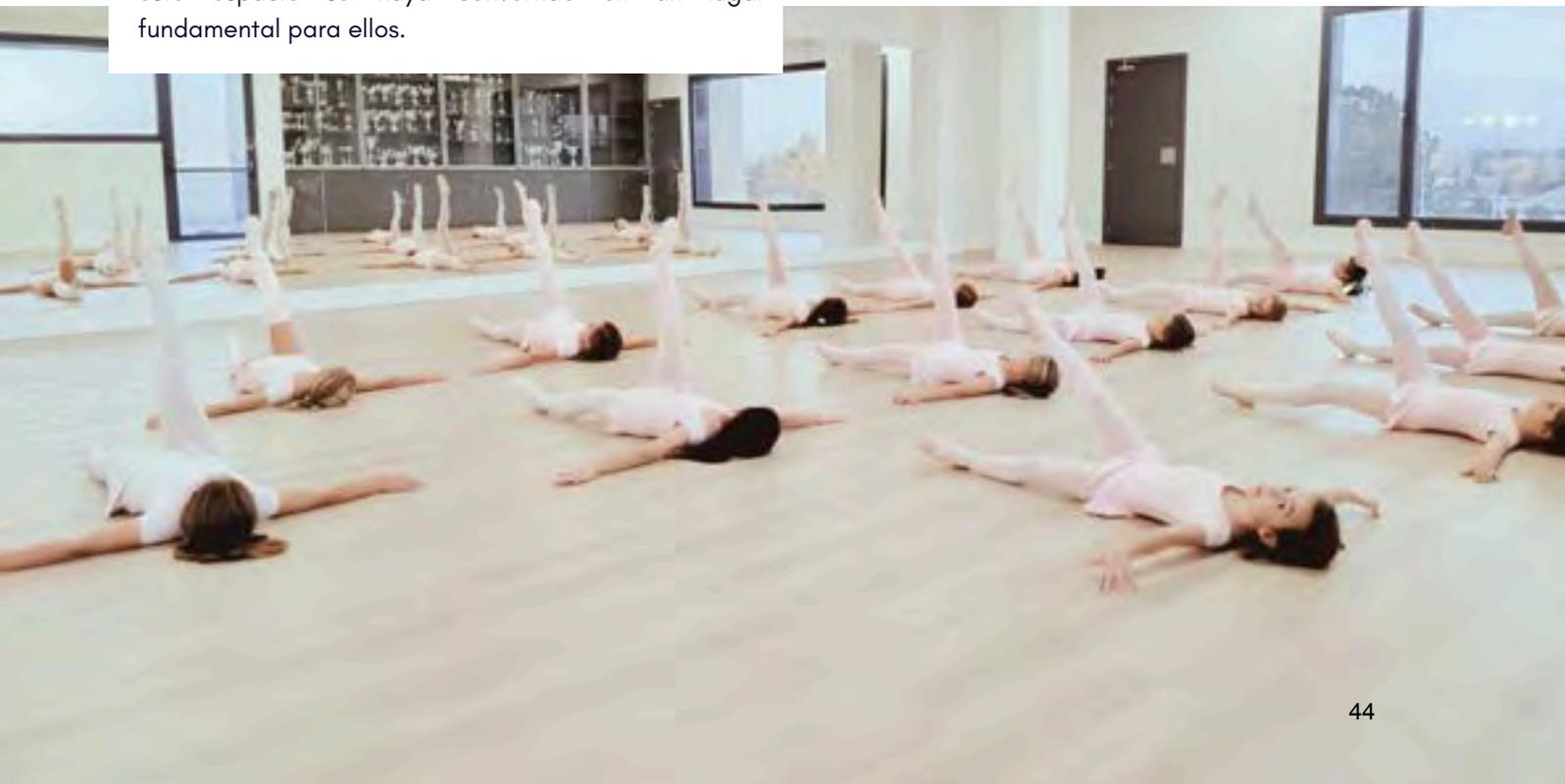
Gracias a sus dimensiones y diseño, las nuevas aulas permiten realizar dos actividades a la vez, cada una en un aula. En ellas, los niños realizan ejercicios de ritmo y de psicomotricidad, una disciplina que ayuda a mejorar la coordinación, el equilibrio y la expresión emocional. Se realizan también las extraescolares de ballet y la rítmica para las más pequeñas.

Para comprender el impacto de estas nuevas instalaciones en la educación de los más pequeños del Colegio, hemos hablado con Georgia, nuestra querida profesora de Ritmo y Educación Física. Desde la creación de estas nuevas aulas, los cambios en los niños han sido notables. No solo disfrutan más de las actividades, sino que el espacio les ha permitido mejorar en su rendimiento. Un ejemplo claro es la preparación para la actuación de Navidad, pues los espejos han contribuido a que los ensayos sean más eficientes y organizados. Los niños se sienten más cómodos y entretenidos, lo que se traduce en un mayor entusiasmo y participación en las actividades. Además, en palabras de Georgia, “es más fácil transmitir mi pasión por la danza y el teatro en un lugar tan maravilloso en el que se ven los Montes del Pardo y la sierra por un lado, y por el otro, la Casa de Campo y el Skyline de Madrid. Somos unos privilegiados”.

Para las profesoras, trabajar en estas nuevas instalaciones es una oportunidad para transmitir su pasión por la danza y el teatro. Según nos ha contado Georgia, disfrutan enseñando a los niños en un espacio tan privilegiado. La combinación de seguridad, luz natural y un entorno tan inspirador ha conseguido que este espacio se haya convertido en un lugar fundamental para ellos.

“

es más fácil transmitir mi pasión por la danza y el teatro en un lugar tan maravilloso en el que se ven los Montes del Pardo y la sierra por un lado, y por el otro, la Casa de Campo y el Skyline de Madrid

”

LA ALEGRÍA DEL CONFIAR

Marisa García González, gestión hospitalaria

Mariana Zurita y Sofía Antón
alumnas de 1.º de **Bachillerato Internacional**

Para esta edición de Mater News hemos tenido la oportunidad de entrevistar a una antigua alumna que se dedica a la dirección de un hospital público y que lleva mucho tiempo prestando su servicio en el área empresarial sanitaria. Es Marisa García González, licenciada en ADE y Derecho por la Universidad Pontificia de Comillas ICADE y doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la misma Universidad. Además, cuenta con un curso de recursos humanos en Garrigues, un MBA becado por el Fondo Social Europeo y la Comunidad de Madrid y un certificado de Salud Pública y Biología en la Universidad John Hopkins de Colorado. Actualmente trabaja como Directora Gerente del Hospital Universitario del Tajo (Aranjuez, Madrid).

Alumnas BI (A): Nos llama la atención que se dedique a la rama sanitaria sin haber estudiado Medicina como primera opción. ¿Por qué optó por ADE y Derecho y no por sanidad desde el principio?

Marisa García (MG): A la hora de escoger una carrera, debemos valorar e informarnos sobre nuestras opciones. Aparte de conocerse muy bien a uno mismo, hay que informarse y hablar con mucha gente para poder tomar la decisión adecuada. En mi caso, hablé con una persona que trabajaba en la rama de Medicina y me desanimó completamente a elegir esa carrera. Ahí fue donde cometí el error: en apoyarme en una única fuente de información, muy sesgada. Esto fue lo que me llevó a hacer E-3 (ADE y Derecho) y optar por una carrera que me abría muchas puertas y me ofrecía más opciones.

A: ¿Cómo fue la experiencia de vivir en el extranjero y que aprendió de ella?

M: La vida da muchas sorpresas que hacen que todo tu puzzle se descoloque y, en mi caso, que tuviera que ir a vivir a EE.UU. Siempre debemos confiar en que las cosas pasan por algo y que hay un plan para cada uno de nosotros. Yo encontré una oportunidad en poder formarme en la escuela de salud pública y, aunque era un reto, apliqué para un curso de un año de Biología en la Universidad John Hopkins.

“

Siempre debemos
confiar en que las
cosas pasan por algo

”





Estudié, trabajé y aprendí un montón. Aunque de primeras el plan nos pueda sonar difícil, puede acabar siendo una gran oportunidad, como lo fue para toda mi familia y sobre todo para mí. Queremos tener siempre todo controlado, pero hay veces que uno tiene que dejarse llevar por el piloto del avión, ser flexible y confiar.

A: ¿Cómo es un día en su trabajo?

M: Mi día a día se basa en buscar cómo con el trabajo diario la organización debe cumplir los objetivos marcados a largo plazo. A diario tengo muchas reuniones y llamadas y estoy disponible siempre que se necesite ayuda de cualquier tipo. También dedico tiempo a pasear y visitar a los enfermos, debo conocer las necesidades de mi grupo de interés que son los pacientes, los trabajadores y el público. Me aseguro de que haya una buena comunicación entre ellos.

A: ¿Qué le ayuda para enfocar bien su trabajo?

M: Tener la meta muy clara. Coger un papel y un boli y pintar a dónde quieres llegar. El camino seguramente no será una línea recta, pero tú siempre apunta en una dirección. Para mí la motivación es eso: tener un fin muy claro y trabajar para conseguirlo. Cuando tienes ilusión no estás sacrificando nada, vas poniéndote metas a corto plazo y poco a poco vas llegando. Saber que esto va a generar muchísimo beneficio a nivel personal también te motiva.

A: ¿Qué ha hecho en los momentos complicados que ha atravesado para llegar hasta aquí?

M: Confiar. Hay veces que entendemos la vida como si todo tuviese que estar bajo control, pero hay que dejar margen a que las cosas puedan fallar o cambiar. La vida tiene sus más y sus menos, pero si sigues siendo buena persona y sigues trabajando acabas encontrando tu sitio. Debemos saber medir el agobio y el estrés y permitirnos fracasar, ya que una piedra en el camino es una oportunidad de aprender. El fracaso solo nos tiene que servir para ser más fuertes.

“

Queremos tener siempre todo controlado, pero hay veces que uno tiene que dejarse llevar por el piloto del avión, ser flexible y confiar

”

“

Debemos saber medir el agobio y el estrés y permitirnos fracasar, ya que una piedra en el camino es una oportunidad de aprender

”





A: ¿Qué papel va a desempeñar la tecnología en el ámbito sanitario?

M: La tecnología va a ser una herramienta de apoyo en la toma de decisiones, se pasa de tener datos a tener información. Vamos a poder hacer análisis predictivos de los pacientes que nos permitirán atajar los problemas antes y reducir el margen de error. No va a sustituir el papel del médico, será como un asistente virtual que le va a facilitar su tarea.

A: ¿Cree que su formación en el Colegio ha dado su fruto y le ha diferenciado a lo largo de su carrera profesional?

M: La confianza en Dios es lo más grande que me llevé del Colegio. Aunque cuando somos pequeñas no somos capaces de verlo, el Mater a largo plazo te da fuerza, te hace valiente e impone un carácter bueno para afrontar todo tipo de situaciones y complicaciones. Nos da la seguridad necesaria para saber que podemos aportar muchísimas cosas buenas a la sociedad. Hay que esforzarse, trabajar y confiar en Dios.

A: ¿Qué consejos nos da sobre cómo usted maneja y coopera con tantas áreas y personal?

M: Desde mi experiencia, yo me siento uno más. Tengo un doble rol: establecer los objetivos a largo plazo, pero también hay que seguir los objetivos a nivel operativo, es decir, estar ahí. Creo que es muy importante la humildad, escuchar a los que saben, ser respetuoso con todas las decisiones y seguir las máximas que te imprime el Mater y tu conciencia. Se alaba en público y se corrige en privado.

A: Por último, ¿Cuáles son sus mejores recuerdos del Mater?

M: Recuerdo trabajar muchísimo, pero el orden que me ha impreso el Colegio te hace exigente y metódica.

Tengo muy buenos recuerdos de los viajes de esquí, actividades extraescolares, las salidas, me apasionaba la pintura... Lo recuerdo todo con mucho cariño y la confianza en Dios te da mucha alegría y tranquilidad. Te da la responsabilidad de contar lo que has vivido en el Colegio y de que siempre hay hueco para todos.



III CROSS

MATER SALVATORIS & STELLA MARIS

María Gambón y Clara Mallaina, alumnas de 1.º Bachillerato Internacional

El pasado sábado 5 de octubre se celebró la tercera edición del Cross que sigue uniendo a la familia Mater-Stella cada vez más. “Nosotros no solo corremos porque sea saludable, corremos juntos, en familia y con el objetivo de que todos lleguemos a la meta”: estas palabras de la primera edición continúan representando el espíritu de esta jornada. Cada año crece el número de familias y corredores. Y cada vez hay más ambiente.

El Cross tuvo lugar en las instalaciones deportivas del Colegio Stella Maris y acudieron numerosas familias. Participaron 800 corredores en total. Alumnos desde 1.º de Infantil hasta 4.º de ESO se reunieron para competir en sus respectivas carreras. El evento comenzó con la carrera de adultos y alumnos de bachillerato, de 5 km. El entusiasmo y apoyo de todas las familias fue animando el ambiente.

También contamos con la ayuda de los estudiantes de 1.º de Bachillerato Internacional tanto de Mater como de Stella, así como de universitarios, que voluntariamente desempeñaron distintos cargos a lo largo de la competición.

Patricia Molina, coordinadora del departamento de Educación Física del Colegio señala que en esta edición se han repartido 850 dorsales aproximadamente. Una novedad ha sido que la categoría de 1.º y 2.º de Primaria, que corría dentro del recinto escolar, este año ha salido y ha competido en las calles.

Los más rápidos de cada carrera fueron premiados al finalizar la competición. Se repartieron trofeos a los 3 primeros, medallas, mochilas, botellas e incluso golosinas. En la categoría de adultos hombres ganó Javier Castellanos de la Puente; en la de adultos mujeres la ganadora fue Belén Camins Martínez.

Algunos alumnos presentes en el Cross nos han compartido su opinión:

Corredor categoría 3.º de la ESO: “Fue una experiencia inolvidable”.

Juan Pérez-Maura, corredor 1.º de la ESO: “Lo pasé muy bien y me reí mucho con mis amigos.”

Nuria Aguera, finalista categoría adultos: “Fue un día en el que disfrutamos muchísimo y me encantó poder tener la oportunidad tanto de participar en la carrera de los 5 km como de ayudar a los más pequeños de Infantil.”





TORNEO BENÉFICO BALONCESTO

TRIPLES Y TIROS LIBRES: LA JORNADA DE BALONCESTO EN EL MATER

Laura Sánchez y Ainhoa Morales, alumna de 1.º de Bachillerato Internacional



Con el fin de colaborar con la Fundación El Rosalar, el 27 de octubre vimos risas, esfuerzo y mucha pasión en la cancha de baloncesto del polideportivo Mater. Más allá de los puntos y los ganadores, esta jornada fue un gran día para que los pequeños grandes talentos en la cancha, que tanto disfrutaban jugando contra su propio colegio (e incluso otros de todo Madrid) pudieran brillar en una jornada llena de emoción y mostrarnos el verdadero espíritu del baloncesto.

El gran evento en el Colegio comenzó a las 9:00 y contaba con equipos del Mater, Stella Maris, Montealto, Las Tablas Valverde, Senara, Alegria y Los Olmos. Los baloncestistas de todos los Colegios tenían entre 7 y 15 años, contando con más de 200 participantes listos para iniciar la temporada de baloncesto de este curso.

“ en la cancha y en la vida, nunca caminas

solo

”

Las gradas del polideportivo se llenaron ese sábado con familias deseosas de poder ver a sus hijos competir en la pista. Pero más allá de las jugadas, lo que brilló fue la ilusión y la alegría de los pequeños jugadores. Como siempre, se encontraban allí también los entrenadores de baloncesto de todos los Colegios. No solo guiaron a los niños durante todos los partidos, sino que además fueron su mayor apoyo, animándolos a superarse en cada jugada.

“Lo que más me emociona es ver cómo disfrutaban jugando. Para muchos de ellos es el primer partido de sus vidas. Eso nunca se olvida”, nos dice Mónica Messa, organizadora de la Jornada y entrenadora del Mater: “Los niños esperan con mucha ilusión que llegue este día, porque es el inicio de la temporada y juegan sus primeros partidos amistosos. Les encanta que sus familias les vayan a ver y ser los protagonistas.”

A las 14:30 terminó la Jornada Benéfica y los jugadores se retiraron de la pista, muchos de ellos con trofeos y otros con medallas. Un día tan emocionante nos enseñó que, cuando los niños juegan con ilusión y con el corazón, la victoria es siempre de todos.

Con esta Jornada se abrió la temporada de baloncesto en el Mater. La mañana no fue solo baloncesto, sino también fe, compañerismo y aprendizaje. Un día lleno de emociones y un mensaje claro: en la cancha y en la vida, nunca caminas solo.



CROSS CAMPO A TRAVÉS

POZUELO DE ALARCÓN



CIRCUITO INTERESCOLAR DE GOLF

by Moonz





TORNEO PATINAJE

COLEGIO VIRGEN DEL PILAR





JORNADA DE JUEGOS CON STELLA MARIS COLLEGE







JORNADA DEPORTIVA

CONGREGACIÓN MARIANA DE LA INMACULADA



No nos cansamos de reconocer que el deporte es una de las mejores actividades para realizar con familiares y amigos, por eso, el domingo 20 de octubre pudimos disfrutar de un jornada deportiva en Colegio, en que hubo también la posibilidad de realizar diversos talleres, y muchas otras actividades para todas la edades, organizadas por los Montañeros y Misioneras de la Congregación Mariana.

Para los más pequeños hubo manualidades, deportes como balón prisionero y atletismo, juegos organizados como una gymkana y una merienda.



La jornada comenzó a las 9:30 en el Colegio con la celebración de la Eucaristía y acabó a las 17:00 con la gran entrega de premios para los equipos ganadores en cada deporte, los ganadores de cada categoría en el cross y otros premios como el del campeonato de mus, canasta o bingo. Pero lo más importante que se pudo ver en este día fue la alegría de todos los participantes. ¡Queda confirmado! Pasar el domingo con familiares y amigos, descansando y disfrutando juntos, es la mejor manera de celebrar el día del Señor.





Libretas y estuches

REGALA PRODUCTOS MATER

Disponibles en el Ropero



Mochilas



Fundación
EL ROSALAR
Mater Salvatoris



Mochilas de deporte



“¡OÍDO COCINA!”

Entrevista a Marian Yagüe, jefa de cocina del comedor del Colegio

Gabriela Díez y Ana Castañeda, alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

El pasado 27 de noviembre tuvimos el placer de entrevistar a Marian Yagüe, encargada de la gestión del comedor del Colegio y pudimos ver todo el trabajo que hay detrás de las comidas en el día a día.

Alumnas Bachillerato Internacional (A): ¿Nos podría explicar cómo ha sido su carrera profesional?

Marian Yagüe (MY): Llevo casi 38 años trabajando. Pude compatibilizar estudios con trabajo durante mucho tiempo: realicé estudios de gestión, de personal, compras, el backoffice de la línea de autoservicio. Empecé en la hostelería y he recorrido muchos centros. Antes estuve en otras empresas grandes del mismo sector: IBM, 3M, Caja de Madrid, Pegaso... este es el único Colegio en el que he trabajado. Siempre en comedores.

A: ¿Qué es lo que más le gusta de trabajar en el Colegio?

MY: Los niños. Que vayan por los comedores diciendo “¡qué rico!” Sois muy agradecidas y, cuando os gusta una cosa, ¡os gusta a morir!: repetís, tripitís...

A: ¿Ha habido alguien que le haya marcado en su vida profesional?

MY: La Madre Madurga y su gran humanidad. En el año 96, cuando entré aquí, con la madre Madurga y la Madre Basallo mantenía muchas conversaciones... He tenido la suerte de conocer a la Madre Félix.

A: ¿Para cuántas personas se prepara la comida en el Colegio? ¿Nos puede dar un ejemplo de preparación de algún plato específico?

MY: Para preparar la comida, es necesaria mucha antelación pues estamos hablando de unas 2.200 comidas al día. Es necesario prever todo con una semana o diez días de antelación. Desde la cocina hacemos una propuesta de menú, que las Madres supervisan para aprobarlo o indicar algunas sugerencias. Hay que pedir los productos y no siempre hay, así que puede haber cambios. El personal de cocina trabaja muy bien, con una entrega especial y con extremo cuidado pues manejamos dietas complejas. También se le presta mucha atención a los productos que pueden provocar alergias, como los frutos secos. Con este tipo de profesionales es un gusto, pues cada uno conoce su campo. La improvisación es lo que da lugar a errores.



“

Sois muy agradecidas y, cuando os gusta una cosa, ¡os gusta a morir!: repetís, tripitís...

”



A: ¿Cómo se gestiona la compra, conservación y almacenaje de los alimentos?

MY: Casi todo se hace a través de un portal de compras. El jefe de cocina me pasa sus pedidos y cantidades y yo voy realizando esos pedidos en el día a día. El volumen es muy grande: el día que ponemos patatas fritas consumimos 370 kilos al día y ¡os las coméis todas! La fruta, los yogures,... Es importante tener una buena planificación para que lleguen todos los días sin saturar las cámaras.

Cuando los repartidores nos traen los productos, se comprueba que lo que llega se corresponde con el albarán y se toma la temperatura. Tomar la temperatura es obligatorio para comprobar que se ha mantenido la cadena de frío, que es muy importante. Si, por ejemplo, recibimos una caja de congelados y no llega a la temperatura adecuada, no la recibimos. El pollo tiene que venir como máximo a 2 grados; si no está en esas condiciones, no nos lo quedamos porque es un alimento muy delicado. Gracias a todos esos controles nunca hay ningún problema.

A: ¿Qué hacen con los alimentos que sobran al final del día?

MY: En general sobra muy poca comida. A medida que van pasando las niñas por el autoservicio se va ralentizando la elaboración de la comida. Y sabemos calcular bastante bien lo que tenemos que preparar en función de las niñas que llegan. Si sobra algo que ha salido a la línea de autoservicio, la ley alimentaria prohíbe que se pueda volver a utilizar. Si quedan cosas dentro, que no han salido al autoservicio, se transforman y se presentan de otra manera.

A: Si se encuentra con un imprevisto, ¿Cómo maneja esa situación?

MY: Ese es el valor que da la propia experiencia. Cada día estoy pendiente de los productos que hay que recibir. Para eso hay que estar en contacto constante con los proveedores y pedirles compromiso a la hora de entregar los productos. Estamos constantemente revisando que tengamos los productos necesarios para elaborar los menús. Cada tarde nos vamos sabiendo que tenemos todo lo necesario para la comida del día siguiente.





A: ¿Cómo elaboran los menús? ¿Ha cambiado mucho la alimentación desde que usted empezó?

MY: Ha cambiado mucho en la sociedad en general. Antes se elaboraba un menú en función de los gustos; ahora Sanidad marca una determinada frecuencia para los distintos tipos de alimentos: poco frito, mínimo dos veces legumbres a la semana, más comida al horno, más pescado, menos frecuencia de carnes,... El cocinero propone un menú. La dietista lo supervisa y elabora las derivaciones: un menú específico para alumnas que no pueden tomar lactosa, plv (proteína de la leche de vaca), frutos secos, pescado... Una vez aprobados, los menús aparecen en la página web del Colegio.

A: ¿Cómo es la gestión de un comedor que tiene que alimentar a una comunidad escolar tan numerosa?

MY: Todo está organizado de manera sistemática en función de las etapas educativas. Tenemos una planificación particular para las etapas o ciclos que comen sentados, que son todos los de Infantil y las niñas de 1.º, 2.º y 3.º de Primaria. En total, unos 1.000. El resto de las alumnas van viniendo poco a poco a la línea del autoservicio en función de su horario escolar. Todos los años, a principio de curso, se pregunta y se elabora un horario.

A: ¿Qué les pediría a las alumnas para colaborar en la buena marcha del día a día?

MY: Pues la verdad es que, en general, sois colaboradoras y ágiles. Todo fluye naturalmente. En la fila de bandejas hay que pasar a un ritmo adecuado. Toda la que quiere repetir, puede volver. ¡Nos gustaría que en el comedor os sintierais como en casa!



“ En la fila de bandejas hay que pasar a un ritmo adecuado. Toda la que quiere repetir, puede volver ”





Y EN ESTAS NAVIDADES...

RECETA DIVERTIDA CON AINHOA MORALES Y LAURA SÁNCHEZ

Ainhoa Morales y Laura Sánchez, alumna de 1.º de Bachillerato Internacional

Cada día estamos más cerca de la tan esperada fecha, 24 de diciembre, Navidad. Los villancicos y adornos abundan a nuestro alrededor. Todos podemos confirmar que durante esta época del año lo que más nos apetece es sentarnos a tomar un buen chocolate caliente, con la familia y el fuego del hogar, rodeados del ambiente navideño. Es por esta razón por la que, para darle un poco más de dulzura a tus fiestas, vamos a compartir una receta para hacer unos deliciosos hombres de jengibre.

¿Sabías que hornear hombres de jengibre es una tradición que remonta al siglo X? Se sabe que estas galletas fueron invención de un monje armenio llamado Gregori de Nicópolis. Se horneaban con el jengibre de China, que llegaba a Europa a través de la ruta de la seda. La receta se fue expandiendo por Europa. La aparición de los hombres de jengibre se dio en la corte de la reina Isabel I de Inglaterra, que consideraba este delicioso postre como un regalo para sus pretendientes. Con el tiempo, se convirtió en tradición.

RECETA:
"GALLETAS DE JENGIBRE"

Ingredientes:

140 g mantequilla sin sal troceada
50 g azúcar moreno
75 g melaza o miel de caña
1 huevo
2 cucharaditas de jengibre molido
1 cucharadita de canela molida
1 buena pizca nuez moscada molida
1 cucharadita de bicarbonato sódico (o levadura química)
1/4 cucharadita de sal
300 g de harina de repostería
200 g de azúcar glasé para la glasa,
1 clara de huevo pequeña



Elaboración:

- Paso 1: En un tazón, mezcla la harina previamente tamizada, el azúcar moreno, el bicarbonato, la canela, el jengibre y la pizca de sal. Agrega la mantequilla a punto pomada y mezcla hasta obtener una masa homogénea.
- Paso 2: En una superficie espolvoreada con harina, extiende la masa hasta que tenga medio centímetro de espesor.
- Paso 3: Utiliza el cortante para dar forma a las galletitas y colócalas en una bandeja con papel manteca. Hornea a 180°C durante 15-20 minutos o hasta que estén doradas.
- Paso 4: Después de hornear, coloca las galletitas sobre una rejilla para que se enfríen y mantengan su crocante textura.
- Paso 5 (opcional): Con glaseado, puedes hacer la cara y el traje del hombre de jengibre y adherir chuches como botones. ¡Personaliza tu galleta!

**Ahora que ya sabes como hacer estas galletas,
te invitamos a ti y a tu familia a ponerse
manos a la obra con esta deliciosa receta.
¡Feliz Navidad!**



CON PINTURA Y PALILLOS...

MANUALIDADES CON SABELA MARINO Y SOFÍA VELILLA

Isabela Marino y Sofía Velilla, alumnas de 1.º de Bachillerato Internacional

Os vamos a explicar cómo hacer una manualidad en casa para estas vacaciones de Navidad.

Materiales necesarios:

- Palitos de madera
- Pintura
- Pinceles
- Cuerda (opcional)
- Tijeras
- Rotulador negro
- Pistola de silicona caliente o silicona fría

PASO 1:

Empezaremos cortando tres extremos de dos palitos de madera. Uno más grande, que será san José; uno de tamaño mediano, que será la Virgen María; y uno más pequeñito, que será el Niño Jesús.

PASO 2:

En cada trocito dibujaremos una media esfera en el perfil del extremo que tiene la parte redonda ¡El resto lo pintamos con pinceles! Le podemos dar las capas que queramos, pero antes de seguir hay que asegurarse de que la pintura esté completamente seca. Una vez hecho esto repasaremos la esfera con el rotulador negro.

PASO 3:

Una vez tengamos lista esta primera parte cogeremos un palito de madera y le cortaremos los dos extremos redondeados, de manera que quede un largo rectángulo. Después cogeremos otros dos palitos de madera, pero esta vez solo le cortaremos un extremo a cada uno. Pegaremos los dos últimos palitos de madera encima de la base (el palito rectangular) y tendrá el aspecto de una "u" rectangular

PASO 4:

Ahora pegaremos a San José, la Virgen y al Niño Jesús a la base y pondremos un palito de madera encima suya (de la misma longitud que la base) para asegurarnos de que no se despegan

PASO 5:

Por último cogeremos dos palitos de madera enteros y pegaremos un extremo encima del otro usando silicona caliente o fría. Pegaremos sus dos extremos libres a las puntas de los dos palitos de madera que hacen de columnas.

Opcional: se le puede atar un trozo de cuerda a la punta del tejado para poder colgarlo del árbol de Navidad

PASO 1:



PASO 2:



PASO 3:



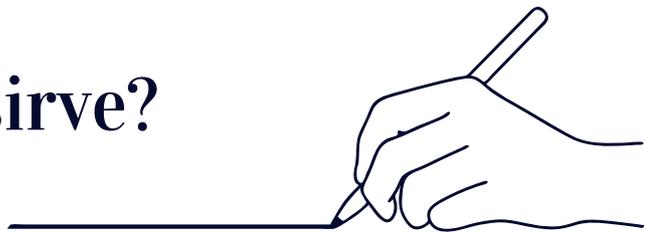
PASO 4:



PASO 5:



El APA, ¿Para qué sirve?



Muy queridas familias:

En esta última edición del Mater News del año 2024, queremos dedicar nuestro rincón para hablar precisamente del APA, de sus objetivos, funciones y actividades, así como del espíritu de la asociación y de su identificación con nuestro querido Colegio.

Más allá de la denominación, fines, órganos de gobierno, domicilio, ámbito de actuación y demás cuestiones organizativas y legales de la asociación, recogidas formalmente en sus estatutos, el objetivo del APA es trabajar conjuntamente y de forma activa con el colegio para ofrecer a nuestros hijos la mejor formación posible, tanto académica como humana, en un ambiente que refuerce los principios y valores cristianos.

De hecho, tal como está recogido en la primera página de dichos estatutos: "La Asociación asume y apoya el ideario educativo del Colegio Mater Salvatoris, esquema de los fundamentos y fines de su sistema educativo para mantener la identidad del Centro, que es un centro educativo católico de la Congregación Religiosa Compañía del Salvador. En consecuencia, todas las actividades de la APA se moverán en el ámbito de este ideario".

Por lo tanto, y especialmente en el momento en el que se encuentra la sociedad actual en lo que a principios éticos y morales se refiere, es necesario tomar conciencia del papel que tenemos nosotros, como padres, en la protección y defensa de los derechos de la familia y del proyecto educativo que elegimos para nuestros hijos. Como padres, tenemos el derecho y la responsabilidad de velar por la educación que hemos elegido para nuestros hijos y de ser voz activa, a través de la asociación, en la defensa de nuestros derechos, principios, valores y creencias, tal como establece el ideario del Colegio.

La Asociación tiene como fines:

- a) Colaborar con las actividades educativas del centro, fomentando la educación cristiana de los alumnos y canalizando las necesidades y preocupaciones de los padres del colegio.
- b) Defender los derechos de la familia de acuerdo con el ideario del Colegio.
- c) Asistir a los padres, tutores o representantes legales de los alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos.
- d) Promover la participación de los padres en colaboración con el Colegio para mantener una unidad de criterio en las acciones educativas.



e) Defender la moral y religiosidad católica y contribuir a la promoción de los valores fundamentales en el campo educativo, según la enseñanza de la Iglesia Católica.

f) Organizar actividades de tipo educativo, cultural, recreativo y deportivo, así como todas aquellas destinadas a proporcionar una formación integral de la persona.

g) Realizar actividades destinadas a recabar fondos cuyo destino sea la mejora de los medios humanos y materiales del Colegio Mater Salvatoris o de la Fundación El Rosalar, así como de la propia asociación, siempre que redunden en beneficio de los asociados.

h) Colaborar con otros centros educativos, tanto de España como del extranjero, para un mejor desarrollo de los fines anteriormente expuestos.

A continuación, y a modo de resumen, estas son las principales actividades que se desarrollaron desde el APA durante el pasado curso escolar con el objetivo de cumplir con los fines marcados dentro de su marco de actuación:

Red de Padres

A lo largo del ejercicio 2023-2024, el APA ha continuado con el proyecto denominado Red de Padres, encaminado a crear conciencia entre los padres del colegio sobre los grandes y difíciles retos educativos que presenta la sociedad actual. En este ejercicio se han publicado tres boletines, además de alertas puntuales y recomendaciones sobre lecturas, películas o conferencias.

Herramientas informáticas

A través de una donación con cargo a los fondos del APA, se continúa financiando la licencia de Office 365 ProPlus para todos los ordenadores del colegio, así como para sus alumnos y familias.



Donación Proyecto 2020

En el marco de la colaboración del APA con el Proyecto 2020, dedicado al fomento del deporte y a la construcción de nuevas instalaciones deportivas.

Colaboración con la ONG Nadie Solo

Durante este curso, el APA ha impulsado entre las familias del colegio un nuevo programa de voluntariado familiar en colaboración con la ONG Nadie Solo, que se ha realizado en conjunto con las familias de Stella Maris College.

Acuerdo de vinculación con la Asociación Iguales y Diferentes

Durante este curso, el APA ha firmado un acuerdo con la Asociación Iguales y Diferentes, una asociación sin ánimo de lucro que tiene como misión poner en valor y difundir el modelo de la educación diferenciada.

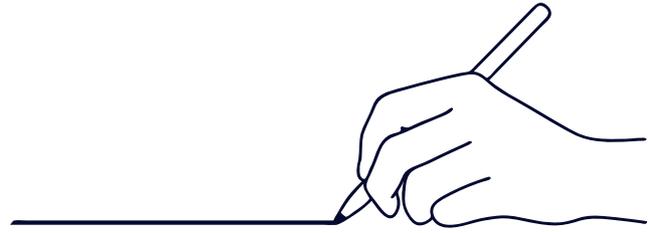
Orientación profesional para las alumnas

El APA ha apoyado al colegio en el impulso de las jornadas de orientación profesional dirigidas a las alumnas de 4º de ESO y Bachillerato, concretamente a través de la búsqueda de colaboraciones con empresas para la organización de visitas de orientación profesional, que tuvieron lugar en enero de 2024.

Taller de control parental

El pasado mes de marzo de 2024, el APA organizó y financió un taller práctico de control parental para las familias asociadas, denominado: "¿Sabes cómo configurar las herramientas de control parental para acompañar a tus hijos en esta era digital?".





Torneo de Golf

Un grupo de padres del APA, impulsó la organización del II Torneo Benéfico de Golf, cuyos beneficios se destinaron a la Fundación El Rosalar Mater Salvatoris con el objetivo concreto de ayudar a las alumnas de los colegios Mater Salvatoris cuyas familias carecen de recursos económicos suficientes para costear sus estudios, a través de la concesión de becas, premios y subvenciones.

En resumen, la Asociación de Padres es un órgano "vivo" y activo que contribuye al presente y futuro de nuestros hijos y defiende los valores y la misión de nuestro colegio. Desde la propia asociación del APA del Colegio Mater Salvatoris, os animamos a seguir siendo miembros con el objetivo último de apoyar y trabajar conjuntamente con nuestro querido Mater Salvatoris en la educación de nuestros hijos, en línea con los principios cristianos que compartimos.

Aprovecho la ocasión para desearos una muy Feliz Navidad y un Próspero Año Nuevo.

Javier Colás
Miembro del APA

Programa de voluntariado familiar en colaboración con la ONG

Ya está en marcha el nuevo proyecto de colaboración de familias del Stella Maris College y Colegio Mater Salvatoris con la **ONG nadiesolo**.

El programa tiene como objetivo acompañar a niños con necesidades especiales, dedicarles tiempo y ayudar a sus familias. Las familias voluntarias, tanto los padres como sus hijos, comparten con estos niños juegos al aire libre, paseos, visitas a museos u otras actividades y viven la experiencia de darse a los demás a través del voluntariado.

Este curso ya están todas las familias asignadas, pero se informará para participar en el programa el curso que viene

nadiesolo
voluntariado
Desarrollo y Asistencia



ESTAMOS “A POR UVAS”

D. Pablo López, profesor de Filosofía

Hace una semanas leía en la obra *La escuela del alma* del filósofo catalán Josep María Esquirol: *Vivir es aprender a vivir. Vivir es entrenarse para vivir. Vivir es procurar encontrar la forma, la manera. Sólo así, con la idea de esfuerzo y de intento de cambio y de mejora, tomaría un buen sentido la expresión coloquial vivir a mi manera. Sí, ¡que haya una manera!, y no una mera inercia, o un delirio inmerso en la moda y en la masa.* En ocasiones renunciamos a mostrar a nuestros hijos los aspectos esenciales de la vida y les dejamos inmersos en la moda o en la masa.

No somos capaces de enseñarles a crecer por dentro y, por omisión o dejadez, no entramos en aspectos esenciales. Todo se reduce al éxito académico: si obtienen o no buenos resultados, sin prestar atención a la totalidad de su ser y a los deseos que conforman su corazón.

En este sentido, hay dos aspectos de nuestra cotidianidad en los cuales se puede caer en una dejación de funciones. En primer lugar, el uso de la tecnología. Solemos pensar que nuestros hijos viven pegados a su móvil: se levantan y se acuestan con él, como cualquiera de nosotros. De lo que es un medio, se hace una necesidad, un fin. En vez de tenerlo, somos tenidos por él. Por eso, no es suficiente con retrasar la edad de su uso, sino que es necesario una reflexión conjunta sobre qué significa aprender a vivir con la tecnología y cuál es la forma o manera más adecuada de relacionarnos con ella. Ésta no es más que un medio que permite realizar mejor y más rápido una serie de actividades. El carácter tecnológico de la cultura es inevitable. Lo que se puede evitar es concebir nuestra existencia en función de ella, es decir, reducir las relaciones humanas a conversaciones a través de las redes sociales; el trabajo a una conversación con la Inteligencia Artificial; o el ocio a que cada uno vea su serie o programa favorito en su ordenador o *tablet*. En todos estos casos, se reduce el individuo y se elimina la dimensión comunitaria de su vida. La moda y la masa (todo el mundo lo hace) domina sobre el arte de vivir. Vivimos la vida que otros diseñan.



Por otra parte, los adolescentes también se dejan llevar por las formas de diversión que otros esbozan. Me viene a la mente una conversación con uno de mis hijos sobre el horario de llegada a casa un sábado por la noche. La hora marcada, ya generosa según mi mujer, parecía escasa y contraria a los usos y costumbres de sus amigos. Muchos de ellos llegan a sus casas pasadas las 03:00 de la mañana. Bajo lemas como "son jóvenes", "están en la edad", "se tienen que divertir", etc. **damos por válidas formas de vida no elegidas sino diseñadas por la moda imperante.** De este modo, anticipan experiencias para las que no están preparados. Así, como ocurre con el uso del teléfono móvil, abrimos la puerta a un mundo que no comprenden y que se presenta bajo la forma de un deseo instintivo cuya satisfacción es momentánea pero su huella suele ser un sabor amargo lleno de tristeza. Entender en qué consiste la diversión, qué es el ocio, de dónde nace, forma parte de la educación para la vida. Divertirse no es un paréntesis entre un antes y un después. La vida no tiene paréntesis, sino que su forma es la unidad y no pueden disociarse las experiencias.

La **familia** es el lugar adecuado donde descubrir la manera de vivir. Se suele decir que los hijos son un tesoro. Un tesoro es *aquello cuya cualidad, valor o vitalidad -virtud dirían los latinos- permanece inalterable en y a través de las mudanzas del tiempo y de la vida.* La vida de los padres consiste en custodiar este tesoro que para serlo tiene que atravesar el tiempo de la vida permaneciendo inalterable y embellecido. Es necesario que no renunciemos a él, que no se pierda o deteriore. Por eso, debemos empeñarnos en educar, en vivir junto a ellos de una manera plena. Si los padres crecen hacia adentro, podrán atravesar los desiertos de la existencia sin perder su belleza y transmitir a sus hijos una manera de vivir. Entonces, no serán las modas o la masa la que determine su vida, sino su verdadera libertad.

“ Abrimos la puerta a un mundo que no comprenden y que se presenta bajo la forma de un deseo instintivo cuya satisfacción es momentánea pero su huella suele ser un sabor amargo lleno de tristeza ”



El Trabajo y el descanso

A continuación el Número 42 del boletín de la Causa de Canonización, que podréis leer en línea.

OCTUBRE 2024 | Nº. 42

Madre María Félix
El trabajo y el descanso

FUNDADORA DE LA COMPAÑÍA DEL SALVADOR
Y DE LOS COLEGIOS MOTHER SALVATORIS

¿Cómo era la Madre Félix?
Probada, como nosotros

Sabiendo que en
todo se complace
el Señor

¡Gracias, Madre Félix!
¿A quién mejor que ella?



Para distintos públicos

Libros para disfrutar



La pastorcita despistada

Hervé Alústiza,
La Pastorcita despistada
Y corrieron hacia Belén
PPC

La pastorcita y su cerdo Perico se encuentran en Belén cuando nace el Niño Jesús. ¡Precioso cuento de Hervé Alústiza para leer en familia!

Y, para después, este otro que tienen como protagonistas a tres camellos muy aventureros que condujeron a tres sabios a Belén.



Y corrieron hacia Belén



Theotocopuli. Bajo la sombra del Greco.

Rosa Huertas,
Theotocopuli. Bajo la sombra del Greco.
Ed. SM

La trama de esta novela juvenil gira en torno a un cuadro de El Greco. El protagonista, tras contemplarlo en el Museo Metropolitano de Nueva York, decide hacer su trabajo de fin de grado sobre ese cuadro. Le ayudará una joven de Toledo, apasionada de la pintura de El Greco.

Una novela que atrae al lector por la mezcla de historia y ficción que se hace en ella.



Libros para disfrutar



¡A la horca!

Robert Hugh Benson,
¡A la horca!
Ed. Palabra

Publicada en 1912, esta novela de Robert Hugh Benson es una de las más representativas de su autor. Se centra en la persecución de los católicos ingleses durante el reinado de Isabel I, hija de Enrique VIII y Ana Bolena.

El relato mezcla personajes históricos y de ficción para mostrar la trágica situación de los católicos, forzados a elegir entre la vida -si renunciaban a su fe- o la muerte -si mantenían su fidelidad al Papa.



Un caballero en Moscú

Amor Towles,
Un caballero en Moscú.
Ed. Salamandra

Esta magnífica novela del escritor estadounidense Amor Towles tiene como protagonista al conde Rostov, a quien los bolcheviques conmutan la pena de muerte por un curioso arresto domiciliario el hotel Metropol, en Moscú. Su encuentro con Nina y con Sofía, así como su amistad con otros personajes del hotel es determinante en su vida.

Escrita con elegancia y con ironía, la novela es un canto a la capacidad del ser humano para hacer frente a las dificultades que conlleva la existencia.



Libros para disfrutar



Cómo lámpara encendida

Pedro Miguel Lamet,
Cómo lámpara encendida
Ed. Paulinas

Esta biografía novelada de san José María Rubio está escrita también por otro jesuita: Pedro Miguel Lamet.

En el convulso Madrid de principios del siglo XX, este sencillo jesuita pronto se convertirá en ejemplo de fuerza interior. El secreto de su vida era vivir "como lámpara encendida", entregado totalmente a los demás, especialmente a los más necesitados. Su mensaje era bien sencillo: "Hacer lo que Dios quiere y querer lo que Dios hace".

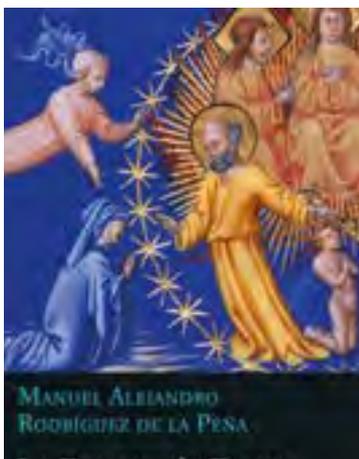


España y su herencia invisible

José Carlos Gracia,
España y su herencia invisible.
Espasa, Editorial Planeta, 2023

Un ameno libro para empaparse de la historia de España y entender la gran herencia que hemos recibido como españoles. José Carlos Gracia es el creador del podcast "Memorias de un tambor" y este libro es la plasmación en papel de esas reflexiones:

"Veo a España como un viejo y robusto árbol que cada año muda sus hojas, que somos nosotros. Es muy posible que algunas hojas no tengan conciencia de pertenecer al árbol, pero de forma inequívoca le pertenecen. Cuando una sola de ellas se seca, el árbol se debilita y el resto se resiente. Por eso creo que es fundamental que seamos conscientes de nuestra naturaleza como hojas y conozcamos nuestras raíces."



La Europa de Dante

Manuel Alejandro Rodríguez de la Peña,
La Europa de Dante,
Espasa S.L., 2024

Un magnífico ensayo estructurado en tres partes, cada una de ellas correspondiente a las tres grandes ciudades de la Antigüedad: Atenas (la sabiduría), Roma (el poder) y Jerusalén (la fe). El autor se sirve de Dante para reflexionar sobre la tradición clásica grecorromana y la espiritualidad cristiana.

Dante -escribe Rodríguez de la Peña- es el único laico no elevado a los altares al que se le han dedicado tres encíclicas papales (Benedicto XV en 1921, Pablo VI en 1965 y Francisco en 2021). De hecho, el propio Benedicto XV proclamó en su carta encíclica del año 1921 que "las enseñanzas que nos dejó Dante en todas sus obras, pero especialmente en su triple poema" pueden ser "una guía muy valiosa para los hombres de nuestro tiempo", pues "al componer su poema no tuvo otro propósito que sacar a los mortales del estado de miseria, es decir, de pecado, y conducirlos al estado de bienaventuranza, es decir, de gracia divina".





MATER
SALVATORIS